

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 г. Азова**

346780, Ростовская область г. Азов
Фактический адрес: улица Толстого, 99
тел/факс: 8 (863-42) 4-37-52

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №33 г. Азова
(протокол № 4 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №33 г. Азова
/ Н.В. Прилипко
Приказ № от 03.04.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №33 г. Азова
за 2022 год**

г. Азов - 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка

I Аналитическая часть

- 1 Общие сведения о МБДОУ
- 2 Система управления организации
- 3 Оценка образовательной деятельности
 - 3.1 Оценка организации образовательного процесса
 - 3.2 Оценка содержания образования
 - Реализация ООП ДО и АООП ДО
 - Дополнительное образование (кружки)
 - Взаимодействие с социумом, сетевое взаимодействие
 - Оценка реализации рабочей программы воспитания
 - 3.3. Оценка качества образования
 - Результат педагогической диагностики
 - Результат готовности к школьному обучению
 - Результат деятельности по коррекции речевых нарушений
 - Результат деятельности ППк
 - Результат востребованности выпускников
 - Участие в конкурсном движении
- 4 Оценка функционирования ВСОКО
- 5 Оценка кадрового обеспечения
- 6 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
- 7 Оценка материально-технической базы
- 8 Оценка условий организации питания
- 9 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса
- 10 Оценка условий для обеспечения безопасности

II Показатели деятельности МБДОУ №33 г. Азова

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.02.2017 N 136, от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего (приказ №30 от 16.01.2023 г.), протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности, включающая в себя содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников; оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №33 г. Азова по состоянию на 01.01.2023 года.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Официальное полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 г. Азова |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ № 33 г. Азова |
| Руководитель | Заведующий - Наталья Викторовна Прилипко |
| Юридический и фактический адрес: | 346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Толстого, 99 |
| Филиалы и представительства | Не имеет |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова. |
| Начальник Управления образования | Мирошниченко Елена Дмитриевна |
| Год основания МБДОУ №33 г.Азова | Введено в эксплуатацию в 1980 году |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 31.03.2014 №3859, серия 61 Л01 № 001106 |
| Язык обучения | Русский |
| Режим работы МБДОУ | Режим работы: с 06.30 - до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Телефон/факс | 8 (863-42) 4-37-52 |
| E-mail | mou33.prilipko@yandex.ru |
| Официальный сайт | https://33azov.tvoyasadik.ru |

Предметом деятельности МБДОУ № 33 г. Азова является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных ст. 16, ч. 1., п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования». (Устав п.4.2.)

Основной целью деятельности МБДОУ № 33 г. Азова является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (Устав, п.4.3). МБДОУ № 33 г. Азова обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений (Устав, п.6.2.)

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 346780, Ростовская область, город Азов, улица Толстого, 99

Фактический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, улица Толстого, 99

МБДОУ расположено в центре города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу <https://33azov.tvoyasadik.ru>

Режим работы. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начало и окончание работы учреждения: с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут (12 часов)

Количество групп – 11.

Плановая наполняемость – 246 чел. (Муниципальное задание от 10.01.22 г)

Фактическая наполняемость - 230 чел. (Отчет по муниципальному заданию от 10.01.23 г)

Информация о наличии правоустанавливающих документов

| Документ | Кем выдан документ | Реквизиты |
|---|---|----------------------------|
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 3859 от 31.03.2014 г. Срок действия - бессрочно | Серия 61 Л01 № 001106 |
| Приложение к Лицензии №1 | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 729 от 31.03.2014 г. | Серия 61 ПО 1 №0002197 |
| Устав МБДОУ | Управление образования Администрации г. Азова | Приказ № 414 12.07.2022 |
| Договор между учредителем и ДОУ | Управление образования Администрации г. Азова | №50 09.01.2014 |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области. | 02.08.2022 |
| Свидетельство о постановке организации в налоговый орган по месту ее нахождения | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области по Ростовской области, территориальный участок 6140 по г. Азову ИНН - 6140018866, КПП - 614001001 | Серия 61 № 0073 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 07.02.2014 г. Вид права – оперативное управление | Серия 61 – АИ №002352 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 07.02.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование | Серия 651-АИ № 002353 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. от 28.02.2014 г. № 61.35.04.000.М.000015.02.14 | АЕ1726386 №2434001 |
| Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению | | АЕ1726387 |
| Договор на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащее муниципальному учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения (медицинский кабинет), находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов» | Постановление администрации города Азова от 03.03.2015 №483 | № 11 -15 от 03.03.2015 |

2. Система управления организации.

Органы управления, действующие в МБДОУ №33 г. Азова

Управление МБДОУ № 33 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.10.1)

Органами управления МБДОУ № 33 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 33 г. Азова, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и настоящим Уставом органы (Устав, п.10.), а именно: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 33 г. Азова, Педагогический совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Наталья Викторовна Прилипко. В административно-управленческий аппарат входят: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР), главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Структура и органы управления МБДОУ №33 г. Азова

| Структурные подразделения в МБДОУ №33 г. Азова отсутствуют | |
|--|--|
| Органы управления МБДОУ №33 г. Азова | |
| Общее собрание трудового коллектива | Коллегиальный орган управления, действует бессрочно. Включает в себя работников МБДОУ, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы (Устав МБДОУ, пункт 10.5) |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса (Устав п. 10.6.) Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса (Устав МБДОУ, пункт 10.6.) |
| Родительский комитет | Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления ДОУ, цель создания которого содействие в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ № 33 г. Азова, обеспечения взаимодействия МБДОУ № 33 г. Азова с родителями (законными представителями) (Устав МБДОУ, пункт 10.7.) |

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**), который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 33 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав п. 10.5.6)

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ и в соответствии с планом работы на 2022 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют:

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на руководителя МБДОУ № 33 г. Азова. (Устав п.10.8)

Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (Устав, пункт 9.5)

Наличие нормативно-правовых (локальных) актов МБДОУ №33 г. Азова.

В учреждении разработана организационно-распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами.

В 2022 году, в связи с изменениями нормативно - правовой базы Российской Федерации:

1. Принят новый [Устав МБДОУ №33 г. Азова](#) (приказ "Об утверждении Устава МБДОУ №33 г. Азова" №414 от 12.07.2022 г.), позже в него были внесены изменения ([приказ](#) "О внесении изменений в Устав МБДОУ №33 г. Азова №621 от 12.10.2022 г.).

2. Принято [Дополнительное соглашение](#) о внесении изменений в коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 г. Азова с 15.04.2021 по 15.04.2024 г. Зарегистрирован(о) 29.03.2022 г, регистрационный № 16995/22-453;

3. [Положение](#) о правилах приема в МБДОУ №33 г. Азова на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 14.02.2022 № 40/1 г. Азов

4. [Форма договора](#) об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ № 34 от 14.02.2022.

Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения <https://33azov.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Наличие предписаний надзорных органов.

В 2022 году в МБДОУ №33 г. Азова были проведены проверки Азовской межрайонной прокуратуры.

Январь 2022 г. - Проверка соблюдения законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних в МБДОУ №33 г. Азова. Имеется представление об устранении нарушений законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних от 25.02.2022 г №7-24-2022. Приняты меры по устранению нарушений. (Отчет об устранении нарушений 18.03.2022 г. №26)

Декабрь 2022 г. - Проверка в связи с изменениями сроков и порядка предоставления информации о квотировании рабочих мест для инвалидов. Имеется представление об устранении нарушений от 23.12.2022 г. №7-24-2022. Приняты меры по устранению нарушений. (Отчет об устранении нарушений 17.01.2023 г. №6)

Вывод: Действующая структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №33 г. Азова и определяет его стабильное функционирование, т.к. обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса (педагоги, родители/законные представители) и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи. Изменения системы управления в следующем году не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ №33 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», Уставом МБДОУ №33 г. Азова, а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

3.1. Оценка организации учебного процесса

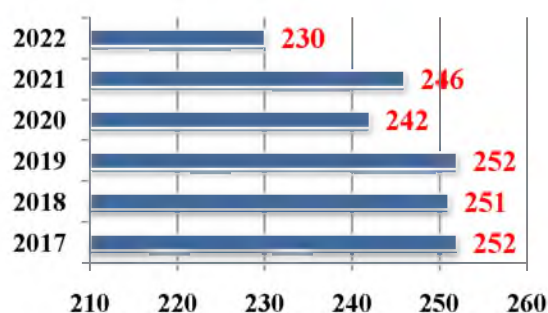
Приём в МБДОУ № 33 г. Азова осуществляется с целью получения образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода. Прием детей производится по результатам проведения комплектования с 01 августа до 05 сентября текущего года и закрепляется приказом заведующего. В остальное время производится комплектование МБДОУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

В 2022 календарном году численность обучающихся МБДОУ № 33 г. Азова по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - **230 человек** (из отчета по муниципальному заданию за 2022 год)

Из них: девочки - 104 человек (45%), мальчики - 126 человек (55%)

Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

| Год | Количество групп | Количество воспитанников |
|------|------------------|--------------------------|
| 2017 | 11 | 252 |
| 2018 | 11 | 251 |
| 2019 | 11 | 252 |
| 2020 | 11 | 242 |
| 2021 | 11 | 246 |
| 2022 | 11 | 230 |



В 2022 календарном году в учреждении функционировало 11 возрастных групп. В том числе:

- группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы (от 5 до 7 лет)
- группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет – 9 групп.

Из них: раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы,

дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 7 групп.

Количество групп в МБДОУ № 33 г. Азова определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. (Устав МБДОУ, пункт 6.4)

Распределение по возрастным группам

| Год | Общеразвивающей направленности | | | | Компенсирующей направленности для детей с ТНР | |
|------|--------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|---|------------------|
| | Раннего возраста от 2 до 3 лет | | Дошкольного возраста от 3 до 8 лет | | Старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет | |
| | Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| 2020 | 2 | 29 | 7 | 179 | 2 | 34 |
| 2021 | 2 | 31 | 7 | 181 | 2 | 34 |
| 2022 | 2 | 30 | 7 | 170 | 2 | 30 |

Все группы однородны по возрастному составу детей, кроме групп компенсирующей направленности. Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом особенностей психофизиологического развития детей и с учетом образовательных потребностей. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Устав, п. 6.5.) Списочный состав детей в некоторых группах превышал норматив, определенный санитарными правилами и нормами. Однако средняя фактическая посещаемость в 2022 году составила 48 %, что практически не превышает норматив плановой наполняемости ДОУ.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников 2022 год

| Критерии | | Показатели | |
|--|---------------------|------------|------|
| | | Кол-во | % |
| Количество рабочих дней | | сад | ясли |
| | | 247 | |
| Среднесписочный состав воспитанников за год | Всего | 249 | |
| | ранний возраст | 32 | |
| | дошкольный возраст | 217 | |
| Посещаемость по плану | всего | 61503 | |
| | ранний возраст | 7968 | |
| | дошкольный возраст | 54033 | |
| Фактическая | всего, в том числе: | 30436 | 48 % |
| | ранний возраст | 3542 | 45 % |
| | дошкольный возраст | 26894 | 50 % |
| Число дней посещения 1 ребенком в год | ранний возраст | 111 дней | |
| | дошкольный возраст | 124 дней | |
| Пропуски | всего: | 31044 | 52 % |
| | ранний возраст | 4428 | 55% |
| | дошкольный возраст | 26616 | 50 % |
| Пропуски по болезни: | всего | 6794 | 14% |
| | ранний возраст | 1454 | 20 % |
| | дошкольный возраст | 5181 | 10 % |
| Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год | ранний возраст | 50 дней | |
| | дошкольный возраст | 24 дня | |

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по годам

| Критерии | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| Общее количество детей | | 251 | 252 | 242 | 246 | 230 |
| Фактическая посещаемость | | 57% | 56% | 50% | 61% | 48% |
| Пропуски | | 43% | 44% | 50% | 39% | 52% |
| Причина | По болезни | 11% | 11% | 9 % | 14% | 14% |
| | Прочие | 31% | 33% | 41% | 25% | 38% |

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по годам (диаграмма)



Дифференциация по группам здоровья

В 2022 году в учреждении было 92 практически здоровых детей, что составляет 40 % от общего количества воспитанников, у 124 детей (54%) имелись незначительные отклонения в физическом развитии.

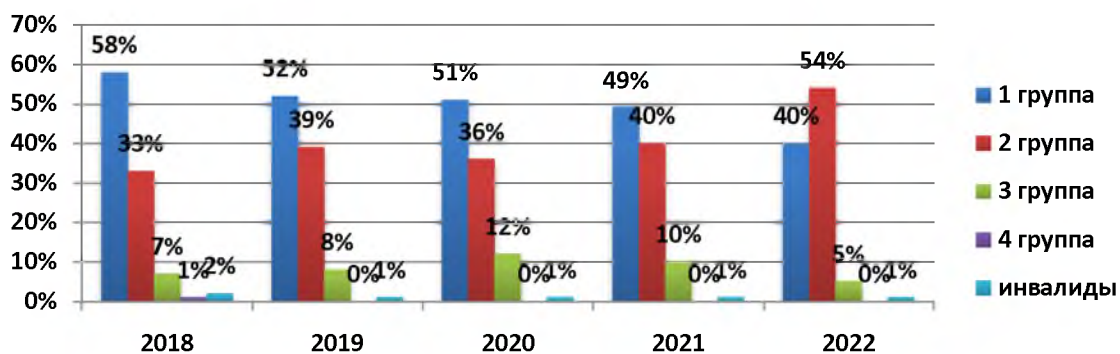


Количество детей, имеющих 3 группу здоровья и нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, составило 15 человек – это 5 % от общего количества воспитанников. Детей, имеющих 4 группу здоровья и значительные отклонения в состоянии здоровья, в МБДОУ нет. Также МБДОУ посещал 1 ребенок-инвалид, что составляет 1 % от общего количества детей.

Сравнительный анализ групп здоровья по годам

| Год | Количество детей | Группы здоровья детей/характеристика групп здоровья | | | | | | | | | |
|------|------------------|---|-----|--------------------------------------|-----|-------------------------|-----|--|-----|-----------------|-----|
| | | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | | Дети – инвалиды | |
| | | Здоровые дети | | Незначительные отклонения в развитии | | Хронические заболевания | | Значительные отклонения в состоянии здоровья | | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 251 | 145 | 57% | 84 | 33% | 16 | 7 % | 2 | 1 % | 4 | 2 % |
| 2019 | 252 | 131 | 52% | 99 | 39% | 20 | 8% | 0 | 0% | 2 | 1% |
| 2020 | 242 | 126 | 51% | 87 | 36% | 28 | 12% | 0 | 0% | 1 | 1% |
| 2021 | 246 | 120 | 49% | 98 | 40% | 27 | 10% | 0 | 0% | 1 | 1% |
| 2022 | 230 | 92 | 40% | 124 | 54% | 15 | 5% | 0 | 0% | 1 | 1% |

Сравнительный анализ групп здоровья по годам (диаграмма)



3.2. Оценка содержания и качества образования

Содержание образования

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования. Содержательный раздел Программы поддерживается комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта) Срок реализации программы - 5 лет. Количество обучающихся – 200 человек.

Содержание Программа дополняется парциальными программами и технологиями:

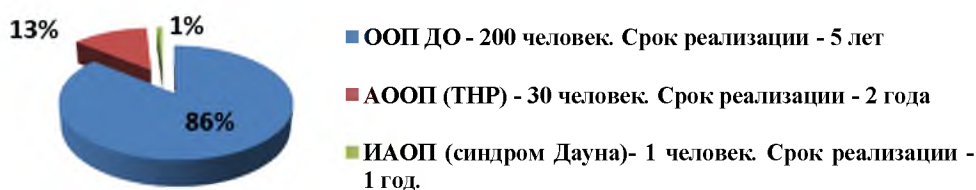
- «Я – человек». Парциальная программа социального развития ребенка под редакцией С.А. Козловой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» Парциальная программа по экологическому воспитанию, автор Николаева С.Н.;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Автор Нищева Н.В.;
- «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет, автор - И.А. Лыкова;
- «Родники Дона» Региональная программа по приобщению дошкольников к истории и традициям Донского края, авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону.
- "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности". Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет (АООП ДО), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников. Программа

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. При разработке обязательной части Программы использована "Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" /Автор Н.В. Нищева/ Срок реализации программы – 2 года. Количество обучающихся – 30 человек.

Также была разработана и реализована индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка (АОП) с ОВЗ. Срок реализации программы – 1 год. Количество обучающихся - 1 человек.

Реализуемые образовательные программы



Выполнение муниципального задания по реализации образовательных программ

| Наименование программы | Возраст | План | Фактически | % | Допустимое отклонение % |
|---|----------|------|------------|-------|-------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 1-3 года | 29 | 30 | 100 % | 10% |
| | 3-8 лет | 178 | 169 | 100% | 10% |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР | 3-8 лет | 34 | 30 | 100% | 10% |
| Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ | 3-8 лет | 1 | 1 | 100% | 10% |
| | Всего | 246 | 230 | 100 % | 10% |

Кружковая работа.

В МБДОУ №33 г. Азова проводится углубленная работа по познавательному, художественно - эстетическому, речевому, физическому развитию дошкольников. Деятельность педагогов по реализации вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в виде организации кружков на бесплатной основе. **Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.** Работа кружков осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами самостоятельно и утвержденных решением педагогического совета.

Художественно-эстетическое развитие:

- Рабочая программа "Волшебница бумага" - старший возраст, Жатько М.В.
- Рабочая программа "Пластилиновое чудо" - старший возраст, Кисляк О.А.
- Рабочая программа "Мир оригами" - старший возраст, Ковтун О.Г.
- Рабочая программа "Умные пальчики" - младший возраст, Шумарова Е.А.

- Рабочая программа "Ловкие ручки" - младший возраст, Попова В.Н.
- Рабочая программа "Волшебное тесто" - средний возраст, Яценко М.А.
- Рабочая программа "Пластилинография" - младший возраст, Кисляк О.А.,
- Рабочая программа "Творческая мастерская" - средний возраст, Ташмуратова М.У.,
- Рабочая программа "До-ми-соль-Ка" - старший возраст, Дербенцева Е.В.,
музыкальный руководитель

Речевое развитие:

- Рабочая программа "Умелый язычок" - средний возраст, Рубан Л.Д., учитель-логопед
- Рабочая программа "Речевичок" - старший возраст, Череватенко М.А.

Познавательное развитие:

- Рабочая программа "ЛЕСО-конструирование" - средний возраст, Ветрова Е.А
- Рабочая программа "Мир сенсорики" - ранний возраст, Гордиенко А.С.
- Рабочая программа "Юный исследователь" - старший возраст, Баринаова Л.Н.
- Рабочая программа "Юный эколог" - старший возраст, Гордиенко В.В.

Физическое развитие:

- Рабочая программа "Игровой стретчинг" - старший возраст, Веселовская А.И.

Анализ данных показал, что в ДОУ преобладают дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности. Поэтому детский сад планирует в 2023-2024 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной, технической и естественнонаучной направленности

Взаимодействие с социумом, сетевое взаимодействие.

МБДОУ № 33 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, что предоставляет возможности для взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и здравоохранения.

В 2022 году МБДОУ взаимодействовало со следующими организациями:

- ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж" г. Азова. Стажировочная площадка для прохождения педагогической практики студентов ДПК;
- МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области - Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости;
- Стоматологическая клиника «Вита» - Обеспечение просветительской работы с воспитанниками и с родителями воспитанников с целью формирования у дошкольников навыков личной гигиены, профилактики кариеса, заболеваний полости рта;
- МБУО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» г. Азова - Совместная деятельность по выявлению и оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации;
- Межрегиональная экологическая организация "Эка" - Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты;

- ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник» - Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона;
- МБУК «Азовская городская централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) - Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры;
- МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова - Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций;
- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (МБОУ СЮН) - Организация работы по совершенствованию экологического образования и воспитания детей.;
- Выставочный зал «Меценат» - Формирование интереса к живописи, прикладному искусству, развитие у них художественно- эстетических чувств, положительных эмоций.
- Автогородок МБОУ СОШ №11 - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по безопасности дорожного движения;
- 24 пожарной часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по пожарной безопасности;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области» - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по основам безопасности жизни детей на водных объектах;
- МБОУ СОШ №2 г. Азова - Обеспечение преемственности детского сада и школы, отслеживание процесса адаптации и качества образования выпускников детского сада.

Со всеми вышеперечисленными организациями имеются договора о сотрудничестве. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Информация размещена на официальном сайте в разделе "Новости" <https://33azov.tvoyasadik.ru/news>

Выводы: Содержание и организация образовательного процесса, реализация рабочих программ по приоритетным направлениям развития воспитанников в виде кружков, взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

Взаимодействие с родителями

Чтобы выбрать стратегию работы по взаимодействию с родителями в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ №33 г. Азова

| Показатели | Количество | % |
|--|------------|------|
| Количество семей | 227 | 100% |
| Тип семьи воспитанников | | |
| Полная | 200 | 88% |
| Неполная | 27 | 12% |
| Многодетная | 32 | 14% |
| Попечительская (опека, усыновление) | 2 | 1% |
| Детский дом | 1 | 1% |
| Семьи, имеющие гражданство другого государства (указать) | 0 | 0% |
| Семьи с неблагоприятным психологическим климатом | 0 | 0 |
| Количество родителей | 427 | 100% |
| Образовательный уровень | | |
| Высшее | 208 | 49% |
| Среднее профессиональное | 129 | 30% |
| Среднее | 89 | 20% |
| Не законченное среднее | 1 | 1% |



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников имеют, в основном высший образовательный уровень (49%). Преобладают полные семьи (88%), Семей с неблагоприятным психологическим климатом нет.

Работа с родителями строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций

Вывод: Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Оценка реализации рабочей программы воспитания

В 2022 году была проведена корректировка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы МБДОУ №33 г. Азова.

Реализация рабочей программы осуществлялась по основным направлениям воспитания, с учетом комплексно-тематического плана (приложение к ООП ДО МБДОУ №33 г. Азова) и календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, использованием различных форм работы во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса и организациями дополнительного образования, культуры и спорта (подробная информация о проведенных мероприятиях на [официальном сайте МБДОУ](#) и в сообществе [VK](#))

1. Патриотическое воспитание.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Поэтому, в план МБДОУ была включена реализация годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». Работа по патриотического воспитания в детском саду проводилась в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Изучение государственных символов РФ

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В связи с этим были внесены изменения в ООП ДО МБДОУ №33 г. Азова (Приказ от 25.04.2022 г. №41 "О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №33 г. Азова), включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

С начала 2022-2023 учебного года введен ритуал начинать неделю (в понедельник) с проведения построения, внос флага и исполнение Гимна Российской Федерации (дети старшего возраста). Все торжественные мероприятия также начинались с исполнения Гимна РФ. (Приказ "Об утверждении Положения об использовании государственных символов в МБДОУ №33 г. Азова" № 65 от 01.09.2022)

Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию.

Во всех возрастных группах были обновлены и дополнены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Был проведен конкурс на "Лучший центр патриотического воспитания" (Приказ№65/1 от 01.09.2022 г.)

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников:

Реализованы проекты: "В единстве наша сила - великая Россия" (с посещением музея), «Богатыри Земли русской», "Этот загадочный космос". Приняли участие в сетевом проекте «Эпос Руси – наше наследие».

Были проведены тематические дни: "Всемирный день хлеба", "День героев Отечества", "День освобождения Ленинграда" с проведением акции "Блокадный хлеб", "Пушкинский день России. День русского языка", "День России", "День памяти и скорби" с возложением цветов к Мемориалу, "День народного единства", "День государственного флага России" Приняли участие в акциях: "Окна Победы", "Помоги солдату", "Мы гордимся героями Отечества", "Я - гражданин России", "Окна России"

2. Экологическое воспитание:

Реализованы проекты: «Волшебница вода», с проведением акции «Берегите воду», "Очистим природу от мусора"

Приняли участие:

- в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
- во Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»
- в акции "Собери корм для животных приюта "Феникс"" (совместно с ЭКА)
- в областном проекте " ДОНСБОР - 2022. Второй этап"
- в акции "Украшим город" (сезонное оформление клумб, посадка и выращивание рассады)

Проведены:

- Тематические дни "Синичкин день", "День медведя", "День домашних животных", Международный день птиц, "День Земли", "День океанов"
- Экскурсии: в Гошпитальный сад (аптекарский огород), на станцию юных натуралистов, целевые прогулки в парк.
- Выставка объемных макетов "Арктика и Антарктика, Выставка "Аквариум своими руками" (объемное моделирование)

3. Социальное воспитание (человек, семья, дружба):

Реализован проекты «Моя семья» (генеалогическое древо),

Проведены:

- Тематические дни: Международный день пожилых людей, Всемирный день доброты, Всемирный день приветствий, День спонтанного проявления доброты, День семьи
- Акции: Из детских рук - частичку доброты (день пожилых людей) ", "Неделя добрых дел" (международный день инвалидов) , "Шкатулка добрых слов и дел"
- Праздники и развлечения: День отца, День матери, День рождения Деда Мороза, "Масленица" Международный женский день, День защиты детей.

4. Трудовое воспитание (труд):

Реализованы проекты "Все профессии нужны, все профессии важны" (сельскохозяйственные профессии), "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны" (женские профессии), "В мире театра" (театральные профессии) "Труд людей в природе весной",

Тематические дни: День воспитателя и дошкольных работников , День учителя, Всемирный день почты, День весны и труда.

Целевые экскурсии: в пожарную часть (профессия пожарных), в библиотеку , на почту, швейная фабрика.

5. Этико-эстетическое воспитание (культура, красота):

Проведены:

- Тематические дни: "Наш друг - Маршак" (135 летие со дня рождения), Всемирный день цирка. Неделя детской и юношеской книги, Неделя музыки для детей и юношества.

- Выставки-конкурсы: Городская выставка, посвященная Дню города (поделки), Выставка рисунков " Бабушка рядышком с дедушкой", поделок из природного материала «Золотая осень», Конкурс детского творчества "В мастерской у деда Мороза", Выставка детского творчества "Портрет любимой мамочки" Создание мини- музея "Игрушки и предметы из соломы, дерева, глины, предметы народной утвари."

- Взаимодействие с ДШИ г. Азова: "В mine балета" (хореографическое отделение), "В мире прекрасного" (музыкальное отделение)

6. Физическое и оздоровительное воспитание (здоровье):

Тематические дни: Неделя безопасности дорожного движения , День зрения , Всемирный день мытья рук, Всемирный день здоровья.

Спортивные праздники: «Мама, папа, я – дружная семья», "Зимняя олимпиада", Летняя спортивная Олимпиада, Спортивный праздник "Спорт нам поможет силы умножить"

- Экскурсии: "Огонь полезный или опасный?" (целевая экскурсия в пожарную часть), занятие-экскурсия в стоматологическую клинику "Вита"

Выставка детских рисунков на тему "Безопасность глазами детей", "Не шути с огнем"

Выводы: Все мероприятия , включенные в календарный план воспитательной работы ДОУ, по всем направлениям воспитания, выполнены в полном объеме. С информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ (раздел "Новости") <https://33azov.tvoyasadik.ru/news>

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 33 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (Устав, п. 6.15)

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

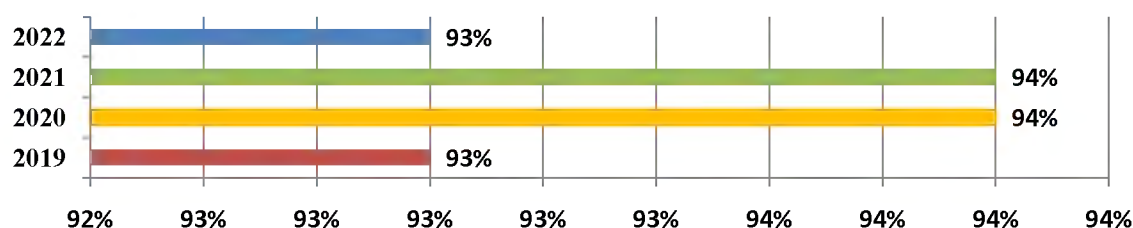
В 2022 году, в рамках педагогической диагностики, было обследовано 145 воспитанников, что составляет 60% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 97 воспитанников по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения и вновь поступившие дети.

Результаты педагогической диагностики 2022 год (май месяц - конец учебного года)

| Направление развития/ образовательная область | сформирован | находится в стадии формирования | не сформирован | качество образования |
|--|-------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 71% | 21% | 8% | 92% |
| Познавательное развитие | 63% | 30% | 7% | 93% |
| Речевое развитие | 65% | 27% | 7% | 92% |
| Художественно-эстетическое развитие | 71% | 23% | 6% | 94% |
| Физическое развитие | 65% | 30% | 5% | 90% |
| Итоговый показатель | 67% | 26% | 7% | 93% |



Сравнительный анализ результатов качества образования (диаграмма)



Сравнительный анализ результатов качества образования (таблица)

| Образовательная область | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| | Сформирован | Находится в стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | Находится в стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | Находится в стадии формирования | Не сформирован |
| Социально-коммуникативное развитие | 58% | 39% | 3% | 69% | 23% | 8% | 71% | 21% | 8% |
| Познавательное развитие | 55% | 40% | 5% | 64% | 30% | 6% | 63% | 30% | 7% |
| Речевое развитие | 60% | 30% | 10% | 69% | 20% | 11% | 65% | 27% | 7% |
| Художественно-эстетическое развитие | 61% | 33% | 6% | 71% | 23% | 6% | 71% | 23% | 6% |
| Физическое развитие | 65% | 30% | 5% | 60% | 30% | 10% | 65% | 30% | 5% |
| Итоговый показатель освоения | 60% | 34% | 6% | 69% | 23% | 8% | 67% | 26% | 7% |
| Качество | 94% | | | 92% | | | 93% | | |

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития - 93%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Но по сравнению с 2021 годом отрицательная динамика - отсутствует

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год продолжать проводить мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты и включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Результат готовности к школьному обучению

В 2022 году было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Из них: группы общеразвивающей направленности – 46 человек, группы компенсирующей направленности – 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Критерии | Уровень готовности | | |
|---|--------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Сформированность мышления | 56% | 44 % | 0 % |
| Объем визуальной памяти | 27% | 58 % | 15% |
| Уровень развития произвольного внимания | 30 % | 59 % | 11% |
| Уровень развития зрительного восприятия | 50 % | 40% | 10 % |
| Мотивационная готовность | 51 % | 49 % | 0% |
| Мелкая моторика рук | 41 % | 42% | 17 % |
| Итого | 43% | 49% | 8 % |
| | 92 % | | 8 % |

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению

| Критерии | Уровень готовности | | |
|---|--------------------|-------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Сформированность мышления | 100% | 100 % | 100% |
| Объем визуальной памяти | 42% | 83 % | 85% |
| Уровень развития произвольного внимания | 85 % | 85% | 89% |
| Уровень развития зрительного восприятия | 58% | 90% | 90 % |
| Мотивационная готовность | 100% | 100 % | 100% |
| Мелкая моторика рук | 59% | 79% | 83 % |
| Итого | 74% | 90% | 92 % |

Вывод: Результаты анализа готовности к школе показывают, что 92 % детей имеют высокий и средний уровень развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к

учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6 -7 лет.

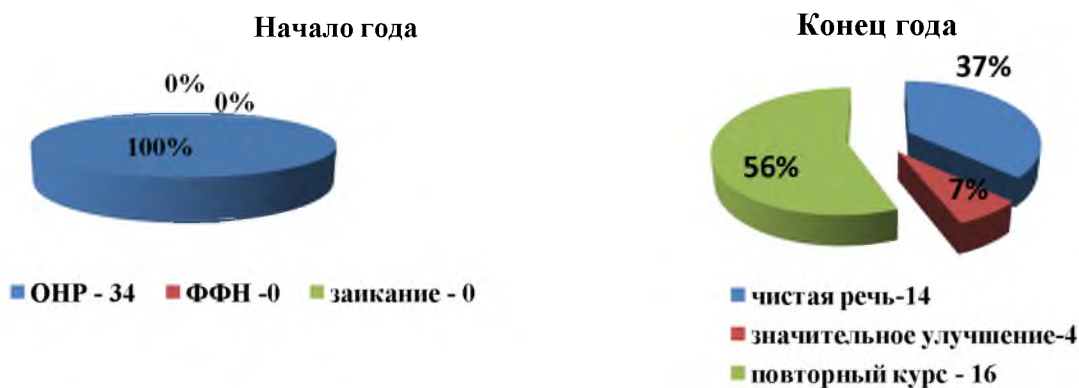
Результат деятельности по коррекции речевых нарушений.

В МБДОУ №33 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинской сестрой, музыкальными руководителями. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Зачислены | | | Выпущены | | Оставлены на повторный курс | Выбыли |
|-----------|-----|----------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| 30 | | | 13 | | | |
| ФФН | ОНР | Заикание | Чистая речь | Значительное улучшение речи | | |
| нет | 30 | нет | 11 | 2 | 17 | нет |

По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено **30 человек**. Все дети с ОНР (общее недоразвитие речи). Детей с ФФН и заиканием не было. В конце учебного года было **выпущено 13 человек**, из них с чистой речью – 11 человек, со значительным улучшением речи – 2 человек, оставлены на повторный курс обучения – 17 человек. Выбывших не было.



Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедических групп, в логопедические группы направляются остро нуждающиеся дети, с комплексными речевыми нарушениями. В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителей-логопедов воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании.

Результат работы Психолого педагогический консилиум (ППк)

В учреждении также действует Психолого педагогический консилиум (далее - ППк) МБДОУ № 33 г. Азова. Задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего

принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность консилиума осуществляется на основании Положения о ППк.

В 2022 году было проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 31 воспитанника. Представлены на ТПМПк - 16 человек.

Отчет по деятельности консилиума (ППк) МБДОУ №33 г. Азова

| Всего консилиумов | Всего детей, прошедших через ППк | Первичное обращение на консилиум по причине нарушений | | | | | Направления психолого- педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме): | | | | | Представлены на ТПМПк |
|-------------------|----------------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|---------------|---|---------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | работоспособности | поведение | не усвоения программы | по рекомендациям ППк | В рамках ИПРА | В рамках реализации АООП | Работа с психологом | Работа с логопедом | Работа с дефектологом | Другие направления сопровождения | |
| 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 30 | 0 | 31 | 0 | 0 | 16 |

Результат востребованности выпускников МБДОУ

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Выпускники МБДОУ продолжили обучение в следующих образовательных учреждениях города:

| Общее количество выпускников | № МБОУ СОШ / количество пришедших детей | | | | | |
|------------------------------|---|---------|----------|----------|---------|--------|
| | МБОУ №2 | МБОУ №9 | МБОУ №11 | МБОУ №15 | МБОУ №1 | другие |
| 65 человек | 16 | 13 | 8 | 11 | 7 | 10 |

Анализ результатов образовательной деятельности выпускников показали допустимый уровень психологической готовности к обучению детей, дети хорошо адаптировались в 1 классе школы и по результатам первого полугодия показали высокий уровень промежуточной аттестации. Все дети справились с программными требованиями начальной школы.

Участие в конкурсах.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, акциях и олимпиадах и викторинах различного уровня.

Федеральный уровень.

Всероссийский сетевой проект с международным участием "Эпос Руси - наше наследие" для детей старшего и начального школьного возраста" (команда "Донские казаки", группа №7, воспитатель Барина Л.Н.)

Муниципальный уровень.

Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022»

Муниципальный творческий конкурс для детей "Сделано на Дону-2022". Работа "Завтрак в кругу семьи" - 1 место в номинации "Семейные кулинарные традиции".

Участие в городской выставке, посвящённой дню города Азова, на которой были представлены работы совместного творчества воспитанников и родителей
Информация об участии в конкурсах размещена на официальном сайте МБДОУ в раздел "Новости"

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В октябре - ноябре 2022 года в МБДОУ была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ №33 г. Азова (далее - **НОКУ**)

На момент проведения НОКУ списочный состав воспитанников составлял 224 ребенка. В опросе приняли участие 200 родителей, что составляет 89% от общего количества, в том числе 28 родителей, имеющих детей с ОВЗ.

1. Результаты мониторинга соответствия информации о деятельности МБДОУ №33 г. Азова, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами - **99%**

2. Доля получателей услуг образовательных организаций г. Азова Ростовской области, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций - **100%**

3. Показатели комфортности условий осуществления образовательной деятельности - **100%**

4. Показатели доступности образовательной деятельности для инвалидов - **38%**

5. Показатели доброжелательности и вежливости работников образовательных организаций - **100%**

6. Показатели удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности - **100%**

Итоговый результат НОКУ - 88 баллов (из 100 возможных) , что говорит о высоком уровне по созданию условий качества образования в ДОУ.

Отчет по результатам проведения независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ г. Азова и План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУ размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу: https://33azov.tvovsadiк.ru/?section_id=121

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)

В детском саду постоянно действует система по внутренней оценке качества образования, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Деятельность ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 49 от 03.09.2018 г.), а также в соответствии с циклограммой проведения ВСОКО, планом производственного контроля (приказ №29 от 16.01.2023 г)

Результаты ВСОКО (по направлениям)

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО.) - Показатель ярко выражен и стабилен.

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования - Показатель выражен не в полном объёме (отсутствие педагога-психолога)

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды - Показатель выражен и стабилен.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) - Показатель выражен не в полном объеме (наличие вакансий педагогов более 10%).

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ) - Показатель выражен не в полном объеме (отсутствие педагога-психолога)

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) - Показатель ярко выражен и стабилен

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) - Показатель ярко выражен и стабилен.

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|----------|-------|----------|
| Зарботная плата педагогов (руб.) | 27031,85 | 31063 | 34544,90 |
| Рост зарботной платы педагогов (%) | 12% | 15% | 11% |
| Зарботная плата сотрудников (руб.) | 22107,60 | 24405 | 26426 |
| Рост зарботной платы всех сотрудников (%) | 10% | 11% | 9% |

8. Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Показатель ярко выражен и стабилен. Выявление степени удовлетворенности родителей проводилось по двум показателям: Удовлетворенность качеством оказания услуги «Реализация основной образовательной программы и Удовлетворенность качеством оказания услуги «Присмотр и уход за детьми»

На момент анкетирования списочный состав воспитанников МБДОУ № 33 - 230 человек. В анкетирование приняли участие 184 человек (80 % от общего количества)

Результаты анкетирования родителей

Показатель "Реализация образовательной программы дошкольного образования"

| № | Вопросы | ООП ДО 1 -3 года | ООП ДО 3 - 8 лет | АООП ДО 5-8 лет |
|---|--|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогов? | 100% | 99 % | 100% |
| 2 | Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательно-образовательного процесса? | 100% | 99% | 100% |
| 3 | Удовлетворены ли Вы уровнем развития Вашего ребенка? | 96% | 99% | 91% |
| 4 | Удовлетворены ли Вы уровнем взаимодействия между педагогами и детьми? | 100% | 98% | 100% |
| 5 | Удовлетворены ли Вы уровнем взаимодействия между педагогами и родителями? | 96% | 98% | 100% |
| 6 | Удовлетворены ли Вы уровнем проводимых мероприятий в ДОУ | 96% | 97% | 100% |
| 7 | Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации о работе ДОУ? | 96% | 99% | 91% |
| | Итого: | 98% | 98% | 98% |

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» (с учетом подпунктов анкеты). Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Показатель «Присмотр и уход за детьми»

| № | Вопросы | Присмотр и уход 1 -3 года | Присмотр и уход 3 - 8 лет |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Удовлетворены ли Вы уровнем организации питания? | 96% | 96% |
| 2 | Удовлетворены ли Вы уровнем организации режима дня (сон, прогулки)? | 100% | 98% |
| 3 | Удовлетворены ли Вы уровнем соблюдения санитарно-гигиенических условий в ДОУ? | 96% | 99% |
| | Итого: | 98% | 98% |

Родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровнем организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 98 % родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми. В адрес МБДОУ в 2022 году объективных жалоб от родителей не поступало.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система позволяет максимально точно провести анализ результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2022 учебном году штат педагогических сотрудников МБДОУ был **укомплектован не полностью** и составил 75 % от общего количества педагогов по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляли 21 педагог. В том числе: воспитатели - 18, учитель логопед - 2 (в том числе - 1 внешний совместитель), музыкальный руководитель - 1. Имелись вакансии по должности: "воспитатель" - 4, "педагог-психолог" - 1, инструктор по ФИЗО - 1, "музыкальный руководитель" - 1.

| | Администрация | | | Педагоги | | | | | |
|------------------------|---------------|------------|--------------------------------|----------|-------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| | Всего | Заведующий | Заместитель заведующего по ВМР | Всего | Воспитатели | Специалисты | | | |
| | | | | | | Педагог психолог | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФИЗО |
| По штатному расписанию | 2 | 1 | 1 | 28 | 22 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Фактически | 2 | 1 | 1 | 21 | 18 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Вакансии | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 |

На все, имеющиеся в ДОУ вакансии, систематически оформляются заявки в Центр занятости трудоустройства населения, на сайте МБДОУ размещено объявление о вакансиях педагогов

Сравнительный анализ обеспечения педагогическими кадрами

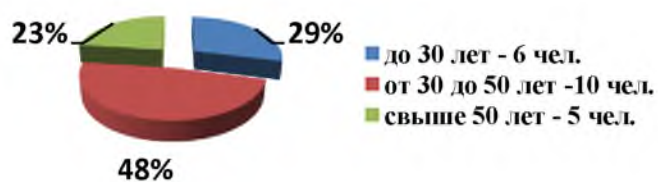
| Педагоги | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 | |
|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | факт | вакансии | факт | вакансии | факт | вакансии |
| Воспитатель | 18 | 4 | 18 | 4 | 18 | 4 |
| Педагог психолог | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Учитель логопед | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инструктор по ФИЗО | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Итого: | 23 / 83% | 5/ 17% | 21 / 75% | 7/ 25% | 21 / 75% | 7/ 25% |

Распределение педагогического персонала по возрасту и по стажу

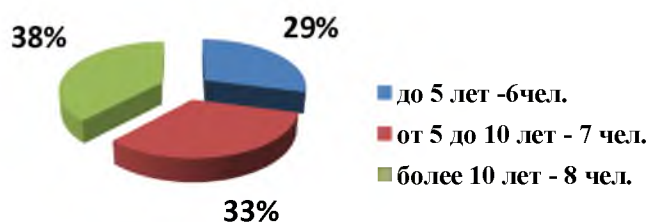
Педагогический состав МБДОУ №33 на 99% состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

| Должность | количество | Распределение по возрасту | | | | | | Распределение по педагогическому стажу | | | | | |
|---------------|------------|---------------------------|-----|----------------------------|-----|-------------------------|-----|--|-----|---|-----|---|-----|
| | | в возрасте до 30 лет | | в возрасте от 30 до 50 лет | | в возрасте более 50 лет | | стаж педагогической деятельности менее 5 лет | | стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | | стаж педагогической деятельности более 10 лет | |
| Администрация | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Педагоги: | 21 | 6 | 29% | 10 | 48% | 5 | 23% | 6 | 29% | 7 | 33% | 8 | 38% |

Распределение по возрасту



Распределение по педагогическому стажу



Уровень образования педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Уровень образования педагогов МБДОУ, на конец 2021 года, соответствует действующему профессиональному стандарту в части наличия специального (педагогического) образования.

| Наименование должности | Всего | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|--------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|
| Администрация | 2 | 2 | 0 |
| Педагоги: | | | |
| воспитатели | 18 | 5 | 13 |
| музыкальный руководитель | 1 | 0 | 1 |
| учитель логопед | 2 | 2 | 0 |
| педагог психолог | 0 | 0 | 0 |
| инструктор по ФИЗО | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 7 / 33% | 14 / 67% |

Уровень образования



Сравнительный анализ уровня образования педагогов МБДОУ

| Педагоги | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| | Высшее образование | Среднее проф. образование | Высшее образование | Среднее проф. образование | Высшее образование | Среднее проф. образование |
| Воспитатель | 5 | 13 | 5 | 13 | 5 | 13 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель логопед | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Инструктор по ФИЗО | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 9 / 38% | 15 / 62% | 7/33% | 14/67% | 7/33% | 14/67% |

Уровень квалификации педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ не достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 10 педагогов, что составляет 48 % от общего количества педагогов. Из них: высшая категория – 6 педагогов (29 %), первая категория – 4 педагога (20%). Не имеют квалификационную категорию 11 педагогов (51%) Из них: соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (29%), без категории – 5 педагогов (22%)

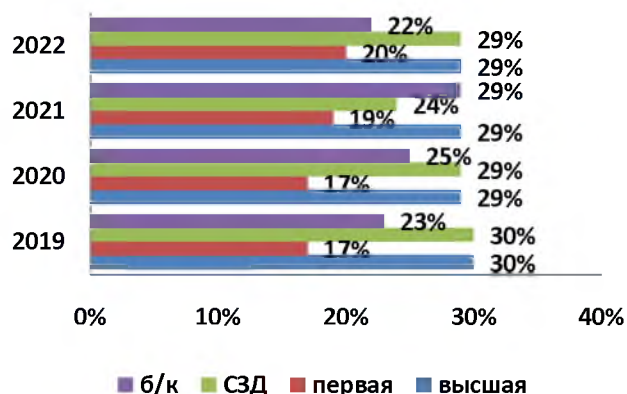
| Штат | высшая | первая | СЗД | б/к |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Педагоги: | | | | |
| воспитатели | 4 | 3 | 6 | 6 |
| музыкальный руководитель | 0 | 1 | 0 | 0 |
| учитель логопед | 2 | 0 | 0 | 0 |
| педагог психолог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инструктор по ФИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 4 | 6 | 5 |



План проведения аттестации по установлению квалификационной категории на 2022 год выполнен полностью - 100%. Подтверждение квалификационной категории - нет. Соответствие занимаемой должности - 2 чел.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов МБДОУ

| категория | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | |
|--------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| высшая | 7 | 29% | 6 | 29% | 6 | 29% |
| первая | 4 | 17% | 4 | 19% | 4 | 20% |
| СЗД | 7 | 29% | 5 | 24% | 6 | 29% |
| б/к | 6 | 25% | 6 | 29% | 5 | 22% |
| Всего | 24 чел. | | 21 чел. | | 21 чел. | |



Повышение профессиональной компетенции педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки, работа по темам самообразования.

В 2022 году план по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов выполнен на 100%, свой профессиональный уровень повысили 14 человек.

Сведения о прохождении КПК и КПП

| Категория | Курсы повышения квалификации (КПК) | Курсы профессиональной переподготовки (КПП) | Оказание первой помощи | Получение профессионального образования | |
|---------------|------------------------------------|---|------------------------|---|----------|
| | | | | высшее | среднее |
| Администрация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагоги | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 |

Курсы профессиональной переподготовки:

1. Веселовская А.И. - ООО "Инфоурок" по программе профессиональной переподготовки "Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании", в объеме 600 часов.

2. Бормотова Г.Н. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Педагогика и психология", в объеме 520 часов.

Курсы повышения квалификации:

1. Попова В.В. - ООО "Центр развития педагогики" по программе "Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО", в объеме 72 часов;

2. Череватенко М.А. - ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по программе "Психолого-педагогическое развитие детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часов;

3. Ташмуратова М.У. - ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по программе "Психолого-педагогическое развитие детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часов;

4. ФГУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 16 часов - **6 педагогов**.

5. АНО ДПО "Аничков мост", Санкт-Петербург по программе "Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности, в объеме 16 часов - **3 педагога**.

На педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2023 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова, в количестве 5 человек. Из них: воспитатель - 4 человек, музыкальный руководитель - 1 человек.

Педагоги ДОУ регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в вебинарах, блиц-семинарах, проводимых в сети Интернет.

Сравнительный анализ повышения профессиональной компетенции педагогов (за последние 3 года)

| Год | Курсы повышения квалификации | | Курсы профессиональной переподготовки | Оказание первой помощи | Всего |
|------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|
| | ФГОС ДО | Инклюзивное образование | | | |
| 2020 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2021 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2022 | 11 | 1 | 2 | 0 | 14 |

ИКТ - компетенции педагогов МБДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не

практиковалась такая форма обучения и у них не было такого опыта для ее реализации.

Работа в условиях ограничительных мер показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада, для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Выводы: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая 2022 год показывают, что все программы по направлению педагогической деятельности. Необходимо в 2022 году предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Инновационная деятельность

МБДОУ №33 г. Азова является участником сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научно-образовательного учреждения "Институт художественного образования и культурологии" Российской академии образования (ФГБНУ "ИХОиК РАО") "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" (Приказ №9 от 27.01.2021 года)

В рамках инновационной площадки в течение 2022 года велась работа по внедрению образовательной программы "Теремок" для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет (Рекомендована к изданию и внедрению Ученым советом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (протокол №2 от 19.03.2019). Разработана Основная образовательная программа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет, рабочие программы воспитателей, велась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы, внедрялась технология: "Мягкая педагогика". В рамках городской методической недели в мае месяце был проведен практический семинар для педагогов города на тему: "Мягкая педагогика как средство развития детей раннего возраста" (воспитатель Гордиенко А.С.)

Достижения педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Педагоги-наставники: Воспитатели МБДОУ №33 г. Азова: Ковтун О.Г., Гордиенко В.В., Жатько М.В. являются педагогам - наставниками и осуществляют организацию практики студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» (договор от 01.09.2022 г.)

Почетные звания и награды педагогов МБДОУ

| Наименование награды и почетного звания | Кол-во | % |
|---|--------|------|
| – почетная грамота Министерства Образования РО | 5 | 19 % |
| – почетная грамота Министерства Образования РФ | 3 | 19 % |
| – нагрудный знак "Почетный работник образования РФ" | 1 | 1 % |
| – знак "Отличник просвещения" | нет | нет |
| в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2022 году: | 2 | 1% |

Публикации в печатных научных, интернет-ресурсах и периодических изданиях.

Публикации в газете «Азовская неделя»:

Педагоги МБДОУ транслировали свой педагогический опыт в сети Интернет. Всего за 2021 год было размещено на образовательных сайтах <http://www.maam.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://dohcolonoc.ru/>, <http://www.proshkolu.ru/> и более 50 работ.

Участие в акциях, фестивалях и рейтингах:

Федеральный уровень:

Общероссийский рейтинг школьных сайтов (зима 2022), который проводился на базе Российского нового университета [/www.raiding.rosnou.ru/](http://www.raiding.rosnou.ru/) и издательства «Просвещение». В категории «Сайты дошкольных образовательных учреждений» официальный сайт МБДОУ №33 г. Азова набрал 85 баллов из 85 и получил звание «Победитель» - диплом;

Всероссийский сетевой проект с международным участием "Эпос Руси - наше наследие" - сертификат;

Региональный уровень. Участие:

в областном проекте "ДОНСБОР - 2022. Второй этап" - благодарственное письмо;

в областном семинаре - практикуме «Интеграция методов кинезиологии и мозжечковой стимуляции в работе с детьми ОВЗ» - сертификат участника;

Муниципальный уровень:

Муниципальный творческий конкурс для детей "Сделано на Дону-2022". Работа "Завтрак в кругу семьи" заняла 1 место в номинации "Семейные кулинарные традиции"- Диплом;

Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022»

Городская благотворительная акция «Руку другу» Грамота и Благодарственное письмо за активное участие в экологической акции по сбору корма для животных приюта "Феникс".

Благодарственное письмо межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России, за активное участие в экологических проектах, направленных на вовлечение молодого поколения и их семей в процесс раздельного сбора вторичного сырья, а также сохранения природных ресурсов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги МБДОУ в 2022 году принимали активное участие в городских, всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции, мастер-классы и другие) презентующих опыт педагога и МБДОУ. Более 85 % педагогов имеют сертификаты, дипломы, удостоверения, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект новыми изданиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой.

Также был дополнен учебно-методический комплект к программе "Теремок" (участие в инновационной площадке),

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в достаточном количестве. Электронная библиотека насчитывает более 30 цифровых методических пособий.

В учреждении имеется достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности, коррекционных занятий с детьми, работы педагогов и сотрудников. Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, единой локальной сети. Информационное обеспечение включает в себя:

персональные компьютеры - 7 шт.,

принтеры - 4 шт.,

многофункциональные устройства - 2 шт.,

Имеется программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим техническим оборудованием:

мультимедийный проектор - 2 шт.,

музыкальный центр - 6 шт.,

акустическая система - 2 шт.,

телевизоры, DVD-проигрыватели - 4 шт.,

фотоаппарат - 1 шт., видеокамера - 1 шт.

Выводы: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную, коррекционную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в центре города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу <https://33azov.tvoyasadik.ru>

Земельный участок принадлежит МБДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования. S земельного участка - 7763,1 кв.м., S участка без строения - 5574,7 кв.м., S озеленения - 1470 кв.м. Остальная территория приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, имеется электрическое освещение, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков - 11 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки.

Здание принадлежит МБДОУ № 33 г. Азова на праве оперативного управления. Год постройки - 1980 год. Тип проекта здания - типовой, двухэтажный. Предназначение - специально для ДОУ. Общая площадь здания - 2188,4 кв.м. Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Состояние здания не аварийное. В 2021 году, за счет привлечения бюджетных средств, был проведен текущий ремонт мягкой кровли на сумму 86820 рублей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/групп.

Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в МБДОУ имеется **11 изолированных кабинетов / учебных групп**, которые состоят из:

- раздевальной комнаты/приемной - для приема детей и хранения верхней одежды;
- группового помещения - для проведения занятий, игр, приема пищи;
- спального помещения - для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- буфетной - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- умывальной и туалетной комнат.

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 3 лет расположены на первом этаже здания. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону уединения.

Объекты для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей. Это - электронное фортепиано, синтезатор, аккордеон, музыкальный центр с колонками и микрофоном, телевизор, фонотека CD, Мультимедийный проектор с выдвижной доской, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал костюмы.

Физкультурный зал - проведение физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, игр, повышения функциональных возможностей детского организма. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: фортепиано, шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания разного размера и веса и

пр. Наряду с этим есть необходимо приобрести в спортивный зал детские спортивные тренажеры, балансиры.

Кабинет педагога-психолога – для организации коррекционной работы с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами, психологическая разгрузка детей. В кабинете имеются: методическая литература, программно - методическое обеспечение, дидактические и развивающие игры, компьютер, принтер центр воды и песка, сухой бассейн.

2 кабинета учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми по преодолению различных речевых нарушений, консультирование родителей. В кабинете имеются: методическая литератур, программно - методическое обеспечение, дидактические игры, зеркала, зонды, постановочные, массажные, диван, игры на развитие мелкой моторики.

Театральная студия для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, показ спектаклей, инсценировок, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве комплекты для кукольного, пальчикового театра, ростовые куклы, костюмы для спектаклей, ширмы и пр.

Спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

Оборудованные игровые / прогулочные площадки - 11 штук. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки. На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Ремонтные работы и приобретение оборудования.

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально - технической базы. Финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета и за счет благотворительной помощи родителей (акт дарения)

| | | |
|--|-----------|----------------|
| Текущий ремонт зданий и сооружений (частичный ремонт кровли) | 599845.00 | Местный бюджет |
|--|-----------|----------------|

| | | |
|------------------------------------|----------|----------------|
| Текущий ремонт (замена сантехники) | 44920,00 | Местный бюджет |
|------------------------------------|----------|----------------|

Косметический ремонт в групповых помещениях

| | | |
|---|--|------------------------|
| Приобретено оборудование для групповых участков (песочница, лестница-турник, горка, качели) | | акт дарения (родители) |
|---|--|------------------------|

Вывод: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

8. Оценка условий для организации питания.

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями:

- пищеблок - общая площадь 70.3 кв.м.,
- кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов - общая площадь 15.8 кв.м.,
- кладовая для хранения овощей, загрузочная.

Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей, моечной кухонной посуды, раздаточной. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты).

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Нормы питания в 2022 календарном году выполнены на 98% (отчет по муниципальному заданию)

Выводы: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарногигиеническими нормами и пр

9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

В МБДОУ имеется медицинский блок общей площадью 27,5 кв.м. включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет – 11,1 кв.м., изолятор – 4 кв.м., санузел – 3.6 кв.м., коридор – 8,8 кв.м. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за детским садом (врач-педиатр и медицинская сестра) в соответствии с Договором о сотрудничестве между МБУЗ "Центральная городская больница" г. Азова и МБДОУ №33 от 25.02.2014 года № 28, Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрирован в Минюсте России 17.01.2014 N 31045), в соответствии с Договором на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащего муниципальному учреждению г. Азова на праве оперативного управления нежилого помещения, находящегося в собственности муниципального образования "Город Азов".

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, витаминотерапия).

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В 2022 году, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, продолжали проводиться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

10. Оценка условий для обеспечения безопасности.

Антитеррористическая безопасность: Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахтер). Для охраны учреждения в ночное время имеются сторожа - 3 единицы. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДОО в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. В учреждении установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения. Имеется «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ №33 г. Азова».

Противопожарная безопасность: Имеется "Декларация пожарной безопасности в отношении МБДОУ №33 г. Азова", Приказ №5 от 10.01.2022 "О назначении ответственного по противопожарной безопасности МБДОУ №33 г. Азова на 2022 год", Приказ №6 от 10.01.2022 "О назначении ответственного за приобретение, учет, осуществление контроля за техническое состояние первичных средств пожаротушения", . ведется журнал учета пожарного гидранта и журнал учета пожарных кранов. В МБДОУ создана добровольная пожарная дружина в составе 5 человек.

Оценка соответствия требований пожарной безопасности.

- Имеются пожарные краны - 6 штук, пожарные гидранты - 2 шт.
- Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП - 04 порошковый закачной - 20 шт., ОУ - 02 - 4 шт.;
- Помещение МБДОУ оборудовано прибором "Сигнал - 20" (система голосового оповещения людей о пожаре). автоматическая охранно-пожарная сигнализация.
- Имеются металлические сертифицированные двери в щитовой, гладильной, кладовой.
- Проведены испытания пожарных лестниц.
- Ответственными за пожарную безопасность пройдены курсы в ВДПО.
- Вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.
- Разработаны инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания.

- Помещения обеспечены знаками пожарной безопасности, имеется эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже.
- Заведены журналы инструктажей по пожарной безопасности в ДОУ.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов

Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, осуществляется в соответствии с годовым планом-графиком ВДПО г. Азова. Все оборудование в результате проверки признано годным, неисправностей нет.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Выводы: Оценка управленческих решений по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ показывают эффективность принятых мер. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

**Часть II. Показатели деятельности МБДОУ №33 г. Азова
2022 год**

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 230 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 230 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 230 чел. |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 230 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30 чел. |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 35 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 чел./ 34% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./ 34% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 чел./ 66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 чел./ 66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./48% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел./ 29% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.8.2 | Первая | 4 чел. / 19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел. / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 чел./ 28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./ 15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел. / 28% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 3 чел. / 15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 21 чел./ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21чел./ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.1 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 209 м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597441

Владелец Прилипко Наталья Викторовна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024