

Приложение № 4 Март: Мамин язык — язык любви

Образовательный модуль: «Мамин язык — язык любви»

Период: Март

Ключевая идея: Слово «Мама» на всех языках звучит похоже и означает самое дорогое.

Цель: Воспитание любви и уважения к матери, интереса к языковому многообразию народов России через фольклор (колыбельные, потешки, сказки).

I. Тематическое планирование по неделям

1 неделя: «Слово М.А.М.А.» (Подготовка к 8 Марта)

- **Тема:** Самое первое слово.
- **Познавательное развитие:** Исследование «Как зовут маму?».
 - Выясняем, что по-русски — «Мама», по-татарски/башкирски — «Әни» (Эни), по-чеченски — «Нана», по-якутски — «Ийэ».
 - **Вывод:** Слова разные, а улыбка у мамы при этом одинаковая.
- **Утренники:** Праздничные концерты «Букет для мамы». В сценарий обязательно включаем стихи или песни на языках народов, представители которых есть в группе (или просто известные детские песни).
- **Акция:** Фотовыставка в холле «Мамины глаза». Фотографии мам разных национальностей (можно в костюмах или просто портреты).

2 неделя: «Тихий час: Фестиваль колыбельных» (Музыкальное развитие)

- **Тема:** Мелодия материнской любви.
- **Режимный момент (Сон):** В течение недели перед дневным сном воспитатель включает запись колыбельной определенного народа.
 - Пн: Русская народная «Котя-котенька-коток».
 - Вт: Татарская колыбельная «Әлли-бәлли».
 - Ср: Колыбельная народов Севера (звуки природы, варган).
 - Чт: Казачья колыбельная.
- **Беседа после сна:** «Какая песня была самой ласковой?», «Под какую лучше спалось?». Дети учатся чувствовать интонацию, даже не понимая слов.

3 неделя: «Сундук бабушкиных сказок» (Речевое развитие)

- **Тема:** Сказки, которые мамы рассказывали детям 100 лет назад.
- **Чтение:** Сравниваем сюжеты.
 - Русская сказка «Курочка Ряба».
 - Дагестанская сказка о хлебе.
 - Нанайская сказка «Айога» (поучительная история о девочке, которая не помогала маме — очень важный воспитательный момент).
- **Игра-драматизация:** Инсценировка сказки «Теремок» на новый лад, где звери приветствуют друг друга на разных языках («Здравствуйте», «Салам», «Исәнмесез»).

4 неделя: «Мамины руки не знают скуки» (Художественно-эстетическое развитие)

- **Тема:** Женские ремесла и рукоделие.
- **Творческая мастерская:** Изготовление куклы-оберега.
 - *Для младших:* «Зайчик на пальчик» (из лоскутка).
 - *Для старших:* Кукла-мотанка (без иголки) или украшение бумажного фартука национальным орнаментом.
- **Подарок:** Дети делают для мам бусы из макарон или соленого теста, раскрашивая их в цвета традиционных узоров.

II. Ключевое событие месяца

Семейная гостиная «Тепло родного очага» (*Камерное мероприятие во второй половине дня*)

Формат: Вечерние посиделки с участием мам и бабушек (по 3-4 представителя от группы).

1. **Приветствие:** Дети встречают гостей с хлебом-солью (или чак-чаком).
2. **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»:** Мамы угадывают народные мелодии.
3. **Мастер-класс от бабушки:** Одна из приглашенных бабушек показывает, как прясть пряжу, вышивать узор или раскатывать тесто (имитация движений).
4. **«Голос мамы»:** Мамы по очереди читают короткое четверостишие о любви к ребенку на своем родном языке (русском, чувашском, армянском и т.д.) с переводом.
5. **Финал:** Совместное чаепитие.

III. Обогащение среды (РППС)

В марте группа должна наполниться уютом и «женскими» атрибутами культуры.

1. **Аудиотека:** Создать плейлист «Колыбельные народов России» (доступен воспитателю на флешке или через умную колонку, если есть).
2. **Уголок «Семья»:**
 - Добавить в кукольный уголок люльки (зыбки).
 - Положить лоскутные одеяла.
 - Разместить книги-раскладушки с потешками («Сорока-белобока», «Ладушки» — и аналоги других народов).
3. **Наглядно-дидактические пособия:** Плакат «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (изображения женщин в национальных костюмах с детьми на руках).

IV. Работа с родителями

- **Челлендж в соцсетях детского сада:** Записать видеоролик (30 сек), где мама поет колыбельную или читает потешку ребенку. Хэштег: #КолыбельнаяЕдинства2026.
- **Анкета:** Попросить родителей написать 3-5 ласковых слов, которыми они называют ребенка дома (Солнышко, Жаным (душа моя), Балашка и т.д.). Из этих слов воспитатель делает «Дерево любви» в раздевалке.

V. Методические подсказки для воспитателей

1. **Работа с детьми-инофонами:** Если в группе есть дети, плохо говорящие по-русски, март — их звездный час. Попросите их научить остальных слову «Мама» на их языке. Это резко повысит их статус в группе и поможет социализации.
2. **Осторожно, эмоции:** Тема мамы очень чувствительная. Если в группе есть дети из неполных семей или опекаемые, делайте акцент на **Бабушке** или обобщенном образе «**Хранительницы**», чтобы не травмировать ребенка.
3. **Не перегружайте:** Не нужно заставлять русских детей учить сложные татарские или чеченские фразы. Достаточно того, что они их **услышат** и поймут, что это красиво.

Совет:

***Идея для старшей группы:** Создайте «Словарь вежливых слов». Возьмите большой ватман. В центре — «СПАСИБО». И лучиками от него — «Рәхмәт» (татар.), «Баркалла» (чечен.), «Тау» (осетин.), «Махтал» (якут.). Дети быстро запоминают такие простые слова и потом щеголяют ими, что очень развивает фонематический слух.*