

Приложение № 10 Школа дружбы.

Сентябрь — это не просто начало учебного года, это период **адаптации** и формирования коллектива. В этот момент закладываются правила жизни группы на год вперед. В контексте Года единства наша задача — создать атмосферу **психологического комфорта и принятия** для каждого ребенка, независимо от его национальности и уровня владения русским языком. Мы превращаем «День знаний» в «Урок дружбы».

Образовательный модуль: «Школа дружбы: Азбука понимания»

Период: Сентябрь

Лозунг: «Понимать друг друга можно и без слов»

Цель: Формирование доброжелательных отношений в детском коллективе, знакомство с этикетом и правилами приветствия разных народов России.

I. Тематическое планирование по неделям

1 неделя: «Здравствуй, мир!» (Коммуникация и Приветствия)

- **Тема:** Как здороваются люди?
- **Познание:** Узнаем, что приветствие — это пожелание здоровья и мира.
 - *Словарь:* Учим 4 главных слова: «Здравствуйте» (Русский), «Исэнмесез» (Татарский/Башкирский), «Салам» (Народы Кавказа), «Дорообо» (Якутский).
 - *Жесты:* Рукопожатие (мужская традиция), легкий поклон (знак уважения к старшим), «потереться носами» (традиционное приветствие северных народов — «эскимосский поцелуй»).
- **Игра:** «Круг приветствий». Дети ходят под музыку, когда она останавливается — здороваются с соседом способом, который назовет воспитатель (спинками, ладошками, по-татарски).

2 неделя: «Имя — мой талисман» (Социализация)

- **Тема:** Я и мое имя.
- **Беседа:** Почему меня так назвали?
 - Рассказываем, что имена звучат по-разному, но все они красивы. Иван — «Дар Бога», Айгуль — «Лунный цветок», Тимур — «Железный».
 - *Проблема:* Если у ребенка сложное имя, учим других детей выговаривать его правильно и ласково, не коверкая.
- **Творчество:** «Цветок имен». Каждый ребенок делает лепесток, пишет (или воспитатель пишет) на нем свое имя и украшает своим любимым узором. Собираем в огромную ромашку в раздевалке.

3 неделя: «Уроки вежливости» (Этикет)

- **Тема:** Волшебные слова народов России.
- **Чтение:** Сравниваем пословицы.
 - Русская: «Ласковое слово и кошке приятно».
 - Татарская: «От сладкого слова язык не отсохнет».
 - Аварская: «Оружие — для врага, доброе слово — для друга».
 - **Вывод:** Все народы ценят вежливость.
- **Практика:** Создание «Копилки добрых слов». В банку кидаем фишку (пуговицу) каждый раз, когда кто-то сказал «Спасибо» (Рәхмәт, Баркалла) или помог другу. Цель — наполнить банку к концу недели.

4 неделя: «Язык жестов и мимики» (Эмоциональный интеллект)

- **Тема:** Если мы не понимаем языка, мы понимаем улыбку.
- **Тренинг:** «Угадай эмоцию». Показываем карточки с лицами детей разных рас и национальностей (смеется, плачет, злится).
- *Вопрос:* «Этот мальчик грустит по-русски или по-осетински?».
- *Ответ:* Грусть и радость у всех одинаковые.

- **Игра:** «Пойми меня». Ребенок пытается объяснить без слов, что он хочет (пить, играть, рисовать). Развивает эмпатию к детям-инофонам (плохо говорящим по-русски).

II. Ключевое событие месяца

Торжественная линейка и Квест «Ключи от Школы Дружбы» (1 сентября или в первые дни месяца)

Концепция: Вместо скучной линейки — интерактивное путешествие.

Сюжет: Злой волшебник «Нехочуха» украл ключи от детского сада и перепутал все языки. Чтобы вернуть ключи, нужно доказать, что мы умеем дружить.

Этапы квеста (Станции):

1. **«Паутина дружбы»:** Дети встают в круг, перекидывают клубок ниток, называя свое имя. Образуется сеть, которая связывает всех. Ведущий пытается ее порвать — не выходит. «Вот так крепка наша дружба!».
2. **«Музыкальный ручеек»:** Нужно пройти через «ворота» (руки воспитателей), но ворота открываются, только если дети назовут вежливое слово.
3. **«Танец мира»:** Повторение простейших движений под попурри из национальных мелодий (русская плясовая — лезгинка — татарская — эвенкийская).
4. **Финал:** Нахождение «Золотого ключа». Воспитатель открывает двери в группы: «Добро пожаловать в наш общий дом!».

III. Обогащение среды (РППС)

Сентябрь — время обновления интерьера групп.

1. **«Стена приветствий» (В приемной):**

- Плакат или стенд, где нарисованы ладошки. На каждой ладошке написано «Здравствуйте» на языках детей, посещающих группу. Родители утром могут здороваться, касаясь ладошки.

2. **Уголок единения (Психологическая разгрузка):**

- Для адаптации важно иметь место («Вигвам» или шатер), где ребенок может спрятаться. Положите туда подушки с этническими узорами — это создаст уют.

3. **Карта группы:** Фотоколлаж «Мы разные, но мы вместе». Фото детей вокруг карты России (или карты мира, если есть дети-иностранные).

IV. Работа с родителями

- **Родительское собрание №1 «Давайте познакомимся»:**

- Начните собрание нестандартно. Попросите родителей представиться и сказать: «В нашей семье любят...» (блюдо, праздник, традицию). Это сразу снимает напряжение.

- **Анкетирование:** «Культурный паспорт семьи».

- Вопросы: Какой язык родной? Какие праздники отмечаете? Готовы ли вы прийти в сад и рассказать о своей культуре? (Это база для планирования работы на год).

- **Памятка:** «Как помочь ребенку подружиться с непохожими на него детьми». (Советы психолога).

V. Методические рекомендации (Для педагогов и психологов)

1. **Дети-инофоны (плохо владеющие русским):**

- Сентябрь — самый сложный месяц для них.
- **Прием:** «Наставничество». Закрепите за ребенком-инофоном общительного русскоязычного сверстника («Бадди» или «Дружок»), который будет брать его за руку, звать играть и показывать, где туалет/игрушки.

2. **Работа с именами:**

- *Tabu*: Категорически запретите персоналу русифицировать национальные имена без согласия родителей (Не называть Фатиму — Катей, а Джамшида — Димой). Это вопрос уважения к личности и корням.

3. Конфликты:

- Если возникает ссора, используйте «**Коврик примирения**» или «**Мирилку**» (национальную).
- *Пример*: «Мирись, мирись и больше не дерись» (русская) или сцепление мизинцами (интернациональный жест).

Совет:

Лайфхак для адаптации: Введите ритуал «**Утренний круг**». Каждое утро (5 минут) дети садятся в круг на ковре.

1. *Приветствие* (передаем игрушку/мячик).
2. *Новость* (кто что видел по дороге).
3. *Комплимент* (посмотреть на соседа и сказать что-то добре). Это создает ощущение общины, единой стаи, где тебя принимают любым.

Сентябрь закладывает фундамент. Если дети научатся уважать имя и приветствие друга сейчас, то в октябре на «**Ярмарке ремесел**» и в ноябре на «**Дне народного единства**» у нас будет настоящий сплоченный коллектив.