

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 г. АЗОВА**

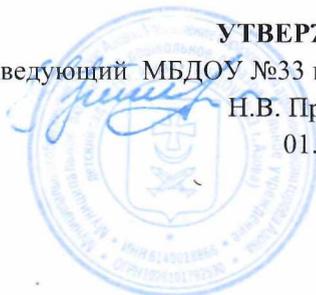
346780, Ростовская область г.Азов
Фактический адрес: улица Толстого, 99
тел/факс: 8 (863-42) 4-37-52

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №33 г. Азова
Н.В. Прилипко
01.09.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №33 г. Азова
на 2025-2026 учебный год**

**(Адаптированная образовательная программа дошкольного
образования для детей с ТНР)**

г. Азов

Пояснительная записка

**к учебному плану
адаптированной образовательной программы МБДОУ №33 г. Азова
2025-2026 учебный год.**

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №33 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 (с внесенными изменениями от 25.10.2023 №783)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI. "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

7. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №33 г. Азова для детей с ТНР, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Годовой учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года.

МБДОУ №33 г. Азова в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Требования к организации образовательного процесса:

Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 08.00
Окончание занятий	при реализации образовательных программ дошкольного образования	не позднее 17.00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков, студий, спортивных секций	не позднее 19.30

Количество занятий с детьми не регламентируется. Регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Длительность	Продолжительность перерывов между занятиями
Средняя группа	не более 20 минут	не менее 10 минут
Старшая группа	не более 25 минут	не менее 10 минут
Подготовительная группа	не более 30 минут	не менее 10 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Максимальный объем	Распределение нагрузки	
		1 половина дня	2 половина дня
Средняя группа	не более 40 минут	40 минут	-
Старшая группа	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	50	25 минут
Подготовительная группа	не более 90 минут	90 минут	

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	возраст	не более (мин)	суммарно за день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или другой информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Требования к организации физического воспитания:

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2-х раз в неделю.

1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет рекомендуется круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при наличии условий)

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия	Количество/ Место проведения	
		в помещении	на улице (при наличии условий)
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2	-
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	2	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30 минут	2	

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общ им недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

- ~ I период — сентябрь, октябрь, ноябрь
- ~ II период — декабрь, январь, февраль
- ~ III период — март, апрель, май

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

В старшей группе для детей от 5 до 6 лет логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из 4-х детей) по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам.

В подготовительной к школе группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить 2 раза в неделю фронтальную работу.

Как правило, для фронтальной работы отводятся понедельник и четверг (и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), во вторник же и пятницу проводится подгрупповая работа.

На работу с одной подгруппой детей в старшей группе отводится **25 минут**, в подготовительной к школе группе - **30 минут**.

В среду логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом.

Среда удобна для проведения занятий логопедической ритмикой музыкальным руководителем и учителем-логопедом, так как в этот день у логопеда нет подгрупповой работы.

Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы.

Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10— 15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем - логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН. Индивидуальные занятия с учителем- логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В учебном плане предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка.

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ №33 г. Азова
 Протокол № 1 от 28 августа 2025 г

Заведующий МБДОУ №33 г. Азова



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Прилипко
 Приказ № от 01.09.2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество занятий (неделя/год)						Кто проводит
		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
	Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	2	64	2	64	воспитатель
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	2	64	воспитатель
	Ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с миром природы	в сетку занятий не входит						психолог
Речевое развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	в сетку занятий не входит						воспитатель
	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0	0	1	32	1	32	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	64	2	64	2	64	воспитатель
	Рисование	0.5	16	0.5	16	0.5	16	воспитатель
	Лепка	0.5	16	0.5	16	0.5	16	воспитатель
	Аппликация	1	32	1	32	1	32	воспитатель
	Конструирование / художественный труд	2	64	2	64	2	64	муз. рук - ль
Социально-коммуникативное развитие	Музыка	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности						воспитатель
	Социальные отношения							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма							
	Трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасного поведения							
	Всего	10	352	12	384	13	416	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)	3	96	3	96	3	96	логопед
	Логоритмика	1	32	1	32	1	32	муз. рук - ль
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		3 по 10 минут		логопед
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		3 по 10 минут		воспитатель
Всего		14	480	16	512	17	544	
Продолжительность 1 периода образовательной деятельности		20 минут		25 минут		30 минут		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	40 минут		50 минут		1 час 30 минут		
	2 половина дня	нет		25 минут		30 минут		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Региональный компонент	Интеграция с другими образовательными областями			
Дополнительное образование	1	1	1	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (РП и КП)				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика (ежедневно)	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Условные обозначения:

- * РП – режимные процессы
- *КП – культурные практики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061487

Владелец Прилипко Наталья Викторовна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026