

## **Приложение № 7 Игры народов России (Ко Дню защиты детей)**

Июнь — это старт летней оздоровительной кампании. Дети большую часть времени проводят на улице, учебная нагрузка снижается, поэтому **игра** становится главной формой образовательной деятельности.

В контексте Года единства мы используем игру как «универсальный язык». Неважно, на каком языке ты говоришь — правила «салок» или «пряток» понятны всем.

### **Образовательный модуль: «Игровой марафон: Игры народов России»**

**Период:** Июнь

**Лозунг:** «Играем по-разному — смеемся одинаково!»

**Цель:** Физическое развитие детей, знакомство с культурой народов через подвижные игры, воспитание умения играть в команде (соблюдать правила, уступать, поддерживать).

#### **I. Структура месяца (Марафон игр)**

Я предлагаю разделить месяц не просто по неделям, а по **типам движений и географии**, превратив прогулки в увлекательные квесты.

#### **1 неделя: «Солнечный круг» (Открытие и Хороводные игры)**

*Приурочена к 1 июня — Дню защиты детей.*

- **Тема:** Дружба и единение.
- **1 июня: Праздник «Планета Детства».**
  - *Событие:* Конкурс рисунков на асфальте «Ковер дружбы» (дети рисуют орнаменты мелками).
  - *Флешмоб:* Гигантский хоровод вокруг детского сада.
- **Игры недели (Хороводные и спокойные):**
  - *Русская:* «Золотые ворота» (классика на сплочение).
  - *Татарская:* «Тюбетейка» (передача предмета по кругу).
  - *Якутская:* «Осухай» (хоровод с повторением движений за ведущим — «запевалой»).
- **Задача:** Научить детей действовать синхронно, держаться за руки, чувствовать плечо друга.

#### **2 неделя: «Быстрые олени и Ловкие охотники» (Игры народов Севера и Сибири)**

- **Тема:** Ловкость, меткость, бег.
- **Атрибуты:** Маски оленей, волков, резиновые мячи, обручи.
- **Игры недели:**
  - «*Важенка и оленята*» (*Народы Севера*): Имитация движений оленей, реакция на сигнал (волк).
  - «*Хейро*» (*Солнце*): Игра долган. Дети бегают врассыпную, но по сигналу «Солнце!» должны замереть в красивой позе.
  - «*Перетягивание палки*» (*Мас-рестлинг*): Адаптированный вариант для детей (сидя на траве, тянем гимнастическую палку).
- **Беседа:** Почему на Севере так важны быстрые ноги? (Чтобы убежать от волка, чтобы согреться).

#### **3 неделя: «Смелые джигиты» (Игры народов Кавказа и Поволжья)**

- **Тема:** Сила, состязательность, скачки.
- **Атрибуты:** «Лошадки» на палке, ленточки, платки.
- **Игры недели:**
  - «*Подними платок*» (*Дагестан*): Нужно на бегу (или скача на «лошадке») поднять с земли платок, не останавливаясь. Развивает координацию.
  - «*Юрта*» (*Башкирская*): Четыре подгруппы стоят по кругу у стульев с платками. Под музыку бегают, по окончании — кто быстрее построит «юрту» (натянет платок над головой).

- «Тимербай» (*Татарская*): Водящий показывает смешные движения, остальные повторяют.
- **Задача:** Честное соревнование. Учим детей достойно проигрывать и радоваться за победителя.

#### **4 неделя: «Речные забавы» (Игры славян и народов Приамурья)**

- **Тема:** Вода, рыболовство, природные стихии.
- **Атрибуты:** Скалки («удочки»), синяя ткань.
- **Игры недели:**
  - «Удочка» (*Русская*): Водящий крутит скалку по полу, дети подпрыгивают.
  - «Рыбаки и рыбки» (*Карельская*): Ловля «рыбок» в сети (пары детей держатся за руки).
  - «Ручеек»: Самая известная и любимая игра с выбором пары.
- **Итог месяца:** Создание «**Картотеки дворовых игр**» (лэмбук или коробка с карточками), чтобы дети могли играть в них самостоятельно.

#### **II. Ключевое событие месяца**

**Летний фестиваль «Детский Сабантуй»** (*Проводится на улице, на спортивной площадке*)

Сабантуй — это праздник плуга, но в детском саду это праздник окончания учебного года и начала лета. Это идеальный формат для июня.

**Организация:** Территория делится на «Станции». Дети путешествуют по маршрутным листам.

1. **Станция «Бег с ложкой»:** Традиционная забава (пронести яйцо — теннисный шарик — в ложке).
2. **Станция «Бег в мешках»:** Весело, шумно, развивает координацию.
3. **Станция «Битва подушками»:** На гимнастической скамейке (внизу маты). Используем мягкие подушки-думки. Задача — вывести соперника из равновесия (безопасный вариант).
4. **Станция «Разбей горшок»:** С завязанными глазами нужно ударить палкой по перевернутому ведерку (под ним приз).
5. **Финал:** Общее угощение (национальная выпечка или фрукты) на свежем воздухе.

#### **III. Обогащение среды (РППС на участке)**

Летом группа «переезжает» на улицу. Оформляем веранды:

1. **Выносные корзины «Игры народов»:**
  - Набор масок (медведь, олень, лиса).
  - Разноцветные ленточки (для игр-ловушек, «хвостики»).
  - Канат.
  - Мешочки с песком (для метания).
2. **Разметка на асфальте:**
  - Нарисовать «Классики» (вспомним советское детство).
  - Нарисовать лабиринт или «Змейку».
3. **Атрибутика:** Флажки и вертушки с орнаментами (дети делают их сами на занятиях ручным трудом).

#### **IV. Работа с родителями**

- **Проект «Игры нашего двора»:**
  - Многие родители забыли, как играть в «Резиночки», «Вышибалы», «Море волнуется раз».
  - Приглашаем родителей вечером (при заборе детей) на 15-минутный мастер-класс. Мама учит девочек прыгать в резиночку, папа показывает, как играть в «Городки».

- **Консультация:** «Безопасность летом». Как играть активно, но без травм. Питьевой режим и головные уборы (кстати, отличный повод носить панамки или даже стилизованные тюбетейки от солнца).

## V. Методические рекомендации

1. **Считалочки (Жеребьевка):**
  - Игру нельзя начинать без выбора водящего. Это учит справедливости.
  - **Совет:** Разучите с детьми считалки разных народов. Они короткие и ритмичные.
    - *Татарская:* «Бер, ике, ёч...» (Раз, два, три).
    - *Русская:* «На золотом крыльце сидели...»
  - Это отличная тренировка памяти и ритма.
2. **Адаптация правил:**
  - Народные игры исторически могли быть жесткими. **Задача педагога — смягчить правила.**
  - Вместо борьбы — срывание ленточки с пояса.
  - Вместо долгого сидения в «плену» — быстрое выручение.
3. **Темп:** Чередуйте игры высокой подвижности (бег) с играми малой подвижности (хоровод), чтобы избежать переутомления и перегрева на солнце.

### **Совет:**

*Важно! Не превращайте игру в мутилтуру. Если дети изменили правила и им так веселее (и это безопасно) — пусть играют по своим правилам. Народная игра — это живой организм. Идея: Введите персонажа «Петрушка-Веселушка» (или «Шурале» — лесной дух), который иногда появляется на прогулке, путает правила или приносит новый атрибут для игры.*

Июнь — это время свободы. Пусть дети почувствуют, что у всех народов детство — это время радости.