

## Приложение № 13 Дед Мороз имеет много имен

Декабрь — это время чудес.

Тема «**Дед Мороз имеет много имен**» — это вишенка на торте нашего годового проекта. Она позволяет показать детям, что Россия настолько огромна, что Новый год в ней наступает не одновременно, а «шагает» по часовым поясам, и в каждом регионе его встречает свой Волшебник.

Это расширяет кругозор и учит главному: **волшебство говорит на всех языках**.

**Образовательный модуль: «Новогодний калейдоскоп: Дед Мороз и его братья»**

**Период:** Декабрь

**Ключевая идея:** У российского Деда Мороза много братьев, и все они — добрые волшебники.

**Цель:** Знакомство с новогодними традициями народов России, развитие толерантности и создание атмосферы праздника.

### I. Тематическое планирование по неделям

#### 1 неделя: «Карта Новогодних Чудес» (География волшебства)

- **Тема:** Где живут волшебники?
- **Работа с картой:** Берем большую карту России и отмечаем резиденции флажками.
  - **Великий Устюг:** Дом главного Деда Мороза.
  - **Татарстан (Казань):** Дом **Кыш Бабая** (Зимний Дед). У него кафтан зеленый (или синий), а дочку зовут Кар Кызы.
  - **Якутия (Оймякон):** Дом **Чысхаана** (Властелин Холода). У него шапка с огромными рогами быка, ведь по легенде холод приносит Бык Зимы.
  - **Карелия:** Дом **Паккайне** (Морозец). Это не старик, а молодой, веселый парень без бороды!
- **Вывод:** Волшебники выглядят по-разному (кто стар, кто млад, кто с рогами, кто в тюбетейке), но все они приносят радость.

#### 2 неделя: «Почта Зимних Волшебников» (Коммуникация и Письмо)

- **Тема:** Доброе слово для Дедушки.
- **Социальная акция:** Пишем (рисуем) письма не только с просьбой «Дай мне», а с пожеланием «Здоровья тебе».
- **Игра-путешествие:** «На чем едет Дед Мороз?».
  - Русский Дед Мороз — на тройке лошадей.
  - Якутский Чысхаан — на оленевой упряжке.
  - Кыш Бабай — иногда на лошадях, иногда пешком со своей свитой (Шурале и др.).
- **Творчество:** Конструирование «Сани мечты» из бросового материала.

#### 3 неделя: «Мастерская игрушек: Украшаем Елку Дружбы» (Труд и ИЗО)

- **Тема:** Елочные игрушки с национальным колоритом.
- **Вспоминаем год:** Используем навыки, полученные весной и осенью.
  - *Роспись:* Расписываем плоские шары из картона гжелью или татарским орнаментом.
  - *Лепка:* Делаем подвески из соленого теста (баранки, фигурки животных).
  - *Эко-стиль:* Игрушки из шишек и орехов (как делали предки).
- **Событие:** Украшение елки в группе. Мы вешаем не покупные шары, а работы детей.

#### 4 неделя: «Хоровод Часовых Поясов» (Праздник)

- **Тема:** Как Новый год шагает по стране.
- **Познание:** Рассказываем детям, что первыми Новый год встречают на Камчатке и Чукотке, а последними — в Калининграде.

- **Музыка:** Разучивание песни «В лесу родилась елочка» (один куплет — на русском, припев — можно попробовать на языке одной из республик, если есть носители, или просто слушаем варианты в записи).

## **II. Ключевое событие месяца**

**Театрализованное представление «Слёт Волшебников» (*Новогодний утренник*)**

**Концепция:** Вместо одного Деда Мороза к детям приходят (или появляются на экране/кукольный театр) его братья.

**Сценарий (кратко):**

1. **Завязка:** Снегурочка сообщает, что Дед Мороз задержался в пути, потому что Россия большая, и снега много.
2. **Появление гостей:**
  - Звучит бубен и вой ветра. Выходит **Чысхаан** (воспитатель или папа в костюме с рогами). Он «замораживает» скуку и дарит детям игру «Оленьи упряжки».
  - Звучит веселая плясовая. Выходит **Кыш Бабай** (в зеленом халате). Он загадывает детям загадки о зиме.
  - Выбегает молодой **Паккайне** (Карелия). Он проводит игру в снежки.
3. **Кульминация:** Появляется сам **Российский Дед Мороз**.
  - Он благодарит братьев за помощь.
  - «Дружба творит настоящие чудеса!»
4. **Зажжение елки:** Волшебники касаются елки посохами все вместе.
5. **Вручение подарков:** Подарки лежат в «Сундуке сказок» (стилизован под расписной ларь).

## **III. Обогащение среды (РППС)**

1. **Адвент-календарь «Путешествие по России»:**
  - Сделайте карту с кармашками.
  - Каждый день (или раз в неделю) фигурка Деда Мороза «переезжает» в новый регион.
  - Задание в кармашке: «Сегодня мы в Якутии. Узнай, что такое «строганина»» или «Сегодня мы в Татарстане. Скажи «Яңа ел белән!» (С Новым годом!)».
2. **Костюмерная:**
  - Добавить элементы костюмов разных Дедов Морозов: рога (ободок), тюбетейка, разные пояса (кушаки), посохи разной формы.

## **IV. Работа с родителями**

- **Конкурс «Семейная традиция»:**
  - Создание видеоролика или фотогазеты «Как мы встречаем Новый год».
  - Акцент на том, что у кого-то на столе оливье, у кого-то — манты, у кого-то — гусь. И это прекрасно.
- **Мастерская «Подарок своими руками»:**
  - Родители с детьми делают открытки для одиноких пожилых людей (акция «Внуки по переписке»). Это учит милосердию, которое не имеет национальности.

## **V. Методические рекомендации (Итоги года)**

1. **Не перегружайте именами:**
  - Детям сложно запомнить сразу всех: Ямал Ири, Сагаан Убугун, Соок Ирей. Выберите 3-4 самых колоритных образа (Русский, Татарский, Якутский/Северный). Этого достаточно для контраста.
2. **Визуализация:**
  - Обязательно показывайте картинки. Описать Чысхаана словами невозможно — его надо видеть (синяя шуба, огромные рога).

### **3. Главный вывод года:**

- В конце декабря, сидя у елки, воспитатель говорит:  
*«Ребята, посмотрите. Мы целый год изучали узоры, сказки, игры, кухню разных народов. Мы разные? Да. Но мы все любим праздники, подарки и мамины улыбки. Значит, мы — одна большая семья».*

#### **Совет:**

**Идея для сюрпризного момента:** Запишите видеопоздравление. Попросите коллег из других регионов (через педагогические форумы или знакомых) прислать 10-секундное видео: «Привет, детский сад [Название]! С Новым годом из Казани!», «С Новым годом из Владивостока!». Склейте это в ролик и покажите детям на утреннике. Эффект — потрясающий. Дети видят реальных людей и реальную огромную страну.

#### **ФИНАЛ ПРОЕКТА**

- **Зима:** Знакомство с традициями и героями (Богатыри, Деды Морозы).
- **Весна:** Пробуждение красоты (Мамин язык, Узоры, Победа).
- **Лето:** Активность и природа (Игры, Дом, Урожай).
- **Осень:** Созидание и гражданственность (Школа, Ремесла, Единство).

Эта программа соответствует ФГОС, насыщена духовно-нравственным компонентом и, главное, она **живая и интересная** для современных детей.