

Приложения № 11 Ярмарка ремесел

Октябрь — это золотая середина осени. Урожай собран, полевые работы завершены, и в старину наступало время **ремесленников и ярмарок**.

Для нас это возможность показать детям **ценность ручного труда**. В век пластика и штамповки мы должны дать детям почувствовать тепло дерева, шершавость глины и мягкость шерсти.

Главная идея месяца в контексте единства: **«У каждого народа свои мастера, но красота понятна всем»**.

Образовательный модуль: «Город Мастеров: Ярмарка ремесел»

Период: Октябрь

Лозунг: «Землю красит солнце, а человека — труд»

Цель: Знакомство с народными промыслами и материалами, развитие уважения к труду, творческих способностей и мелкой моторики.

I. Тематическое планирование по неделям

Мы идем от материала к изделию.

1 неделя: «Живая глина» (Гончарное дело и Игрушка)

- **Тема:** Как ком земли превратился в кувшин.
- **Познание:**
 - *Сравнение:* Русская дымковская игрушка (белая, яркая) и балхарская керамика Дагестана (строгая, неглазурованная, с белой росписью).
 - *Свойство:* Глина мягкая, когда мокрая, и твердая, как камень, когда обожженная.
- **Практика:**
 - *Лепка:* «Свистулька-утушка». Лепим простую форму.
 - *Роспись:* Расписываем готовые глиняные или соленые фигурки.
- **Игра:** «Горшок» (народная игра, где дети — «горшки», а покупатель выбирает).

2 неделя: «Поющее дерево» (Резьба и Роспись по дереву)

- **Тема:** Душа дерева.
- **Объекты:** Матрешка, Хохлома, Городец, Богородская игрушка (с движением), деревянная посуда народов Севера (кубки, ковши).
- **Познание:**
 - *Секрет Матрешки:* Она символ семьи и единства (одна в другой).
 - *Береста:* «Русский папирус». Рассказываем, как из коры березы делали туески, в которых молоко не скисало.
- **Практика:**
 - *Аппликация:* Украшение плоскостного шаблона «Разделочная доска» городецким узором.
 - *Конструирование:* Сборка деревянных срубов или игрушек из спилов.

3 неделя: «Волшебная нить» (Ткачество, Вышивка, Ковры)

- **Тема:** Узоры судьбы.
- **Познание:**
 - *Волокна:* Шерсть (овцы), лен (растение), хлопок.
 - *Традиции:* Вологодское кружево (как морозные узоры), Кавказские и Туркменские ковры (сложная геометрия), Татарская вышивка золотом.
- **Практика:**
 - *Ткачество:* Плетение «ковриков» из полосок бумаги или лент на картонной рамке.
 - *Куклоделие:* Изготовление куклы из ниток (Мартинички). Это очень просто и доступно даже малышам.

4 неделя: «Ярмарка шумит» (Фольклор и Торговля)

- **Тема:** Товар лицом.

- **Социализация:** Что такое ярмарка? Это место, где люди менялись товарами, новостями и песнями.
- **Финансовая грамотность (азы):** Понятие «обмен», «цена», «товар».
- **Подготовка:** Дети готовят «товары» (поделки) и ценники (например, цена — улыбка или стихотворение).

II. Ключевое событие месяца

Большая интерактивная игра «Осенняя Ярмарка: Круг Друзей»

Формат: Прогулка по «торговым рядам» (в музыкальном зале или на улице, если тепло). **Участники:** Дети, педагоги, родители (как купцы или покупатели).

Сценарий:

1. **Зазывалы (Скоморохи и Глашатаи):**
 - «Внимание, внимание! Открывается веселое гуляние!»
 - Выходят представители разных «слобод» (групп): Гончарная слобода, Ткацкая слобода, Игрушечная слобода.
2. **Мастер-классы (вместо продажи):**
 - На каждом столе стоит табличка. Родитель или воспитатель показывает, как делать простую вещь.
 - *Стол 1:* Распиши пряник.
 - *Стол 2:* Сделай куклу из лыка.
 - *Стол 3:* Напечатай узор штампом на ткани.
3. **«Валюта»:** За участие в конкурсах (перетягивание каната, частушки) дети получают жетоны — «Баранки» (настоящие сушки на ленточке вешают на шею).
4. **Чайная:** В конце все заработанные «баранки» можно съесть с чаем из самовара.
5. **Концерт-экспромт:** Оркестр ложкарей (участвуют все желающие).

III. Обогащение среды (РППС)

1. **Мини-музей «Золотые руки»:**
 - Выставляем подлинные предметы: расписные подносы (Жостово), платки, деревянные ложки, плетеные корзины.
 - **Важно:** Организуйте зону «Трогать можно!». Дети должны чувствовать фактуру (шершавое/гладкое, тяжелое/легкое).
2. **Центр творчества:**
 - Глина (или соленое тесто) в свободном доступе.
 - Ткацкие рамки.
 - Раскраски с элементами народных росписей.
3. **Игровой маркет:**
 - Сюжетно-ролевая игра «Лавка сувениров». Атрибуты: касса, фартуки, «товары», кошельки.

IV. Работа с родителями

- **Выставка «Хобби моей семьи»:**
 - Часто мамы вяжут, папы выжигают по дереву или рыбачат (плетут сети), бабушки вышивают. Просим принести *современные* изделия ручной работы. Это покажет, что ремесло живо до сих пор.
- **Акция «Осенний дар»:** Сбор овощей и фруктов с дач для создания красивых композиций в холле детского сада (Карвинг или просто корзины изобилия).

V. Методические рекомендации

1. **Гендерный подход:**
 - Не делите жестко: «мальчики пилят, девочки шьют».
 - Мальчикам тоже интересно ткачество (как создание сети), а девочкам — гончарный круг. Дайте попробовать всё всем.

2. Региональный компонент:

- Обязательно пригласите местного мастера (даже если это дедушка воспитанника, который умеет плести корзины). Живой пример человека-творца работает лучше тысячи картинок.

3. Музыкальное сопровождение:

- На занятиях по ИЗО включайте негромкую фоновую народную музыку (гусли, курай, дудук). Это настраивает на созидательный лад.

Совет:

Соленое тесто — лучший друг октября. Оно дешевое, экологичное и пластичное. Рецепт: 1 стакан муки, 0.5 стакана соли «Экстра», 0.5 стакана воды, ложка масла. Из него можно лепить «калачи», «дымковских лошадок», бусины. А после сушки дети раскрашивают их гуашью. Это готовые экспонаты для Ярмарки!

Октябрь — месяц трудовой и творческий. Мы подготовили «товар», наелись баранок, подружались в труде.