

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 г. Азова

Конкурсное задание
муниципального этапа областного конкурса
«Учитель года Дона - 2024» в номинации «Воспитатель года»

Педагогическая находка «Сенсорная адаптационно - дидактическая юбка»

Дидактическое пособие
для организации игровой деятельности
в период адаптации детей раннего возраста»



Подготовила - воспитатель Гордиенко А.С.



Гордиенко Ангелина Сергеевна - воспитатель
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №33 г. Азова.

Образование - среднее профессиональное
2012 год - Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
Ростовской области "Донской педагогический колледж".

Квалификация - учитель музыки, музыкальный
руководитель, педагог - организатор вокального ансамбля.

Специальность - Музыкальное образование

Квалификационная категория - первая (Приказ от
27.01.2023 г. №63)

Педагогический стаж - 10 лет

**Дидактическое пособие для организации игровой деятельности
в период адаптации детей раннего возраста
«Сенсорная адаптационно-дидактическая юбка»**





**«Основной причиной
эмоционального стресса
родителей и детей раннего
возраста является период
адаптации»
Д. Б. Эльконин.**



Факторы, влияющие на адаптацию детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.

- ✓ Возраст ребенка.
- ✓ Состояние здоровья и уровень развития ребенка.
- ✓ Индивидуальные особенности ребенка
- ✓ Пол ребенка.
- ✓ Развитие предметной деятельности ребенка.

Очень важно, чтобы переход из семейной стабильной среды в другую среду, а именно, в детский сад, был плавным, мягким, без травмы.

Основная задача в период адаптации - формирование эмоционального благополучия, доверия детей к воспитателю.

В этот период необходимо:

- ✓ заложить основы доброжелательных отношений между детьми в группе
- ✓ создать предпосылки эмоционального комфорта для каждого ребенка.
- ✓ стремиться создать такую игровую среду и такую игровую деятельность, в которой ребенок, увлекшись, забылся бы о своих переживаниях и, играя, последовательно совершенствовался

Игровая деятельность, в этот период, должна быть направлена на формирование контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок»

Сенсорная адаптационно – дидактическая юбка



Сенсорная адаптационно – дидактическая юбка - это необычное дидактическое пособие, которое привлекает внимание детей, своей яркостью и многообразием элементов. В период адаптации юбка помогает детям отвлечься от переживаний, связанных с расставанием с близкими людьми.

Использование этого методического пособия, именно в этот период, является весьма актуальной и эффективной. С помощью него можно необычно детям подать новый материал в увлекательной форме, а так же закреплять полученные знания, обогащать чувственный мир ребёнка.



Цель дидактического пособия –

(в соответствии в ФГОС ДО и ФООП ДО)

создание развивающей игровой среды, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному учреждению .

Задачи направлены на :

1. Создание тёплых и доверительных отношений педагога с ребенком.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Совершенствование психических процессов у детей: восприятия, внимания, памяти, ощущения, мышления.
4. Развитие творческих способностей, воображения, речи.
5. Развитие познавательной и исследовательской активности.
7. Развитие мелкой моторики.
8. Развитие коммуникативных способностей.
9. Формирование навыков самообслуживания.


Принципы:

(в соответствии в ФГОС ДО и ФООП ДО)

1. принцип развивающего образования,
2. принцип практической применимости,
3. принцип интеграции содержания.

Принцип интеграции

Пособие «Сенсорная адаптивно-дидактическая юбка» интегрирует со всеми образовательными областями (ФГСОС ДО)



Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Развитие мелкой моторики
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Главное назначение юбки
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Развитие сенсорных эталонов
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Развитие коммуникативных способностей
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Развитие творческих способностей

Особенности и достоинства дидактического пособия

1. **Вариативность** - Сенсорная юбка является своего рода настенным или напольным панно. Надевая ее на себя, педагог способствует созданию ненавязчивого общения через манипуляции ребенка с компонентами юбки. Все детали можно снять, поменять, добавить.
2. **Многофункциональность** – Решается сразу несколько задач. Ребенок может исследовать цвет, форму, фактуру, осваивать счет, развивать психические процессы.
3. **Нетрадиционность** - Необычное и нестандартное всегда привлекает внимание и лучше запоминается.



Изготовление сенсорной адаптационно-дидактической юбки



Для изготовления юбки требуется:

материал четырёх цветов: красный, желтый, синий и зелёный.

Юбка состоит из большого количества деталей, не имеющих конечного назначения

На юбку нашиваются:

- ✓ карманы, пуговицы разных размеров и цветов;
- ✓ атласные ленты разной длины, ширины и цвета;
- ✓ колокольчики, различные по звучанию.

А также дополнительно:

- ✓ геометрические фигуры разные по цвету и размеру;
- ✓ мешочки с наполнениями (орехи, вата, греча и т.п.);
- ✓ катушки для наматывания ленты;
- ✓ бусинки разных цветов и размеров;
- ✓ ароматические баночки;
- ✓ тактильные дощечки

Юбка делится 4 части/сегмента, каждая из которой несет свою смысловую нагрузку.

Игровые приемы с сенсорной юбкой

1 часть. «Липучки – кармашки»

д/и «Дифференциация по цвету» Ребенку предлагается разложить разноцветные орешки, геометрические фигуры по карманам, соответствующего цвета. В зеленый кармашек – зеленые предметы, в желтый – желтые, в красный – красные, в синие - синие.

д/и «Дифференциация по размеру». Ребенку предлагается разложить фигуры по размеру в большой карман- большие , а маленькие –в маленький

д/и «Дифференциация по форме»

д/и «Найди пару»



Игровые приемы с сенсорной юбкой



2 часть «Ленточки – прищепки»

Цель: развитие мелкой моторики и быстроты рук. Закрепление основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

д/и «Разноцветные прищепки» Предложите ребенку тремя пальцами прицепить прищепки на ленту. Прицепить правой рукой, а отцепить левой. Прицепляя прищепки чередовать по цвету

д/и «Заплети косички» Предлагаем малышу заплести косичку из лент.

д/и «Катушки»



Игровые приемы с сенсорной юбкой

3 часть. «Шнуровки – пуговицы – застежки»

д/и «Шнуровки» и «Молнии» Предложите ребенку поиграть в различные виды шнуровок, молний и липучек
д/и «Заплети косичку» Детям предлагается заплести косичку из веревочек.



Игровые приемы с сенсорной юбкой

4 часть «Кармашки с наполнением»

д/и "Какой овощ, фрукт..." Наполните кармашки юбки муляжами овощей (фруктов), фигурками животных, маленькими игрушками и т. д. Предложите детям их обследовать, а затем угадать, кто или что спряталось в кармашке. После этого вместе с детьми сочинить историю, где главным героем будет угаданный предмет. Сюрпризный момент - «Ежик в гости приходил»

д/и "Угадай на ощупь" Положите в кармашки юбки различные детали деревянного конструктора (кубик, шарик, треугольник, "кирпичик"). Предложите детям на ощупь определить, какая фигурка лежит в кармашке. Затем обсудить, что из них можно построить, например, гараж для машинки, домик для куклы.

д/и «Что в мешочках?» Наполните полотняные мешочки гречкой, ватой, орехами, фасолью, шишками и предложите детям на ощупь найти одинаковые. И парами повесить на пуговицы.



Игровые приемы с сенсорной юбкой



«Шумовые бочоночки» Ребенку предлагается на слух угадать, что находится в данном бочоночке



Дидактический фартук



Эффективность:



Многофункциональное пособие «Сенсорная адаптационно-дидактическая юбка» - прекрасный помощник в работе с детьми раннего возраста в период адаптации.

Она:

- ✓ помогает собирать вокруг себя детей и увлечь их интересной игрой.
- ✓ помогает взаимодействовать с ребенком в различных видах деятельности.
- ✓ помогает проводить индивидуальные и групповые развивающие занятия педагога с детьми.
- ✓ Кроме того, создает зону ближайшего развития и тем самым идет впереди него.

Эффективность пособия в том что его можно использовать в работе с детьми в других возрастных группах



**Творческих Вам успехов!
Развиваться!
Нельзя останавливаться!**