**«Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования"**

**педагог-психолог**

**1 категория**

*Таблица 1*

|  |
| --- |
| **1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| Показатели | 2015-2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 1. Обновление программы деятельности педагога - психолога ДОО в условиях введения ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 2. Наличие аналитико–диагностической системы деятельности педагога - психолога |  |  |  |  |  |
| 3. Подтверждение высоких результатов работы педагога-психолога в ходе оценки качества образовательной деятельности, проводимой ДОО  |  |  |  |  |  |
| 4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 5. Деятельность педагога по обеспечению инклюзивного образования. |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

|  |
| --- |
| **2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном** **постановлением** **Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"\*** |
| Показатели | 2014/2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016/2017учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1. Вклад педагога-психолога в разработку основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 2. Деятельность педагога по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 3. Эффективность участия педагога в организации и проведении мониторинга здоровья и физического развития детей, обучающихся, в работе ПМПк, взаимодействие с участниками образовательного процесса. |  |  |  |  |  |
| 4. Деятельность воспитателя по созданию условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |  |  |  |
| 5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО. |  |  |  |  |  |

*Таблица 3*

|  |
| --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
| Показатели | 2014/2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1. Наличие у педагога системы работы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. |  |  |  |  |  |
| 2. Эффективность использования диагностического инструментария педагога-психолога по выявлению способностей обучающихся в соответствии с ФГОС ДО |  |  |  |  |  |
| 3. Программно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога по развитию способностей обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 4. Создание условий для дифференциации и индивидуализации деятельности педагога-психолога о развитию способностей обучающихся.  |  |  |  |  |  |
| 5. Система работы педагога по развитию способностей обучающихся. |  |  |  |  |  |

*Таблица 4*

|  |
| --- |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации** |
| Показатели | 2014/2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1. Личный вклад педагога в повышение качества образования посредством разработки программ индивидуальной и групповой работы, системы профилактических мероприятий, методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов. |  |  |  |  |  |
| 2. Совершенствование методов, применяемых педагогом-психологом |   |  |  |  |  |
| 3. Наличие индивидуальной методической системы педагога-психолога и ее практическая эффективность |  |  |  |  |  |
| 4. Транслирование педагогом-психологом в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |
| 5. Активное участи в работе методических объединений педагогических работников ДОО | . |  |  |  |  |