

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №33 г. Азова**

346780, Ростовская область г. Азов  
Фактический адрес: улица Толстого, 99  
тел/факс: 8 (863-42) 4-37-52

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №33 г. Азова  
(протокол № 4 от 31.03.2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №33 г. Азова  
Н.В. Прилипко  
от 05.04.2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №33 г. Азова  
за 2020 год**

**г. Азов - 2021 г.**

## Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.02.2017 N 136, от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности, включающая в себя содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников; оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 33 г. Азова
Руководитель	Заведующий Наталья Викторовна Прилипко
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Толстого, 99
Филиалы и представительства	Не имеет
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.
Начальник Управления образования	Мирошниченко Елена Дмитриевна
Год основания МБДОУ №33 г.Азова	Введено в эксплуатацию в 1980 году
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 31.03.2014 №3859, серия 61 Л01 № 001106
Язык обучения	Русский
Режим работы МБДОУ	Режим работы: с 06.30 - до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон/факс	8 (863-42) 4-37-52
E-mail	<a href="mailto:mou33.prilipko@yandex.ru">mou33.prilipko@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://33azov.tvovsadiк.ru">https://33azov.tvovsadiк.ru</a>

**Предмет деятельности** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 г. Азова (далее – МБДОУ) - оказание услуг в сфере дошкольного образования. (Устав п.4.2.)

**Основная цель деятельности** - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (Устав п.4.3., п.6.2.)

**Местонахождение, удобство транспортного расположения.**

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 346780, Ростовская область, город Азов, улица Толстого, 99

Фактический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, улица Толстого, 99

МБДОУ расположено в центре города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу <https://33azov.tvovsadiк.ru>

**Режим работы.** МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начало и окончание работы учреждения: с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут (12 часов)

Количество групп – 11. Плановая наполняемость – 252 чел. (Муниципальное задание на 2020 год)

### Информация о наличии правоустанавливающих документов

Документ	Кем выдан документ	Реквизиты
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 3859 от 31.03.2014 г. Срок действия - бессрочно	Серия 61 Л01 № 001106
Приложение к Лицензии №1	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 729 от 31.03.2014 г.	Серия 61 ПО 1 №0002197
Устав МБДОУ	Управление образования Администрации г. Азова	Приказ № 844 21.12.2015 г.
Договор между учредителем и ДОУ	Управление образования Администрации г. Азова	№50 09.01.2014
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области.	11.11.2016
Свидетельство о постановке организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области по Ростовской области, территориальный участок 6140 по г. Азову ИНН - 6140018866, КПП - 614001001	Серия 61 № 0073
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 07.02.2014 г. Вид права – оперативное управление	Серия 61 – АИ №002352
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 07.02.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование	Серия 651-АИ № 002353
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. от 28.02.2014 г. № 61.35.04.000.М.000015.02.14	АЕ1726386 №2434001
Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. от 28.02.2014 г. № 61.35.04.000.М.000015.02.14	АЕ1726387
Договор на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащее муниципальному учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения (медицинский кабинет), находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов»	Постановление администрации города Азова от 03.03.2015 №483	№ 11 -15 от 03.03.2015 г

## **II. Система управления организации.**

Управление МБДОУ № 33 г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 33 г. Азова являются руководитель, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты групп.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Наталья Викторовна Прилипко. В административно-управленческий аппарат входит заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР) - Золотухина Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР) - Бадер Лидия Валентиновна, главный бухгалтер - Половинкина Ольга Николаевна.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ №33 г. Азова**

**Заведующий** - Осуществление текущего руководство деятельностью МБДОУ: действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБДОУ; утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, подписывает план ФХД, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива** - В компетенцию общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: внесение предложений в план развития МБДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ; утверждение плана развития МБДОУ; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего МБДОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников; создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников МБДОУ; ходатайство о награждении работников МБДОУ; заслушивание отчета заведующего МБДОУ и отдельных работников. Действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ № 33 г. Азова на дату проведения общего собрания.

**Педагогический совет** - Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет: обсуждает и проводит выбор программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с

содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

**Попечительский совет** - Постоянно действующий коллегиальный орган, который создается в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности МБДОУ. Попечительский совет содействует: привлечению и определению направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий МБДОУ; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории.

**Родительские комитеты групп** - Родительские комитеты групп создаются в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ.

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют:

**Профессиональный союз**, который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 33 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав, пункт 10.5)

**Психолого-педагогический консилиум (ППК)** - Задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

**Аттестационная комиссия по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (Устав МБДОУ, пункт 9.5).

Деятельность органов управления учреждения регламентируются Уставом и локальными актами, разработанными учреждением самостоятельно и регламентирующих их деятельность.

#### **Наличие нормативно-правовых (локальных) актов МБДОУ №33 г. Азова**

В учреждении разработана организационно-распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения <http://33azov.tvovsadiк.ru>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2020 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

**Вывод:** Действующая структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №33 г. Азова. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, определяет его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. Изменения системы управления в следующем году не планируются.

### III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 33 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с внесенными изменениями Министерства просвещения РФ от 08.09.2020, приказ №471)

Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ

#### Организация приема

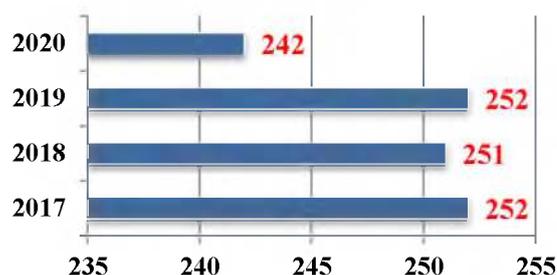
Прием детей в МБДОУ № 33 г. Азова производится по результатам проведения комплектования с 01 августа до 05 сентября текущего года и закрепляется приказом заведующего. В остальное время производится комплектование МБДОУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

В 2020 календарном году численность обучающихся МБДОУ № 33 г. Азова по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - **242 человек** (из отчета по муниципальному заданию за 2020 год)

Из них: девочки - 112 человек (44%), мальчики - 140 человек (56%)

### Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2017	11	252
2018	11	251
2019	11	252
2020	11	242



В 2020 календарном году в учреждении функционировало 11 возрастных групп. В том числе:

- группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы (от 5 до 7 лет)
- группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет – 9 групп.

Из них: раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы,  
дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 7 групп.

Количество групп в МБДОУ № 33 г. Азова определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. (Устав МБДОУ, пункт 6.4)

### Распределение по возрастным группам

Общеразвивающей направленности				Компенсирующей направленности для детей с ТНР	
Раннего возраста от 2 до 3 лет		Дошкольного возраста от 3 до 8 лет		Старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет	
Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
2	29	7	179	2	34

Все группы однородны по возрастному составу детей, кроме групп компенсирующей направленности. Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом особенностей психофизиологического развития детей и с учетом образовательных потребностей.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Устав, п. 6.5.)

Списочный состав детей в некоторых группах превышал норматив, определенный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Однако средняя фактическая посещаемость в 2020 году составила 50%, что практически не превышает норматив плановой наполняемости ДОУ.

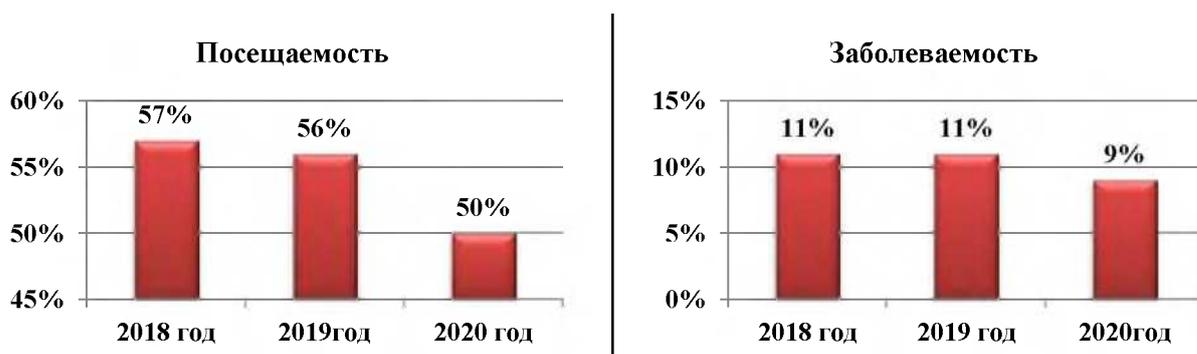
### Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников 2020 год

Критерии		Показатели	
		Кол-во	%
Количество рабочих дней		сад	ясли
		194	185
Среднесписочный состав воспитанников за год	Всего	248	
	ранний возраст	35	
	дошкольный возраст	213	
Посещаемость по плану		всего 47797	
в том числе:		ранний возраст 6475	
		дошкольный возраст 41322	
Фактическая	всего, в том числе:	23961	50%
	ранний возраст	2466	38%
	дошкольный возраст	21495	52%
Число дней посещения 1 ребенком в год	ранний возраст	70 дней	
	дошкольный возраст	101 день	
Пропуски		всего:	23911 50%
		ранний возраст 4009 62%	
		дошкольный возраст 19827 48%	
Пропуски по болезни:	всего	4129	9%
	ранний возраст	606	9%
	дошкольный возраст	3523	8%
Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	ранний возраст	17 дней	
	дошкольный возраст	17 дней	

### Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по годам:

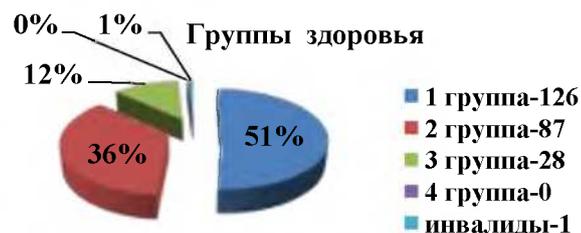
Критерии		2018	2019	2020
Общее количество детей		251	252	242
Фактическая посещаемость		57%	56%	50%
Пропуски		43%	44%	50%
Причина	По болезни	11%	11%	9%
	Прочие	31%	33%	41%

### Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по годам (диаграмма)



## Дифференциация по группам здоровья

В 2020 году в учреждении было 126 практически здоровых детей, что составляет 51 % от общего количества воспитанников, у 87 детей (36%) имелись незначительные отклонения в физическом развитии.

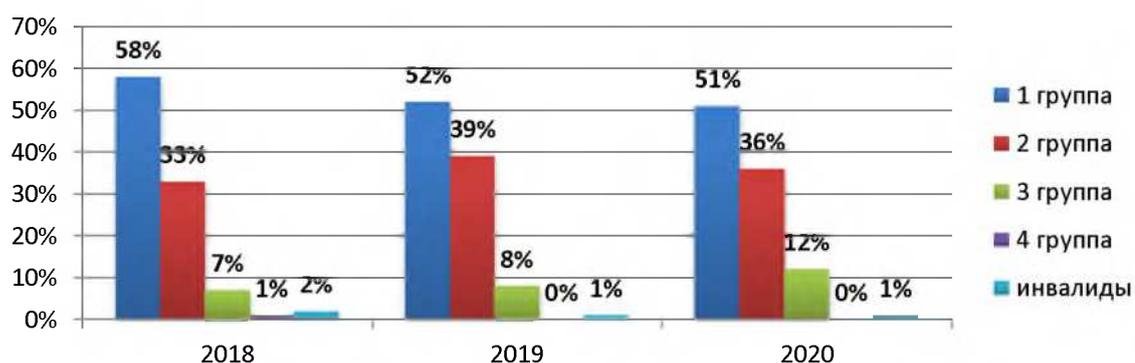


Количество детей, имеющих 3 группу здоровья и нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, составило 28 человек – это 12 % от общего количества воспитанников. Детей, имеющих 4 группу здоровья и значительные отклонения в состоянии здоровья, в МБДОУ нет. Также МБДОУ посещали 1 ребенок-инвалид (синдром Дауна), что составляет 1 % от общего количества детей.

## Сравнительный анализ групп здоровья по годам

Год	Количество детей	Группы здоровья детей/характеристика групп здоровья									
		Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Дети – инвалиды	
		Здоровые дети		Незначительные отклонения в развитии		Хронические заболевания		Значительные отклонения в состоянии здоровья			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	251	145	57%	84	33%	16	7%	2	1%	4	2%
2019	252	131	52%	99	39%	20	8%	0	0%	2	1%
2020	242	126	51%	87	36%	28	12%	0	0%	1	1%

## Сравнительный анализ групп здоровья по годам (диаграмма)



### **Содержание образования.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно.

**В группах общеразвивающей направленности** осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования. Срок реализации программы - 5 лет.

Количество обучающихся – 207 человек. Содержательный раздел Программы поддерживается комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

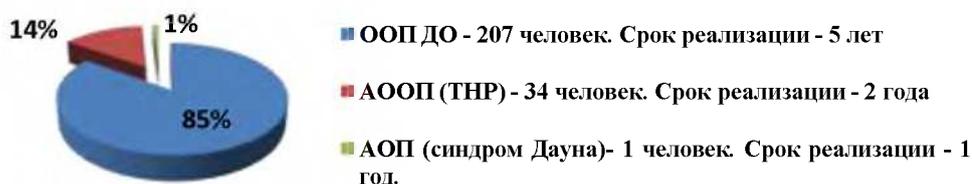
Содержание Программы дополняется парциальными программами и технологиями:

- «Я – человек». Парциальная программа социального развития ребенка под редакцией С.А. Козловой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» Парциальная программа по экологическому воспитанию, автор Николаева С.Н.;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Автор Нищева Н.В.;
- «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет, автор - И.А. Лыкова;
- «Родники Дона» Региональная программа по приобщению дошкольников к истории и традициям Донского края, авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону.
- "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности". Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.

**В группах компенсирующей направленности** осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. При разработке обязательной части Программы использована "Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" /Автор Н.В. Нищева/ Срок реализации программы – 2 года. Количество обучающихся – 34 человек.

В группе общеразвивающей направленности №8 была разработана и реализована индивидуальная адаптированная программа для ребенка с синдромом Дауна. Срок реализации программы – 1 год. Количество обучающихся - 1 человек.

#### Реализуемые образовательные программы



#### Выполнение муниципального задания по реализации образовательных программ

Наименование программы	Возраст	План	Фактически	%	Допустимое отклонение %
Основная образовательная программа дошкольного образования	1-3 года	29	29	100 %	10%
	3-8 лет	178	178	100%	10%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	3-8 лет	34	34	100%	10%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с синдромом Дауна	3-8 лет	1	1	100%	10%
	Всего	242	242	100 %	10%

#### Дополнительное образование

В МБДОУ №33 г. Азова проводится углубленная работа по познавательному, художественно - эстетическому, речевому, физическому развитию дошкольников. Деятельность педагогов по реализации дополнительного образования осуществляется в виде организации кружков по интересам на бесплатной основе. Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

В 2020 году данная работа осуществлялась на основании рабочих программ, разработанных педагогами самостоятельно.

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Рабочая программа "Волшебные шарики" - младший возраст, Жатько М.В.
- Рабочая программа "Пластилиновая фантазия" - старший возраст, Дроботова Н.Ф.
- Рабочая программа "Мир оригами" - старший возраст, Ковтун О.Г.
- Рабочая программа "Умелые ручки" - старший возраст, Шумарова Е.А.
- Рабочая программа "Бумажная фантазия" - старший возраст, Гордиенко В.В.
- Рабочая программа "Волшебные краски" - старший возраст, Попова В.Н.
- Рабочая программа "Песочные фантазии" - старший возраст, Яценко М.А.
- Рабочая программа "До-ми-соль-Ка" - старший возраст, Дербенцева Е.В., музыкальный руководитель

#### Речевое развитие:

- Рабочая программа "Умелый язычок" - младший возраст, Рубан Л.Д., учитель-логопед

### Познавательное развитие:

- Рабочая программа "LECO-конструирование" - старший возраст, Ветрова Е.А
- Рабочая программа "Мир сенсорики" - ранний возраст, Гордиенко А.С.
- Рабочая программа "Юный исследователь" - средний возраст, Баринаева Л.Н.

### Физическое развитие:

- Рабочая программа "В здоровом теле - здоровый дух" - старший возраст, Москаленко М.Н.
- Рабочая программа "Мой веселый, звонкий мяч" - старший возраст, Сенник О.Н., инструктор по ФИЗО.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

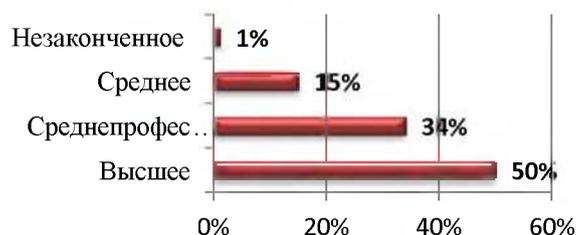
### Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ №33 г. Азова

Показатели	Количество	%
Количество семей	240	100%
Тип семьи воспитанников		
Полная	210	88%
Неполная	30	12%
Многодетная	33	14%
Попечительская (опека, усыновление)	4	2%
Семьи, имеющие гражданство другого государства (указать)	1	1%
Семьи с неблагоприятным психологическим климатом	0	0
Количество родителей	450	100%
Образовательный уровень		
Высшее	225	50%
Среднее профессиональное	151	34%
Среднее	70	15%
Не законченное среднее	4	1%

Тип семьи



Образовательный уровень



Контингент родителей МБДОУ, в основном, благополучный. Преобладают полные семьи, 50 % родителей имеют высшее образование. Семей с неблагоприятным психологическим климатом нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также попечительским семьям уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Взаимодействие с социумом, сетевое взаимодействие.**

МБДОУ № 33 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, что предоставляет возможности для взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и здравоохранения.

В 2020 году МБДОУ взаимодействовало со следующими организациями:

- ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж" г. Азова. Стажировочная площадка для прохождения педагогической практики студентов ДПК;
- МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области - Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости;
- Стоматологическая клиника «Вита» - Обеспечение просветительской работы с воспитанниками и с родителями воспитанников с целью формирования у дошкольников навыков личной гигиены, профилактики кариеса, заболеваний полости рта;
- МБУО ЦППР и К г. Азова (ПМПК) - Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитии. Комплексное обследование и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий воспитания и обучения детей;
- Межрегиональная экологическая организация "Эка" - Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты;
- ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник» - Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона;
- МБУК «Азовская городская централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) - Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры;
- МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова - Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций;
- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (МБОУ СЮН) - Организация работы по совершенствованию экологического образования и воспитания детей.;
- МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Азова - Организация работы по программе дополнительной подготовки по виду спорта "Футбол";
- Выставочный зал «Меценат» - Формирование интереса к живописи, прикладному искусству, развитие у них художественно- эстетических чувств, положительных эмоций.
- Автогородок МБОУ СОШ №11 - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по безопасности дорожного движения;

- 24 пожарной часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по пожарной безопасности;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области» - Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по основам безопасности жизни детей на водных объектах;
- МБОУ СОШ №2 г. Азова - Обеспечение преемственности детского сада и школы, отслеживание процесса адаптации и качества образования выпускников детского сада;

Со всеми вышеперечисленными организациями имеются договора о сотрудничестве.

**Выводы:** Содержание и организация образовательного процесса, реализация дополнительного образования, взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции (апрель - май 2020 года) было предусмотрено проведение занятий в разных форматах: онлайн-занятия (старший возраст, по согласию родителей) и записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Кроме этого на официальном сайте детского сада был создан раздел "Дистанционная работа", в котором были размещены методические рекомендации для родителей по образованию детей в период самоизоляции, ссылки на образовательные порталы и ресурсы по всем видам образовательной деятельности. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях. Для выявления имеющихся условий было проведено анкетирование родителей, занятия проводились на основании согласия родителей.

Для качественной организации родителями обычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

#### **О реализации образовательной деятельности в режиме дежурных групп.**

На основании Приказа УО г. Азова от 26.05.2020 №261 "О порядке формирования и условиях посещения дежурных групп в МБДОУ г. Азова.", деятельность МБДОУ №33 г. Азова, с 01.06 2020 года, была организована в режиме дежурных групп.

Всего функционировало 4 дежурных группы, которые формировались в соответствии с Порядком формирования и условий посещения дежурных групп (приложение к приказу от 26.05.20 №261), при соблюдении комплекса санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Дежурные группы формировались по разновозрастному принципу. В данный период в дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми, в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#)), с учетом возраста воспитанников:

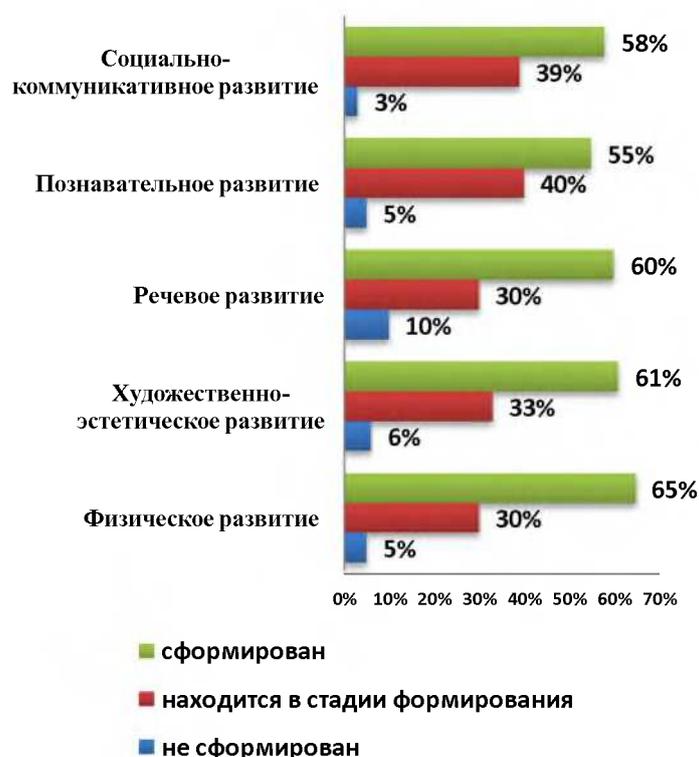
- Ежедневно проводился жесткий "утренний фильтр" с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- Пересмотрен режим дня, в котором предусматривалось максимальное пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе;
- Были исключены массовые мероприятия с участием нескольких групп;
- Усиленно велась работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Ограничен допуск родителей в здание МБДОУ и др.

#### Качество подготовки обучающихся.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 33 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (Устав, п. 6.15) Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. В 2020 году, в рамках педагогической диагностики, было обследовано 145 воспитанников, что составляет 60% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 97 воспитанников по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения и вновь поступившие дети.

#### Результаты педагогической диагностики 2020 год

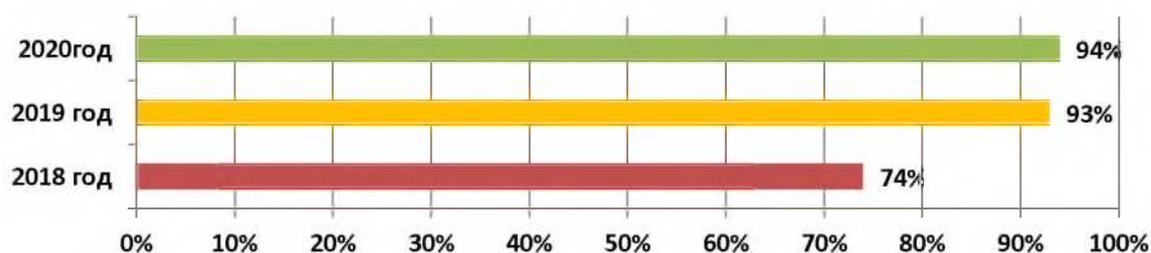
Направление развития/ образовательная область	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован	качество образования
Социально-коммуникативное развитие	58%	39%	3%	97%
Познавательное развитие	55%	40%	5%	95%
Речевое развитие	60%	30%	10%	90%
Художественно-эстетическое развитие	61%	33%	6%	94%
Физическое развитие	65%	30%	5%	95%
Итоговый показатель	60%	34%	6%	94%



## Сравнительный анализ результатов качества образования (таблица)

Образовательная область	2018 год			2019 год			2020 год		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	53%	25%	22%	56%	40%	4%	58%	39%	3%
Познавательное развитие	56%	13%	31%	52%	41%	7%	55%	40%	5%
Речевое развитие	52%	15%	33%	60%	29%	11%	60%	30%	10%
Художественно-эстетическое развитие	55%	20%	25%	59%	34%	7%	61%	33%	6%
Физическое развитие	57%	21%	22%	61%	33%	6%	65%	30%	5%
Итоговый показатель освоения Программы	55%	19%	26%	58%	35%	7%	60%	34%	6%
<b>Качество</b>	<b>74%</b>	<b>25%</b>	<b>2%</b>	<b>93%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>

**Сравнительный анализ результатов качества образования за 3 года (диаграмма)**



**Вывод:** По итогам педагогической диагностики, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на высоком уровне – 94 %, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По сравнению с 2019 годом присутствует положительная динамика на 1%.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок - 6%. Причинами таких показателей может являться реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме (в связи с коронавирусной инфекцией).

Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности особенно в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня; отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности; непонимание родителями значимости дистанционных занятий для детей; отсутствие соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты и включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### Результат готовности к школьному обучению

В 2020 году было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Из них: группы общеразвивающей направленности – 41 человек, группы компенсирующей направленности – 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Критерии	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
Сформированность мышления	53 %	47 %	0 %
Объем визуальной памяти	17%	25 %	58%
Уровень развития произвольного внимания	24 %	61 %	15%
Уровень развития зрительного восприятия	46 %	42%	12 %
Мотивационная готовность	45 %	55 %	0%
Мелкая моторика рук	17 %	42%	41 %
Итого	34%	45%	21 %
	79 %		21 %

### Сравнительный анализ готовности к школьному обучению



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают, что 79 % детей имеют высокий и средний уровень развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для

поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6 -7 лет.

### Результат деятельности по коррекции речевых нарушений.

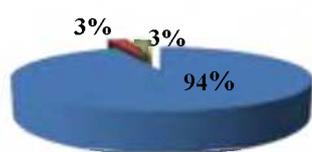
В МБДОУ №33 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинской сестрой, музыкальными руководителями. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

### Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи

Зачислены			Выпущены		Оставлены на повторный курс	Выбыли
36			18			
ФФН	ОНР	Заикание	Чистая речь	Значительное улучшение речи		
1	34	1	14	4	17	1

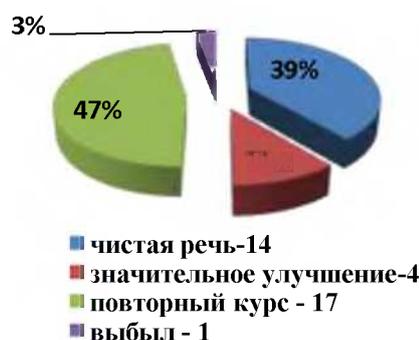
По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено **36 человек** с различными проблемами речевого развития: **ОНР – 34, ФФН - 1 , заикание – 1**. В течение учебного года 1 человек выбыл из МБДОУ, в связи со сменой места жительства. В конце учебного года было **выпущено 18 человек**, из них с чистой речью – 14 человек, со значительным улучшением речи – 4 человек, оставлены на повторный курс обучения – 17 человек.

Начало года



■ ОНР - 34 ■ ФФН - 1 ■ заикание - 1

Конец года



■ чистая речь-14 ■ значительное улучшение-4 ■ повторный курс - 17 ■ выбыл - 1

Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедических групп, в логопедические группы направляются остро нуждающиеся дети, с комплексными речевыми нарушениями. В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителей-логопедов воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании.

### Результат работы Психолого педагогический консилиум (ППк)

В учреждении также действует Психолого педагогический консилиум (далее - ППк) МБДОУ № 33 г. Азова. Задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Общее руководство ППк возлагается на руководителя МБДОУ № 33 г. Азова. Деятельность консилиума осуществляется на основании Положения о ППк.

В 2020 году было проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 29 воспитанников. Из них по причине нарушений: психомоторного - 0, эмоционально-волевой сферы - 2, нарушений речи - 19, неусвоение программы - 8 человек. Было рекомендовано сопровождение: психологическое - 0, медицинское - 0, логопедическое - 19, педагогическое (индивидуальные образовательные маршруты) - 8. Представить на ПМПк - 20 человек.

### Отчет по деятельности консилиума (ППк) МБДОУ №33 г. Азова

Всего консилиумов	Всего детей, прошедших через ППк	Из них по причине					Рекомендовано				Представить на ПМПк
		Нарушений			Не усвоения программы	Другие причины	Сопровождение				
		психомоторного	Эмоционально-волевой	Речи			Медицинское	Психологическое	Логопедическое	Педагогическое	
4	29	0	2	19	8	0	0	0	19	8	20

### Результат востребованности выпускников МБДОУ

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Выпускники МБДОУ продолжили обучение в следующих образовательных учреждениях города:

Общее количество выпускников	№ МБОУ СОШ / количество пришедших детей					
	МБОУ №2	МБОУ №9	МБОУ №11	МБОУ №15	МБОУ №1	другие
59 человек	16	12	6	12	5	8

Анализ результатов образовательной деятельности выпускников показали допустимый уровень психологической готовности к обучению детей, дети хорошо адаптировались в 1 классе школы и по результатам первого полугодия показали высокий уровень промежуточной аттестации. Все дети справились с программными требованиями начальной школы

### **Участие воспитанников в конкурсах.**

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

#### **Федеральный уровень.**

1. Всероссийский конкурс талантов:

- Номинация «Рисуем вместе» «Вот и лето прошло» - 12 участников;
- Номинация «Краски осени» «Осенние фантазии» - 8 участников;
- Номинация «Рисуем вместе» «День рождения Деда Мороза» - 14 участников;

2. ЭкоНИОКР «Союз охраны птиц России» «Крылатые фантазии» - 5 участников;

3. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» «Моя любимая семья» - 7 участников

4. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 32 участника

5. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 10 участников

6. Всероссийский творческий конкурс поделок "Птицы в сказках и мифах"

#### **Международный уровень:**

1. Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность» - 18 участников;

2. VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»:

- Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «Золотая осень» - 14 участников;
- Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «По страницам сказок» - 10 участников.

В период самоизоляции были проведены творческие дистанционные конкурсы ко Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню России. Воспитанники вместе с родителями приняли участие во всероссийских акциях "Окна Победы", "Мое детство - война" (конкурс видеороликов), участвовали в региональном флешмобе #ОКНАРОССИИ и "Я - гражданин России"

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №33 г. Азова. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществлялась по трем показателям:

1. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика);
2. Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ (результаты анкетирования родителей /законных представителей);
3. Оценка (мониторинг) качества условий реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

##### **Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика)**

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогической диагностики) подробно изложены в разделе «Качество образования»

##### **Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ (результаты анкетирования родителей /законных представителей)**

В МБДОУ №33 г. Азова было проведено анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг за 2020 год. Анкетирование проводилось в режиме Онлайн (ссылка <https://docs.google.com/forms/u/0/>)

На момент анкетирования списочный состав воспитанников МБДОУ № 33 - 242 человек. Всего было обработано 220 анкет. Выявление степени удовлетворенности родителей проводилось по двум показателям:

##### **1. Удовлетворенность качеством оказания услуги «Реализация основной образовательной программы», в том числе:**

- удовлетворенность уровнем профессионализма педагогов,
- уровнем организации воспитательно-образовательного процесса,
- уровнем развития ребенка, уровнем взаимодействия между педагогами и родителями, между педагогами и детьми,
- уровнем проводимых в МБДОУ мероприятий
- уровнем предоставления информации о работе МБДОУ.

##### **2. Удовлетворенность качеством оказания услуги «Присмотр и уход за детьми», в том числе:**

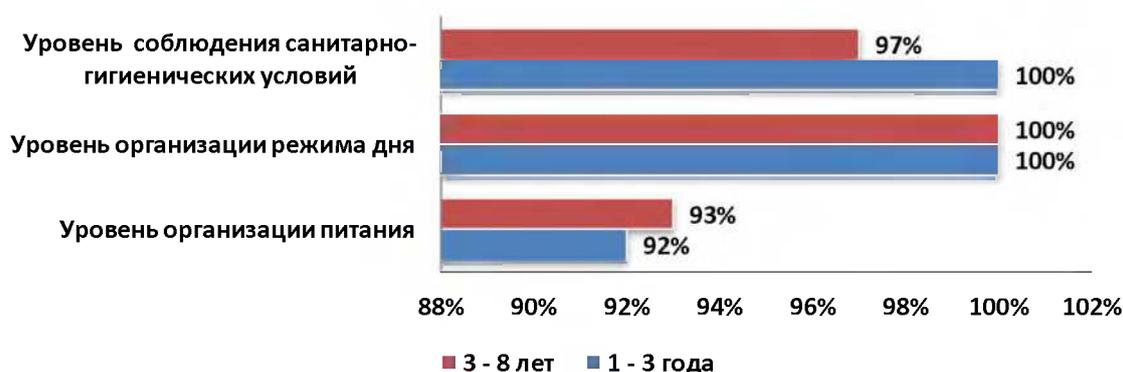
- удовлетворенность уровнем организации питания,
- уровнем организации режима
- уровнем соблюдения санитарно-гигиенических условий МБДОУ.

**Результаты анкетирования родителей**  
**Показатель "Реализация образовательной программы дошкольного образования"**



**Выводы:** Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» (с учетом подпунктов анкеты). Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ

**Результаты анкетирования родителей**  
**Показатель «Присмотр и уход за детьми»**



**Выводы:** Родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровнем организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 97 % родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми  
В адрес МБДОУ в 2020 году объективных жалоб от родителей не поступало.

### **Оценка (мониторинг) качества условий реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**

Мониторинг качества условий реализации ООП проводился в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО и ГБНУ МИРО по следующим критериям:

#### **Психолого-педагогические условия.**

1. Психолого-педагогическое сопровождение – 2 балла. В штате присутствует педагог-психолог, заключен договор с ГПППК, работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.
2. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры города Азова. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды города – 3 балла. Заключены договора с учреждениями образования и культуры города Азова, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6-и мероприятий в год).
3. Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей – 3 балла. Более 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.
4. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников – 3 балла. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. Время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей. Осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны заместителя заведующего по ВМР)
5. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования - 2 балла. В ДОУ предусмотрены (прописаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольного возраста и школьной ступени (3 и более мероприятий)

#### **Кадровые условия.**

1. Укомплектованность педагогическими кадрами – 1 балл. Имеются вакансии (более 10 %) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Образовательный ценз педагогических работников – 2 балла. 38 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).
3. Уровень квалификации педагогических кадров – 2 балла. 46 % педагогов имеют квалификационную категорию (от 40 % до 70 %).
4. Непрерывность профессионального развития – 3 балла. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки (более 90%).

5. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми – 3 балла. 97 % родителей удовлетворены услугами ДОУ (более 85 %).

6. Участие в городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.); включенность в профессиональные сообщества – 3 балла. Более половины педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.

#### **Предметно-пространственная развивающая среда.**

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ – 2 балла. Соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.

2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям и интересам детей – 2 балла. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие соответствует возрасту.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании, в группе, на участке) – 3 балла. Наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка

#### **Материально-технические условия**

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений – 2 балла. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора.

2. Пожарная безопасность – 2 балла. Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС, имеется автоматическая пожарная сигнализация.

3. Охрана здания и территории – 2 балла. Соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеются запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение, домофоны отсутствуют.

4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО – 3 балла. ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся: – медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000); – сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); – личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

5. Контроль над организацией питания – 2 балла. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю над питанием) систематически.

6. Материально-техническое обеспечение программы – 2 балла. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, учтены особенности разных групп воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.

7. Информационное обеспечение - 3 балла. Имеющийся официальный сайт ДОО соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОО; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).

8. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования – 3 балла. ИКТ- средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе, в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.

#### **Финансовые условия.**

1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) – 1 балл. Рост средней заработной платы педагогов составляет 1,5 % (менее 5%):

2019 год - средняя зарплата педагогов - 26633 руб.

2020 год - средняя зарплата педагогов - 27031,85 руб.

2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273) – 3 балла.

На официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении: о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных – 0 балла. Платные образовательные услуги не предоставляются.

4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть – 2 балла. Стимулирующий фонд составляет 18 % (от 10 % до 20 %)

5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО – 1 балл. Доля внебюджетных средств составляет 9,4 % (от 10 % до 20 %).

#### **Итоговый результат оценки качества условий реализации ООП ДО**

Психолого – педагогические условия - 87 % - высокий уровень;

Кадровые условия – 81% - высокий уровень

Материально-технические условия – 77% - средний уровень

Развивающая предметно-пространственная среда – 80% - высокий уровень

Финансовые условия – 53% - низкий уровень

Совокупность всех условий – 76% - средний уровень.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система позволяет максимально точно провести анализ результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

### Наличие предписаний надзорных органов.

В 2020 году надзорные органы провели в МБДОУ плановые проверки.

1. Управление надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Ростовской области - 28.09.2020. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

2. Азовская межрайонная прокуратура. Проверка соблюдения требований трудового законодательства в деятельности МБДОУ №33 г. Азова. Имеется предписание об устранении нарушений от 30.04.2020 №7-24-2020. Приняты меры по устранению нарушений. (Отчет об устранении нарушений от 29.05.2020 №46)

### V. Оценка кадрового обеспечения.

#### Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2020 учебном году штат педагогических сотрудников МБДОУ был **укомплектован не полностью** и составил 86 % от общего количества педагогов по штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляли 24 педагога. В том числе: воспитатели - 18, педагог психолог - 1, учитель логопед - 2 ( в том числе - 1 внешний совместитель), музыкальный руководитель - 2, инструктор по ФИЗО - 1. Имеются 4 вакансии по должности "воспитатель"

	Администрация			Педагоги					
	Всего	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Всего	Воспитатели	Специалисты			
						Педагог психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
По штатному расписанию	2	1	1	28	22	1	2	2	1
Фактически	2	1	1	24	18	1	2	2	1
Вакансии	0	0	0	4	4	0	0	0	0

На все, имеющиеся в ДОУ вакансии, систематически оформляются заявки в Центр занятости трудоустройства населения, на сайте МБДОУ размещено объявление о вакансиях педагогов

#### Сравнительный анализ обеспечения педагогическими кадрами

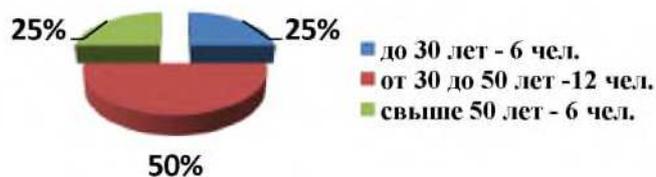
Педагоги	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	факт	вакансии	факт	вакансии	факт	вакансии
Воспитатель	18	4	18	4	18	4
Педагог психолог	1	0	1	0	1	0
Учитель логопед	2	0	2	0	2	0
Музыкальный руководитель	1	1	1	1	2	0
Инструктор по ФИЗО	0	1	1	0	1	0
Итого:	22 / 79%	6	23 / 83%	5	24 / 86%	4

## Распределение педагогического персонала по возрасту и по стажу

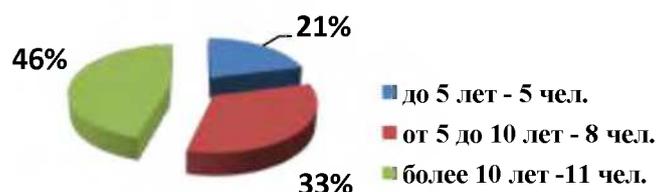
Педагогический состав МБДОУ №33 на 39% состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

Должность	количество	Распределение по возрасту						Распределение по педагогическому стажу					
		в возрасте до 30 лет		в возрасте от 30 до 50 лет		в возрасте более 50 лет		стаж педагогической деятельности менее 5 лет		стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет		стаж педагогической деятельности более 10 лет	
Администрация	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Педагоги:	24	6	25%	12	50%	6	25%	5	21%	8	33%	11	46%

Распределение по возрасту



Распределение по педагогическому стажу

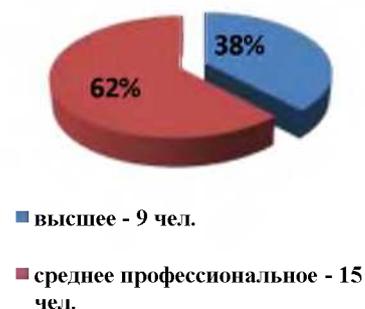


## Уровень образования педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Уровень образования педагогов МБДОУ, на конец 2020 года, соответствует действующему профессиональному стандарту в части наличия специального (педагогического) образования.

Наименование должности	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Администрация	2	2	0
Педагоги:			
воспитатели	18	5	13
музыкальный руководитель	2	0	2
учитель логопед	2	2	0
педагог психолог	1	1	0
инструктор по ФИЗО	1	1	0
Всего	24	9	15

Уровень образования



### Сравнительный анализ уровня образования педагогов МБДОУ

Педагоги	2018 год		2019 год		2020 год	
	Высшее образование	Среднее проф. образование	Высшее образование	Среднее проф. образование	Высшее образование	Среднее проф. образование
Воспитатель	6	12	9	9	5	13
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
Учитель логопед	2	0	2	0	2	0
Музыкальный руководитель	0	1	0	1	0	2
Инструктор по ФИЗО	0	0	1	0	1	0
<b>Итого:</b>	<b>9 / 41%</b>	<b>13 / 59%</b>	<b>13 / 57%</b>	<b>10 / 43%</b>	<b>9 / 38%</b>	<b>15 / 62%</b>

### Уровень квалификации педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ не достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 11 педагогов, что составляет 46 % от общего количества педагогов. Из них:

- высшая категория – 7 педагогов (29 %),
- первая категория – 4 педагога (17 %).

Не имеют квалификационную категорию 13 педагогов (54%) Из них:

- соответствуют занимаемой должности – 7 педагогов (29%),
- без категории – 6 педагогов (25 %).

Штат	высшая	первая	СЗД	б/к
<b>Педагоги:</b>				
воспитатели	5	3	6	4
музыкальный руководитель	0	1	0	1
учитель логопед	2	0	0	0
педагог психолог	0	0	1	0
инструктор по ФИЗО	0	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### Уровень квалификации



План проведения аттестации на 2020 год выполнен полностью - 100%.

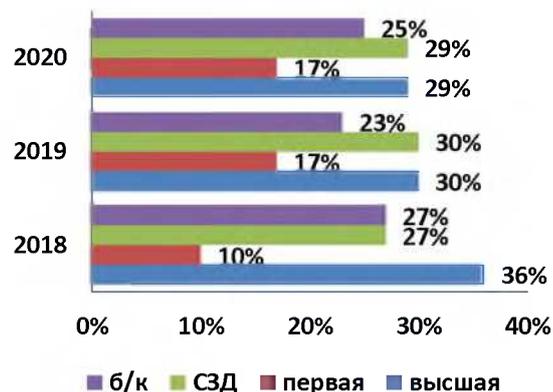
Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек - Тырина Алина Сергеевна, воспитатель.

В 2021 году планируют пройти процедуру аттестации 4 педагога:

- Ковтун О.Г. - высшая категория (подтверждение) - август
- Гордиенко А.С. - первая категория (первоначальное) - октябрь
- Череватенко М.А. - первая категория (подтверждение) - октябрь
- Шумарова Е.А. - соответствие занимаемой должности - ноябрь

## Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов МБДОУ

категория	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	8	36%	7	30%	7	29%
первая	2	10%	4	17%	4	17%
СЗД	6	27%	7	30%	7	29%
б/к	6	27%	5	23%	6	25%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>		<b>23 чел.</b>		<b>24 чел.</b>	



### Повышение профессиональной компетенции педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки.

### Сведения о прохождении КПК и КПП

Категория	Курсы повышения квалификации (КПК)	Курсы профессиональной переподготовки (КПП)	Оказание первой помощи	Получение профессионального образования	
				высшее	среднее
Администрация	0	0	0	0	0
Педагоги	9	0	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Сравнительный анализ повышения профессиональной компетенции педагогов (за последние 3 года)

Год	Курсы повышения квалификации		Курсы профессиональной переподготовки	Оказание первой помощи	Всего
	ФГОС ДО	Инклюзивное образование			
<b>2018</b>	2	6	1	20	29
<b>2019</b>	6	0	1	0	7
<b>2020</b>	9	0	0	0	9
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>55</b>

В 2020 году план по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов выполнен на 100%, свой профессиональный уровень повысили 9 педагогов. Из них:

**Учитель - логопед:** Рубан Л.Д., ГБУ ДПО РО РОИПК и ППРО, по программе "Содержание и организация деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО", в объеме 108 часов;

**Педагог-психолог:** Екатеринина Ю.В., ООО "Мультиурок", по программе ""Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часов.

**Воспитатели:**

1. Елисеева О.А. , ГБУ ДПО РО РОИПК и ППРО, по программе Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, в объеме 72 часов;
2. Яценко М.А., ГБУ ДПО РО РОИПК и ППРО, по программе Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, в объеме 72 часов;
3. Цыбуленко З.В., ГБУ ДПО РО РОИПК и ППРО, по программе Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, в объеме 72 часов;
4. Ветрова Е.А., ООО СП "Содружество". по программе "Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе, русском", в объеме 36 часов;
5. Барина Л.Н., ООО "Высшая школа делового администрирования, по программе "Методика обучения финансовой грамотности в ДОО", в объеме 72 часов;
6. Ковтун О.Г., АНО ДРО МПАДО, по программе "Основы финансовой грамотности для дошколят", в объеме 16 часов;
7. Жатько М.В., АНО ДРО МПАДО, по программе "Основы финансовой грамотности для дошколят", в объеме 16 часов.

На педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2021 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова , в количестве 9 человек. Из них: администрация - 2 человека , воспитатель - 5 человек, музыкальный руководитель - 2 человека.

**ИКТ - компетенции педагогов МБДОУ.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было такого опыта для ее реализации.

**Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения.** Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятия в режиме реального

времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада, для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации МБДОУ в 2021 году - решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2020 год показывают, что все они по направлению педагогической деятельности. Необходимо в 2021 году предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Достижения педагогов МБДОУ №33 г. Азова.**

**Педагоги-наставники:** Воспитатели МБДОУ №33 г. Азова: Ковтун О.Г., Гордиенко В.В., Жатько М.В., Баринова Л.Н., являются педагогам - наставниками и осуществляют организацию практики студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» (договор от 01.09.2020 г.)

#### **Почетные звания и награды педагогов МБДОУ**

<b>Наименование награды и почетного звания</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
– почетная грамота Министерства Образования РО	4	17%
– почетная грамота Министерства Образования РФ	4	17 %
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	нет	нет
– знак "Отличник просвещения"	нет	нет
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2020 году:	нет	нет

#### **Публикации в печатных научных и периодических изданиях :**

1. Журнал "Трибуна ученого" Статья "Когнитивные функции у детей старшего дошкольного возраста с дизартрическими нарушениями", выпуск июнь 2020 год. Воспитатель Елисеева О.В.
2. Статья "Индивидуальный подход к развитию когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста с дизартрическими нарушениями. XI - VIII научно-студенческая конференция " 21.04.2020 - 23.04 2020 год. Воспитатель Елисеева О.В.
3. Публикации в газете «Азовская неделя: "Гордость за славных защитников Отечества" (№9, 26.02.2020 года)

Педагоги МБДОУ транслировали свой педагогический опыт в сети Интернет. Всего за 2020 год было размещено на образовательных сайтах <http://www.maam.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://dohcolonoc.ru/>, <http://www.proshkolu.ru/> и более 50 работ.

## **Участие в акциях и рейтингах:**

### **Муниципальный уровень:**

- Благодарственное письмо ГБУСОН РО "Центр социальной помощи семье и детям-Дом семьи г. Азова" педагогам и родителям МБДОУ №33 г. Азова, за оказание благотворительной помощи семье, оставшихся в трудной жизненной ситуации.
- Городская благотворительная акция «Руку другу» Грамота и Благодарственное письмо за активное участие в экологической акции по сбору корма для животных приюта "Феникс".
- Благодарственное письмо межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России, за активное участие в проектах экологической направленности, а также за активную работу в рамках обучения молодого поколения ресурсосбережению и бережному отношению к окружающей среде.
- Благодарственное письмо межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России, за участие в эколого-просветительском проекте "Спаси дерево - 2020" (Отправлено на переработку 435 кг макулатуры)
- Городской эколого-просветительский проект "Раздельный сбор в детском саду" (Благодарственное письмо)

### **Федеральный уровень:**

- Общероссийский рейтинг школьных сайтов (лето 2020), который проводился на базе Российского нового университета /[www.raiding.rosnou.ru/](http://www.raiding.rosnou.ru/) и издательства «Просвещение». В категории «Сайты дошкольных образовательных учреждений» официальный сайт МБДОУ №33 г. Азова набрал 50 баллов из 50 и получил звание «Победитель».

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Педагоги МБДОУ в 2020 году принимали активное участие в городских, всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции, мастер-классы и другие) презентующих опыт педагога и МБДОУ:

#### **I. Всероссийский конкурс талантов:**

1. Номинация «Проектирование педагогического процесса детского сада» «Организация предметно-развивающей среды во второй младшей группе»;
2. Номинация «Разработка рабочих программ по ФГОС» «Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
3. Номинация «Родительское собрание» «Работа детского сада при COVID-19»;
4. Номинация «Проектирование педагогического процесса детского сада» «Организация предметно-развивающей среды в логопедической группе»;
5. Номинация «Разработка рабочих программ по ФГОС» «Рабочая программа по реализации коррекционной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Номинация «Родительское собрание» «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

#### **II. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»**

1. Номинация: «Оформление помещений, территорий, участка» Название работы «Зимняя сказка»»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и насчитывает более 450 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Имеются также периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога» и др. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в достаточном количестве. Электронная библиотека насчитывает более 30 цифровых методических пособий.

В учреждении имеется достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности, коррекционных занятий с детьми, работы педагогов и сотрудников. Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, единой локальной сети.

Информационное обеспечение включает в себя:

- персональные компьютеры - 7 шт.,
- принтеры - 4 шт.,
- многофункциональные устройства - 2 шт.,

Имеется программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим техническим оборудованием:

- мультимедийный проектор - 2 шт.,
- музыкальный центр - 6 шт.,
- акустическая система - 2 шт.,
- телевизоры, DVD-проигрыватели - 4 шт.,
- фотоаппарат - 1 шт.,
- видеокамера - 1 шт.

**Выводы:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную, коррекционную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует

развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**Трудности:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в Онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим, необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии средств) Также необходимо обеспечить подборку Онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в режиме Онлайн

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ расположено в центре города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу <https://33azov.tvoyasadik.ru>

**Земельный участок** принадлежит МБДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования. S земельного участка - 7763,1 кв.м., S участка без строения - 5574,7 кв.м., S озеленения - 1470 кв.м. Остальная территория приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки.. Территория огорожена забором, имеется электрическое освещение, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков - 11 шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки.

**Здание** принадлежит МБДОУ № 33 г. Азова на праве оперативного управления. Год постройки - 1980 год. Тип проекта здания - типовой, двухэтажный. Предназначение - специально для ДОУ. Общая площадь здания - 2188,4 кв.м. Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Состояние здания не аварийное.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/групп.**

Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в МБДОУ имеется **11 изолированных кабинетов / учебных групп**, которые состоят из:

- раздевальной комнаты/приемной - для приема детей и хранения верхней одежды;
- группового помещения - для проведения занятий, игр, приема пищи;
- спального помещения - для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- буфетной - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- умывальной и туалетной комнат.

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 3 лет расположены на первом этаже здания.

### **Объекты для проведения практических занятий.**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Музыкальный зал** для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей. Это - электронное фортепиано, синтезатор, аккордеон, музыкальный центр с колонками и микрофоном, телевизор, фонотека CD, Мультимедийный проектор с выдвинутой доской, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал костюмы.

**Физкультурный зал** - проведение физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, игр, повышения функциональных возможностей детского организма. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: фортепиано, шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания разного размера и веса и пр. Наряду с этим есть необходимо приобрести в спортивный зал детские спортивные тренажеры, балансиры.

**Кабинет педагога-психолога** – для организации коррекционной работы с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами, психологическая разгрузка детей. В кабинете имеются: методическая литература, программно - методическое обеспечение, дидактические и развивающие игры, компьютер, принтер центр воды и песка, сухой бассейн.

**2 кабинета учителя-логопеда** для организации коррекционной работы с детьми по преодолению различных речевых нарушений, консультирование родителей. В кабинете имеются: методическая литература, программно - методическое обеспечение, дидактические игры, зеркала, зонды, постановочные, массажные, диван, игры на развитие мелкой моторики.

**Театральная студия** для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, показ спектаклей, инсценировок, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве комплекты для кукольного, пальчикового театра, ростовые куклы, костюмы для спектаклей, ширмы и пр.

**Спортивная площадка (улица)** - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

**Оборудованные игровые / прогулочные площадки - 11 штук.** Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки. На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

### **Условия для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБДОУ созданы условия для категории обслуживаемых инвалидов - воспитанники с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - тяжелое нарушение речи (ТНР). Для обеспечения доступа в здание установлены пандусы в соответствии с требованиями стандартов. Имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, в котором определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее беспрепятственное продвижение по объекту - установка дверных блоков в соответствии с требованиями стандартов.

**Вывод:** Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

### **Условия питания обучающихся,**

#### **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями: пищеблок - общая площадь 70.3 кв.м., кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов - общая площадь 15.8 кв.м., кладовая для хранения овощей, загрузочная.

Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей, моечной кухонной посуды, раздаточной. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

МБДОУ № 33 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ. В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты).

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения. Для воспитанников с пищевой аллергией (на основании справки врача-аллерголога) из меню исключаются запрещенные к приему продукты. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и

прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детским садом и медицинского персонала. Нормы питания в 2020 календарном году выполнены на 98%.

### **Условия охраны здоровья обучающихся,**

#### **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии со ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 266 созданы условия для охраны здоровья воспитанников по направлениям:

#### **1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.**

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за детским садом (врач-педиатр и медицинская сестра) в соответствии с [Договором о сотрудничестве](#) между МБУЗ "Центральная городская больница" г. Азова и МБДОУ №33 от 25.02.2014 года № 28, Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрирован в Минюсте России 17.01.2014 N 31045).

**Оборудован медицинский блок** в соответствии с [Договором на передачу в безвозмездное пользование](#), принадлежащего муниципальному учреждению г. Азова на праве оперативного управления нежилого помещения, находящегося в собственности муниципального образования "Город Азов". Медицинский блок общей площадью 27,5 кв.м. включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет – 11,1 кв.м., изолятор – 4 кв.м., санузел – 3.6 кв.м., коридор – 8,8 кв.м. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

#### **2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.** Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В 2020 году, в целях не допущения распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Были приобретены:

- Бесконтактный термометр - 2 штук
- Облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный ОБРН-1x15 "Азов" - 17 штук
- Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) - достаточное количество
- Средство для дезинфекции рук и поверхностей "Professional Sanitizer" - достаточное количество
- Дезсредства "ДП - 2 Т" - достаточное количество

### **Условия для обеспечения безопасности.**

**Антитеррористическая безопасность:** Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахтер). Для охраны учреждения в ночное время имеются сторожа - 3 единицы. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДООУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. В учреждении установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения. Разработан «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ №33 г. Азова»

**Противопожарная безопасность:** Имеется "Декларация пожарной безопасности в отношении МБДОУ №33 г. Азова", Приказ №5 от 10.01.2020 "О назначении ответственного по противопожарной безопасности МБДОУ №33 г. Азова на 2020 год", Приказ №6 от 10.01.2020 "О назначении ответственного за приобретение, учет, осуществление контроля за техническое состояние первичных средств пожаротушения", . ведется журнал учета пожарного гидранта и журнал учета пожарных кранов.

В МБДОУ создана добровольная пожарная дружина в составе 5 человек.

### **Оценка соответствия требований пожарной безопасности.**

- Имеются пожарные краны - 6 штук, пожарные гидранты - 2 шт.
- Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП - 04 порошковый закачной - 20 шт., ОУ - 02 - 4 шт.;
- Помещение МБДОУ оборудовано прибором "Сигнал - 20" (система голосового оповещения людей о пожаре). автоматическая охранно-пожарная сигнализация.
- Имеются металлические сертифицированные двери в щитовой, гладильной, кладовой.
- Проведены испытания пожарных лестниц.
- Ответственными за пожарную безопасность пройдены курсы в ВДПО.
- Вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.
- Разработаны инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания.
- Помещения обеспечены знаками пожарной безопасности, имеется эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже.
- Заведены журналы инструктажей по пожарной безопасности в ДООУ.

Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, осуществляется в соответствии с годовым планом-графиком ВДПО г. Азова. Все оборудование в результате проверки признано годным, неисправностей нет. В ходе проверки Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Ростовской области - 28.09.2020, нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Профилактика травматизма: В МБДОУ реализуется план работы по профилактике

травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

**Выводы:** Условия для организации и проведения образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания, состояние материально-технической базы МБДОУ № 33 г. Азова соответствует педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года, за счет привлечения бюджетных средств, были проведены ремонтные и строительные работы на сумму 783709 рублей. В том числе:

- текущий ремонт мягкой кровли на сумму 320906 рублей;
- текущий ремонт ливневой канализации на сумму 44475 рублей;
- текущий ремонт подвальной разводки на сумму 19616 рублей
- аварийный ремонт оборудования бойлерной на сумму 358712 рублей;
- поверка и установка узла учета тепловой энергии на сумму 40000 рублей.

Произведена замена первичных средств пожаротушения огнетушители ОП - 04 порошковый закачной - 20 штук на сумму 19200 рублей;

Приобретены облучатели-рециркуляторы медицинские бактерицидные ОБРН-1х15 "Азов" - 17 штук на сумму 129900 рублей.

В условиях эпидемиологической обстановки, при проведении занятий с воспитанниками, организации и проведении общесадовских мероприятий с родителями, были выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

**Часть II. Показатели деятельности МБДОУ №33 г. Азова  
2020 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	34 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. /46%

1.8.1	Высшая	7 чел./ 29%
1.8.2	Первая	4 чел. / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3 чел. / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Прилипко Наталья Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022