

## **Приложение № 8 Дом, в котором мы живем**

Тема «Дом, в котором мы живем» — это идеальная возможность объединить конструирование, экологию (почему дом из дерева или камня?) и традиции гостеприимства. Мы покажем детям, что жилище — это не просто стены, а отражение характера народа и природы вокруг.

**Образовательный модуль: «Архитектурная мастерская: Дом, в котором мы живем»**

**Период:** Июль

**Лозунг:** «Разные дома — одно небо над крышей»

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием традиционных жилищ народов России, дать понятное объяснение зависимости архитектуры от климата и материалов.

### **I. Тематическое планирование по неделям**

Мы будем «путешествовать» по климатическим зонам. Логика простая: **Природа диктует форму Дома.**

#### **1 неделя: «Деревянная Русь» (Лесная зона)**

- **Объект:** Русская изба (сруб).
- **Познание:**
  - *Почему дерево?* Потому что вокруг лес. Дерево «дышит» и держит тепло.
  - *Конструкция:* «Венец делу начало». Показываем принцип укладки бревен (можно на спичках или карандашах).
  - *Детали:* Наличники (глаза дома), крыльцо (руки дома).
- **Практика:**
  - *Конструирование:* Строим избу из крупного деревянного или пластмассового конструктора на улице.
  - *Творчество:* Рисование «Резной палисад».

#### **2 неделя: «Круглый дом кочевника» (Степи: Башкирия, Калмыкия, Бурятия)**

- **Объект:** Юрта.
- **Познание:**
  - *Почему круглая?* Чтобы ветер обтекал и не сдул в степи.
  - *Почему войлок?* Овечья шерсть спасает и от жары, и от холода.
  - *Главный секрет:* Юрту можно собрать и разобрать за 2 часа и перевезти на другое место. Это «дом-путешественник».
- **Практика:**
  - *Макет:* Создание макета юрты из картона и ткани.
  - *Эксперимент:* «Ветер и форма». Дуем феном на кубик (он падает) и на шарик/конус (воздух обтекает). Дети наглядно понимают физику.

#### **3 неделя: «Северный чум» (Тундра: Народы Севера)**

- **Объект:** Чум, яранга.
- **Познание:**
  - *Материал:* Шкуры оленей (очень теплые).
  - *Форма:* Конус (чтобы снег скатывался и не ломал крышу).
  - *Быт:* Очаг в центре — сердце дома.
- **Практика:**
  - *Игра-стройка:* На прогулке ставим три палки шалашом и накрываем пледом.
  - *Сюжетная игра:* «В гостях у оленевода». Готовим «строганину» (нарезаем бумагу полосками) и угощаем гостей.

#### **4 неделя: «Каменная крепость» (Горы: Кавказ)**

- **Объект:** Сакля, башня.
- **Познание:**
  - *Почему камень?* В горах мало деревьев, но много камней.
  - *Особенность:* Плоская крыша. Часто крыша нижнего дома служит двором для верхнего дома (потому что в горах мало места).

- **Практика:**
  - *Песочная архитектура:* Строительство башен из мокрого песка и камней в песочнице.
  - *Коллективная работа:* Панно из природного камня (гальки) на пластилиновой основе.

## II. Ключевое событие месяца

**Фестиваль-конструктор «Новоселье без границ»** (*Проводится на свежем воздухе*)

**Идея:** Большая стройка на территории детского сада.

**Материалы:** Картонные коробки (из-под бытовой техники — заранее попросить родителей и хозслужбу), ткани, скотч, краски.

**Ход праздника:**

1. **Жеребьевка:** Группы вытягивают задание (кто строит избу, кто вигвам/чум, кто замок).
2. **Стройка:** В течение 30–40 минут дети вместе с воспитателями превращают коробки в дома. Вырезают окна, раскрашивают стены, крепят крыши.
3. **Новоселье:**
  - Главный закон гостеприимства: «Гость в дом — радость в дом».
  - Команды ходят друг к другу в гости.
  - Хозяева должны встретить гостей по традиции (поклон, приветствие на языке народа, угощение понарошку).
4. **Фотосессия:** Общее фото на фоне «Улицы Дружбы».

## III. Обогащение среды (РППС)

Летом акцент смещается на **песочницы** и выносной материал.

1. **Центр песка и воды:**
  - Добавить наборы: «Кирпичики» (деревянные бруски), природные камни (галька), веточки, кусочки ткани.
  - Схемы построек (ламинированные карточки): «Построй мост», «Построй башню».
2. **Мини-музей:** Пополняем макетами.
  - *Задание для педагогов:* Сделать с детьми макет «Интерьер избы» в коробке из-под обуви (печка из соленого теста, половички из ткани).
3. **Книжный уголок:** Сказки, где фигурируют дома («Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей»).

## IV. Работа с родителями

- **Фото-челлендж «Домик в деревне»:** Лето — сезон дач и поездок к бабушкам. Просим родителей присылать фото интересных домов, ставен, колодцев, которые они видят в отпуске.
- **Акция «Птичий дом»:** Совместное изготовление скворечников или кормушек. Это тоже про «дом» и заботу.
- **Мастерская пап:** Привлечь отцов к ремонту веранд или постройке игрового домика на участке.

## V. Методические рекомендации

1. **Региональный компонент:** Обязательно уделите 2-3 дня подробному изучению жилища именно **вашего региона**.
  - Если вы на Севере — чум изучаем глубже.
  - Если на Кубани — хату-мазанку (из глины и соломы).
2. **Экологическое сознание:** Объясняйте детям, что традиционные дома были **экологичными**. Они не загрязняли природу. Когда юрта уезжала, на траве не оставалось мусора. Это важный урок для современных детей.

3. **Безопасность:** При играх с песком и камнями следите, чтобы дети не кидались ими. Строительство из коробок должно быть устойчивым (используйте скотч).

**Совет:**

**Игровой прием:** Заведите персонажа «Домовенок Кузя» (или его аналог: у татар — Йорт иясе, у славян — Домовой). Кузя «живет» в группе. Он следит за порядком (убраны ли игрушки — ведь дом любит порядок) и оставляет детям письма с заданиями: «Мой сундук пуст, нарисуйте мне красивые коврики». Это отлично мотивирует детей на уборку и творчество.