

Приложение № 9 Природная кладовая

Август — это время, когда природа дарит нам свои плоды. Это самый «вкусный» и ароматный месяц года. В рамках Года единства мы покажем детям, что **земля у нас одна, и она кормит всех одинаково щедро**, но каждый народ научился использовать её дары по-своему.

Август — это идеальное время для экологического воспитания и сенсорного развития (вкус, запах, тактильные ощущения).

Образовательный модуль: «Природная кладовая: Дары Земли»

Период: Август

Лозунг: «Природа не имеет границ»

Цель: Формирование экологического сознания и знакомство с традициями земледелия, собирательства и кулинарии народов России.

I. Тематическое планирование по неделям

1 неделя: «Зеленые символы России» (Деревья и цветы)

- **Тема:** У каждого края — свой берег.
- **Объекты:**
 - *Береза*: Символ средней полосы (белостольная, нежная).
 - *Кедр/Лиственница*: Символ Сибири и Севера (могучий, кормилец — орешки).
 - *Лотос*: Символ Калмыкии, Астрахани и Дальнего Востока (священный цветок).
- **Практика:**
 - *Экскурсия по территории*: «Экологическая тропа». Ищем деревья, растущие на участке, обнимаем их, слушаем шум листвы.
 - *Творчество*: Коллективный коллаж «Лес Дружбы» (аппликация из засушенных листьев или их отпечатков).

2 неделя: «Хлеб — всему голова» (Злаки и Выпечка)

- **Тема:** Как зернышко превращается в каравай.
- **Познание:**
 - Сравниваем хлеб: Русский *каравай* (пышный, потому что печь большая), кавказский *лаваш* или *чурек* (тонкий, печется на камнях или в тандыре), татарский *эчпочмак* (пирожок с начинкой).
 - **Главная мысль:** Форма разная, а уважение к хлебу у всех народов одинаковое. Хлеб нельзя выбрасывать.
 - **Эксперимент:** «От зерна до муки». Дети пробуют растереть зерна пшеницы камнями или в ручной кофемолке, чтобы увидеть, как трудно добывается мука.
 - **Игра:** Хороводная игра «Каравай» (в день именинника).

3 неделя: «Лесная аптека и Чайные традиции» (Травы и Ягоды)

- **Тема:** Здоровье в чашке.
- **Познание:**
 - *Север*: Брусника, клюква, морошка (спасают от цинги).
 - *Юг/Центр*: Душица, мята, иван-чай, чабрец.
- **Церемония:**
 - *Русское чаепитие*: Самовар, баранки, блюдце.
 - *Восточное чаепитие (Татары, Башкиры)*: Пиалы, молоко в чае, сладости.
 - *Степное чаепитие (Калмыки, Буряты)*: Соленый чай с маслом (рассказываем, что это дает силы в холод и ветер).
- **Сенсорика:** «Угадай по запаху». Мешочки с сухими травами (мята, хвоя, лимон).

4 неделя: «Красная книга — закон для всех» (Экология)

- **Тема:** Животные, которых мы спасаем вместе.
- **Объекты:** Амурский тигр, Дальневосточный леопард, Снежный барс (Ирбис), Белый медведь.

- **Беседа:** Животные не знают границ. Тигр может ходить из России в Китай. Поэтому люди разных стран и народов договариваются их охранять.
- **Творчество:** Лепка «Редкие животные» из глины или пластилина.

II. Ключевое событие месяца

Гастрономический праздник «Яблочно-медовый Спас: Пир горой» (*Проводится на улице в формате ярмарки-дегустации*)

Цель: Объединить религиозные и народные праздники урожая (Спас у славян, Сабантуй у татар, праздники урожая у народов Кавказа) в один «Праздник Плодородия».

Ход мероприятия:

1. **Театрализация:** Приход персонажей — Лето Красное и Садовник.
2. **Игровая программа:**
 - Эстафета «Собери картошку» (ложкой переносим клубни).
 - Конкурс «Хвалебное яблоко» (передаем яблоко по кругу, называя его качество: сладкое, румяное, наливное).
3. **Ярмарка столов (с участием родителей):**
 - Стол «Дары сада» (яблоки, груши).
 - Стол «Дары леса» (орехи, грибы — муляжи, ягоды).
 - Стол «Медовый» (разные виды меда — липовый, гречишный, цветочный).
4. **Дегустация:** Чаепитие на верандах. Дети пробуют яблоки с медом.

III. Обогащение среды (РППС)

1. **Лаборатория природы:**
 - Коллекции: «Семена» (подсолнух, тыква, фасоль, горох — в прозрачных баночках).
 - Гербарий: Растения вашего региона.
 - Лупы для рассматривания среза дерева (годовые кольца).
2. **Огород на окне (или на участке):**
 - В августе мы собираем урожай того, что посадили весной (зелень, кабачки, редис).
 - Таблички на грядках: название растения + рисунок (для нечитающих).
3. **Библиотека:** Энциклопедии о животных России. Книги В. Бианки, Е. Чарушина, М. Пришвина.

IV. Работа с родителями

- **Книга рецептов:** Акция «Бабушкино варенье». Родители прсылают рецепт любимой заготовки на зиму (соленые грибы, варенье из шишек, тжемали, лечо). Мы оформляем это в красивую электронную книгу детского сада.
- **Выставка поделок:** «Чудо-овощ». Традиционная выставка поделок из кабачков, тыкв и шишек. Номинация: «Самый национальный овощ» (например, тыква в тюбетейке).

V. Методические рекомендации

1. **Безопасность (Аллергии):**
 - **Внимание!** Август — месяц меда и красных ягод/фруктов. Перед проведением дегустаций **строго** собрать сведения об аллергии у каждого ребенка. Для аллергиков предусмотреть замену (зеленое яблоко, печенье «Мария» вместо меда).
2. **Сенсорная интеграция:**
 - Для детей с ОВЗ и младших групп август — лучший месяц. Пусть они минут тесто, перебирают фасоль (развитие моторики), нюхают мяту. Это полезнее, чем просто слушать рассказ.
3. **Связь с регионом:**

- Если вы живете на Юге — сделайте акцент на винограде и бахчевых.
- Если в Сибири — на кедровых орехах и ягодах.
- Показывайте то, что ребенок может увидеть в реальной жизни.

Совет:

*Идея для занятия: «Многонациональная каша». Возьмите несколько круп: гречку, рис, пшено, манку. Покажите их детям сухими (пусть потрогают). Расскажите: «Гречку любят в России, рис — на Востоке и Кавказе. Но если мы сварим их в одном горшке... получится невкусно. А вот если мы сварим «Кашу Дружбы» (каждый принесет свой рецепт), то все будут сыты». Лучше всего работает метафора: **Веник**. Один прутик (один человек) сломать легко, а целый веник (народ) — невозможно. Попробуйте сломать веник на занятии — дети запомнят это на всю жизнь.*