

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 г. АЗОВА**

346780, Ростовская область г.Азов
Фактический адрес: улица Толстого, 99
тел/факс: 8 (863-42) 4-37-52

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №33 г. Азова
Н.В. Прилипко
30.08.2024

Учебный план

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

2024-2025 учебный год

г. Азов

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы МБДОУ №33 г. Азова 2024-2025 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №33 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Организация дошкольного образования в МБДОУ №33 г. Азова регламентируется действующими нормативными документами:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI. "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
4. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 О внесении изменений в п.3.постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
7. Адаптированной образовательной программой МБДОУ №33 г. Азова для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Требования к организации образовательного процесса:

Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 08.00
Окончание занятий	при реализации образовательных программ дошкольного образования	не позднее 17.00
	при реализации дополнительных образовательных программ. деятельность кружков, студий, спортивных секций	не позднее 19.30

Количество занятий с детьми не регламентируется. Регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах - не менее 10 минут

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста**

Возрастная группа	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 90 минут

**Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения (ЭСО)
Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)**

Электронные средства обучения	возраст	мин не более	суммарно а день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или другой информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Требования к организации физического воспитания:

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2-х раз в неделю. 1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет рекомендуется круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при наличии условий)

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия	Количество/ Место проведения	
		в помещении	на улице (при наличии условий)
Ранний возраст	10 минут	2	-
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут	2	-
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут	2	-
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут	2	1
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут	2	

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В вариативной части, которую формируют участники образовательного процесса, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках методики, формы организации образовательной работы.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Годовой учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года.

МБДОУ №33 г. Азова в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом. На основе учебного плана составлено Расписание занятий

Воспитатели, музыкальный руководитель, осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей

Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми - коррекционно-развивающее занятие.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя - логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель - логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.

Работу в образовательных области «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по ФИЗО при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

- ~ I период — сентябрь, октябрь, ноябрь
- ~ II период — декабрь, январь, февраль
- ~ III период — март, апрель, май

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

В старшей группе для детей от 5 до 6 лет логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из 4-х детей) по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам.

В подготовительной к школе группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить 2 раза в неделю фронтальную работу.

Как правило, для фронтальной работы отводятся понедельник и четверг (и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), во вторник же и пятницу проводится подгрупповая работа.

На работу с одной подгруппой детей в старшей группе отводится **25 минут**, в подготовительной к школе группе - **30 минут**.

В среду логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом.

Среда удобна для проведения занятий логопедической ритмикой музыкальным руководителем и учителем-логопедом, так как в этот день у логопеда нет подгрупповой работы.

Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы.

Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10— 15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем - логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем- логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН. Индивидуальные занятия с учителем- логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В учебном плане предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка.

Учебный план (адаптированная образовательная программа для детей с ТНР)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возраст/количество занятий						Кто проводит
		4-5 лет		5 -6 лет		6-7 лет		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть программы								
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	2	64	2	64	воспитатель
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	2	64	воспитатель
	Ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с миром природы							
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	в сетку занятий не входит						
Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором							
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	1	32	1	32	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	64	2	64	2	64	воспитатель
	Лепка	0.5	16	0.5	16	0.5	16	воспитатель
	Аппликация	0.5	16	0.5	16	0.5	16	
	Конструирование / художественный труд	1	32	1	32	1	32	
	Музыка	2	64	2	64	2	64	муз. рук - ль
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						воспитатель
	Формирование основ гражданственности и патриотизма							
	Трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасного поведения							
Всего		11	352	12	384	13	416	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)	3	96	3	96	3	96	логопед
	Логоритмика	1	32	1	32	1	32	муз. рук - ль
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		3 по 10 минут		логопед
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		3 по 10 минут		воспитатель
Всего		15	480	16	512	17	544	
Вариативная часть программы								
Региональный компонент		Интеграция с другими ОО						воспитатель
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		20 минут		25 минут		30 минут		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	40 минут		50 минут		1 час 30 минут		
	2 половина дня	нет		25 минут		30 минут		

**Учебный план группы компенсирующей направленности №1 на 2024-2025 учебный год
(адаптированная образовательная программа для детей с ТНР)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возраст/количество занятий				Кто проводит
		4-5 лет		6 -7 лет		
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть программы						
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	2	64	воспитатель
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	2	64	воспитатель
	Ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с миром природы					
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	в сетку занятий не входит				педагог-психолог
Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором					
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	1	32	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	64	2	64	воспитатель
	Лепка	0.5	16	0.5	16	воспитатель
	Аппликация	0.5	16	0.5	16	
	Конструирование / художественный труд	1	32	1	32	
	Музыка	2	64	2	64	муз. руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				воспитатель
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасного поведения					
Всего		11	352	13	416	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)	3	96	3	96	учитель-логопед
	Логоритмика	1	32	1	32	муз. руководитель
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		учитель-логопед
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		воспитатель
Всего		15	480	17	544	
Вариативная часть программы						
Региональный компонент		Интеграция с другими ОО				воспитатель
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		20 минут		30 минут		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	40 минут		1 час 30 минут		
	2 половина дня	нет		30 минут		

**Учебный план к адаптированной образовательной программе для детей с ТНР
в группе №2 компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возраст/количество занятий				Кто проводит
		5 -6 лет		6 -7 лет		
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	2	64	воспитатель
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	2	64	воспитатель
	Ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с миром природы					
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	в сетку занятий не входит				педагог-психолог
Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	воспитатель
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором					
	Подготовка к обучению грамоте	1	32	1	32	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	64	2	64	воспитатель
	Лепка	0.5	16	0.5	16	воспитатель
	Аппликация	0.5	16	0.5	16	
	Конструирование / художественный труд	1	32	1	32	
	Музыка	2	64	2	64	муз. руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
Формирование основ гражданственности и патриотизма						
Трудовое воспитание						
Формирование основ безопасного поведения						
Всего		12	384	13	416	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)	3	96	3	96	учитель-логопед
	Логоритмика	1	32	1	32	муз. руководитель
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		учитель-логопед
	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)	3 по 10 минут		3 по 10 минут		воспитатель
Вариативная часть						
Региональный компонент		Интеграция с другими ОО				воспитатель
Итого:		16	512	17	544	
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		25 минут		30 минут		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		1 половина дня		1 час 30 минут		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061487

Владелец Прилипко Наталья Викторовна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026