

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 г. Азова**

346780, Ростовская область г. Азов
Фактический адрес: улица Толстого, 99
тел/факс: 8 (863-42) 4-37-52

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №33 г. Азова
(протокол № 3 от 26.03.2020 г.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ №33 г.
№ 37 от 27.03.2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №33 г. Азова
за 2019 год**

г. Азов - 2020 г.

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказом заведующего от 20.01.2020 года, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности, включающая в себя содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников; оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное полное наименование учреждения (по уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 г. Азова

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 33 г. Азова

Юридический и фактический адрес: 346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Толстого,99

Филиалы и представительства: не имеет

Учредитель: Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

Руководитель учреждения: заведующий - Прилипко Наталья Викторовна

Год основания МБДОУ №33 г. Азова: введено в эксплуатацию в 1980 году

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №3859 от 31.03.2014, серия 61 Л01 № 001106

Предмет деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 г. Азова (далее – МБДОУ) - оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (Устав, п.6.2.)

Количество групп - 11 групп

Плановая наполняемость – 252 детей (Муниципальное задание на 2019 год)

Язык обучения: русский

Режим работы МБДОУ: режим полного дня (двенадцатичасового пребывания),

График работы: ежедневно, с 06.30 до 18.30. Выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни

Телефон/факс: 8 (863-42) 4-37-52

E-mail: mou33.prilipko@yandex.ru

Официальный сайт: <https://33azov.tvoyasadik.ru>

Предмет деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 г. Азова (далее – МБДОУ) - оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (Устав, п.6.2.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №33 г. Азова

Документ	Кем выдан документ	Реквизиты
Устав МБДОУ	Управление образования Администрации г. Азова	Приказ № 844 21.12.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 3859 от 31.03.2014 г. Срок действия - бессрочно	Серия 61 Л01 № 001106
Приложение к Лицензии №1	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области № 729 от 31.03.2014 г.	Серия 61 ПО 1 № 0002197
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области.	11.11.2016
Свидетельство о постановке организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области по Ростовской области, территориальный участок 6140 по г. Азову ИНН - 6140018866, КПП - 614001001	Серия 61 № 0073
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 07.02.2014 г. Вид права – оперативное управление	Серия 61 – АИ №002352
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Управление Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии Ростовской области от 07.02.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование	Серия 651-АИ № 002353
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. от 28.02.2014 г. № 61.35.04.000.М.000015.02.14	АЕ1726386 №2434001
Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению		АЕ1726387
Договор на передачу в безвозмездное пользование, принадлежащее муниципальному учреждению города Азова на праве оперативного управления нежилого помещения (медицинский кабинет), находящегося в собственности муниципального образования «Город Азов»	Постановление администрации города Азова от 03.03.2015 №483	№ 11 -15 от 03.03.2015 г

Вывод: Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №33 г. Азова, локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 33 г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 33 г. Азова являются руководитель, а также иные, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты групп.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Наталья Викторовна Прилипко. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе (АХР), заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР)

Органы управления, действующие в МБДОУ №33 г. Азова

Заведующий - Осуществление текущего руководство деятельностью МБДОУ: действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени МБДОУ; утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, подписывает план ФХД, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива - В компетенцию общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: внесение предложений в план развития МБДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ; утверждение плана развития МБДОУ; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего МБДОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников МБДОУ; ходатайство о награждении работников МБДОУ № 33 г. Азова; заслушивание отчета заведующего МБДОУ № 33 г. Азова и отдельных работников. Действует бессрочно и включает в себя всех работников МБДОУ № 33 г. Азова на дату проведения общего собрания.

Педагогический совет - Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет: обсуждает и проводит выбор программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с

содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ № 33 г. Азова.

Попечительский совет - Постоянно действующий коллегиальный орган, который создается в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности МБДОУ № 33 г. Азова. Попечительский совет содействует: привлечению и определению направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ № 33 г. Азова; организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ № 33 г. Азова; организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий МБДОУ № 33 г. Азова; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ № 33 г. Азова, благоустройству его помещений и территории.

Родительские комитеты групп - Родительские комитеты групп создаются в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ № 33 г. Азова с родителями (законными представителями) воспитанников. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ № 33 г. Азова

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ действуют:

Профессиональный союз, который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 33 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ № 33 г. Азова локальных нормативных актов (**Устав, пункт 10.5**)

Психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк), который объединяет специалистов МБДОУ в целях психолого - медико - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (**Устав МБДОУ, пункт 10.8.5**).

Психолого-педагогический консилиум (ППК) - создан на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №3-93 "Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации". Задачи ППК - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Аттестационная комиссия по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (**Устав МБДОУ, пункт 9.5**).

Деятельность органов управления учреждения регламентируются Уставом и локальными актами, разработанными учреждением самостоятельно и регламентирующих их деятельность.

Наличие нормативно-правовых (локальных) актов МБДОУ №33 г. Азова

В учреждении разработана организационно-распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения <http://33azov.tvoysadik.ru>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2019 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

В 2019 году административно-управленческая команда МБДОУ №33 работала эффективно и плодотворно:

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью – 100%

Муниципальное задание на 2019 год выполнено на 100 %

Результаты плановых выездных проверок.

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) Акт проверки от 11.06.2019 года (Ростехнадзор) - 11.06.2019. Нарушений не выявлено.

2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области (Ростпотребнадзор) – 01.08.2019. Нарушений не выявлено.

3. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Ростобрназор) - 01.07.2019. Имеются предписание. Нарушения исправлены.

4. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (Ростобрназор) - 27.12.2019. Нарушения не выявлены. Снятие предписания с контроля.

5. Управление надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Ростовской области - 18.12.2019. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено

Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников.

Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 100%. Средняя заработная плата педагогов в 2019 году составила 26633 рубля. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

В адрес МБДОУ в 2019 году объективных жалоб от родителей не поступало.

Вывод: Действующая структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ, определяет его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2019 года действующая структура оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

МБДОУ № 33 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» от 28 декабря 2015 года №1527;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 30 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» от 28 декабря 2015 года №1527;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» от 13 января 2014 г. № 8;

Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

Организация приема

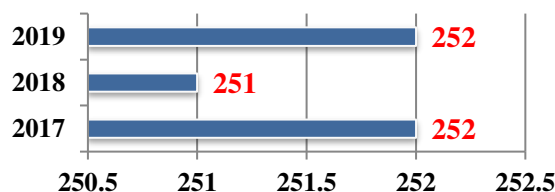
Прием детей в МБДОУ № 33 г. Азова производится по результатам проведения комплектования с 01 августа до 05 сентября текущего года и закрепляется приказом заведующего. В остальное время производится комплектование МБДОУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

В 2019 календарном году численность обучающихся МБДОУ № 33 г. Азова по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - **252 человек** (из отчета по муниципальному заданию за 2019 год)

Из них: девочки - 112 человек (44%), мальчики - 140 человек (56%)

Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2017	11	252
2018	11	251
2019	11	252



В 2019 календарном году в учреждении функционировало 11 возрастных групп. В том числе:

- группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы (от 5 до 7 лет)
- группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет – 9 групп.

Из них: раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы,

дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 7 групп.

Количество групп в МБДОУ № 33 г. Азова определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. (Устав МБДОУ, пункт 6.4)

Распределение по возрастным группам

Общеразвивающей направленности				Компенсирующей направленности для детей с ТНР	
Раннего возраста от 2 до 3 лет		Дошкольного возраста от 3 до 8 лет		Старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет	
Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
2	40	7	180	2	32

Все группы однородны по возрастному составу детей, кроме групп компенсирующей направленности. Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом особенностей психофизиологического развития детей и с учетом образовательных потребностей.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Устав, п. 6.5.)

Списочный состав детей в некоторых группах превышал норматив, определенный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Однако средняя фактическая посещаемость в 2019 году составила 56%, что практически не превышает норматив плановой наполняемости ДОУ.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников 2019 год

Критерии		Показатели	
		Кол-во	%
Кол-во рабочих дней		247	
Среднесписочный состав воспитанников за год	Всего	255	
	ранний возраст	37	
	дошкольный возраст	218	
Посещаемость по плану	всего	64362	
в том числе:	ранний возраст	10191	
	дошкольный возраст	54171	
Фактическая	всего, в том числе:	35829	56%
	ранний возраст	4915	48%
	дошкольный возраст	30914	57%
Число дней посещения 1 ребенком в год	ранний возраст	133 дня	
	дошкольный возраст	142 дня	
Пропуски	всего:	28563	44%
	ранний возраст	5276	52%
	дошкольный возраст	23287	43%
Пропуски по болезни:	всего	6994	11%
	ранний возраст	1966	19%
	дошкольный возраст	5028	9%
Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	ранний возраст	53 дня	
	дошкольный возраст	23 дня	

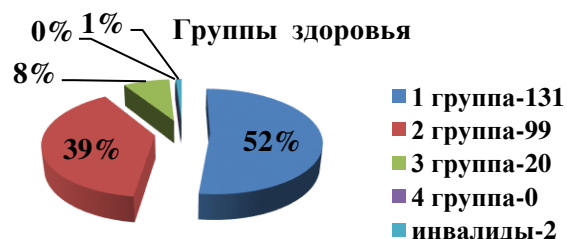
Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по годам

Критерии		2017	2018	2019
Общее количество детей		252	251	252
Фактическая посещаемость		58%	57%	56%
Пропуски		42%	43%	44%
Причина	По болезни	11%	11%	11%
	Иные причины	31%	32%	33%



Дифференциация по группам здоровья

В 2019 году в учреждении было 131 практически здоровых детей, что составляет 52 % от общего количества воспитанников, у 99 детей (39%) имелись незначительные отклонения в развитии. Количество детей, имеющих 3 группу здоровья и нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, составило



20 человек – это 8 % от общего количества воспитанников. Детей имеющих 4 группу здоровья и значительные отклонения в состоянии здоровья в МБДОУ нет. Также МБДОУ посещали 2 ребенка-инвалида, что составляет 1 % от общего количества детей.

Сравнительный анализ групп здоровья по годам

Год	Количество детей	Группы здоровья детей/характеристика групп здоровья									
		Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Дети – инвалиды	
		Здоровые дети	Незначительные отклонения в развитии	Хронические заболевания	Значительные отклонения в состоянии здоровья						
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017	252	61	24%	164	64%	21	8%	2	2%	2	2%
2018	251	145	57%	84	33%	16	7%	2	1%	4	2%
2019	252	131	52%	99	39%	20	8%	0	0%	2	1%

Основная образовательная программа и основная адаптированная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития

и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с ведущей игровой деятельностью (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом

3.2. Содержание образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования. Срок реализации программы - 5 лет. Количество обучающихся – 219 человек. Содержательный раздел Программы поддерживается комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание Программы дополняется парциальными программами и технологиями:

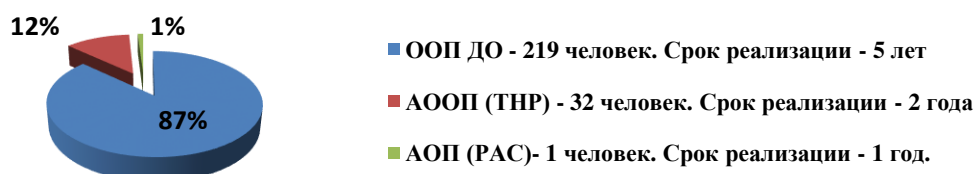
- «Я – человек». Парциальная программа социального развития ребенка под редакцией С.А. Козловой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» Парциальная программа по экологическому воспитанию, автор Николаева С.Н.;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Автор Нищева Н.В.;
- «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет, автор - И.А. Лыкова;
- «Родники Дона» Региональная программа по приобщению дошкольников к истории и традициям Донского края, авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платошина, Ростов-на-Дону.

- "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности". Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. При разработке обязательной части Программы использована "Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" /Автор Н.В. Нищева/ Срок реализации программы – 2 года. Количество обучающихся – 32 человек.

В связи с наличием в МБДОУ ребенка – инвалида (расстройство аутистического спектра), была разработана и реализована адаптированная образовательная программа для ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). Срок реализации программы – 1 год.

Реализуемые образовательные программы



Выполнение муниципального задания по реализации образовательных программ

Наименование программы	Возраст	План	Фактически	%	Допустимое отклонение %
Основная образовательная программа дошкольного образования	1-3 года	44	40	91 %	10%
	3-8 лет	180	180	100%	10%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	3-8 лет	32	32	100%	10%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС	3-8 лет	1	1	100%	10%
	Всего	257	252	98 %	10%

Охват воспитанников дополнительным образованием.

В МБДОУ №33 г. Азова проводится углубленная работа по познавательному, художественно - эстетическому, речевому, физическому развитию дошкольников. Деятельность педагогов по реализации дополнительного образования осуществляется в виде организации кружков по интересам на бесплатной основе. Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

В 2019 году данная работа осуществлялась на основании рабочих программ, разработанных педагогами самостоятельно.

Художественно-эстетическое развитие:

- Рабочая программа "Волшебная бумага" - старший возраст, Жатько М.В..
- Рабочая программа "Пластилиновая фантазия" - старший возраст, Дроботова Н.Ф.
- Рабочая программа "Мир оригами" - старший возраст, Ковтун О.Г.
- Рабочая программа "Бумажная фантазия" - старший возраст, Гордиенко В.В.
- Рабочая программа "Мир оригами" - старший возраст, Череватенко М.А.
- Рабочая программа "Мы - волшебники" (нетрадиционные способы рисования) - старший возраст, Петросян И.А.
- Рабочая программа "До-ми-соль-Ка" - Дербенцева Е.В., музыкальный руководитель

Речевое развитие:

- "Веселый язычок" - старший возраст, Рубан Л.д., учитель-логопед

Познавательное развитие:

- Рабочая программа "Лего-конструирование" - старший возраст, Ветрова Е.А
- Рабочая программа "Мир сенсорики" - младший возраст, Гордиенко А.С.
- Рабочая программа "Юный исследователь" - младший возраст, Барина Л.Н.

Физическое развитие:

- Рабочая программа "Спортивный калейдоскоп" - старший возраст Яценко М.А.
- Программа дополнительной подготовки по виду спорта "Футбол"- Сенник О.Н., МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Азова.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников ДОУ.

Социальное партнерство.

МБДОУ № 33 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, что предоставляет возможности для взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и здравоохранения. Совместная работа организована согласно договору о сотрудничестве со следующими организациями:

Наименование учреждения	Предмет договора	Срок действия договора
МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области	Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости.	бессрочный
Стоматологическая клиника «Вита»	Обеспечение просветительской работы с воспитанниками и с родителями воспитанников с целью формирования у дошкольников навыков личной гигиены, профилактики кариеса, заболеваний полости рта.	бессрочный
Межрегиональная экологическая организация "Эка"	Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты	бессрочный
ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник»	Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона.	бессрочный
МБУК «Азовская городская централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС)	Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры.	бессрочный

МБДОУ ДОД «Детская школа искусств им. С. Прокофьева» г. Азова	Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций.	бессрочный
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (МБОУ СЮН)	Организация работы по совершенствованию экологического образования и воспитания детей.	2019
МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Азова	Организация работы по программе дополнительной подготовки по виду спорта "Футбол"	2019
Выставочный зал «Меценат»	Формирование интереса к живописи, прикладному искусству, развитие у них художественно-эстетических чувств, положительных эмоций.	бессрочный
Автогородок МБОУ СОШ №11	Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по безопасности дорожного движения.	2019
24 пожарной часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области	Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по пожарной безопасности	2019
ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области»	Формирование у воспитанников устойчивых знаний и практических навыков по основам безопасности жизни детей на водных объектах.	2019
МБОУ СОШ №2 г. Азова	Обеспечение преемственности детского сада и школы, отслеживание процесса адаптации и качества образования выпускников детского сада	2019
Театральная студия "Триоль"	Популяризация любви к родине, знакомство с традициями казачества, развитие любознательности и познавательной мотивации.	2019
Театр "Восторг - на -Дону"	Обеспечение условий для приобщения детей к миру искусства, потребности в общении с музыкальным, театральным и прикладным творчеством.	2019
МБУО ЦППР и К г. Азова (ПМПК)	Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитии. Комплексное обследование и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий воспитания и обучения детей	2019

В рамках социального партнерства МБДОУ №33 г. Азова приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городская благотворительная акция «Руку другу» Грамота и благодарственное письмо за активное участие в экологических акциях и проектах межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России. (Благодарственное письмо)
- Городской эколого-просветительский проект "Раздельный сбор в детском саду" (Благодарственное письмо)
- Благодарственное письмо межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России "За активное участие в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей" от 20.03.2019 года
- Городские спортивные соревнования среди дошкольных учреждений города "Крепкая семья – крепкая Россия" посвященных 76-ой годовщине освобождения г. Азова от немецко-фашистских захватчиков - III место, Диплом администрации г. Азова.

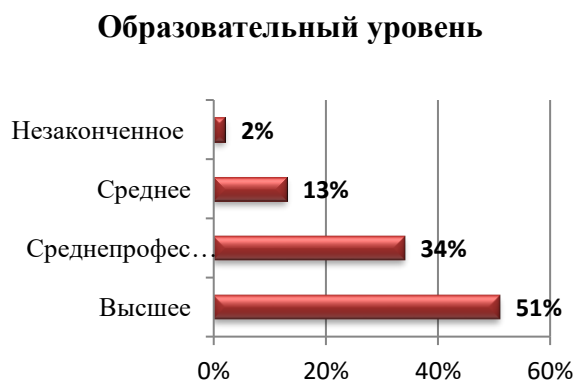
- Приняли участие в благотворительном движении @pomozhem_vmeste_azov. Изготовили "фронтовые письма-треугольники" для ветеранов ВОВ. (Благодарственное письмо воспитателю Гордиенко В.В. в газете "Читай-ка" №19, 07.05.2019)

Взаимодействие с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ №33 г. Азова

Показатели	Количество	%
Количество семей	242	100%
Тип семьи воспитанников		
Полная	213	84%
Неполная	29	12%
Многодетная	34	14%
Попечительская (опека, усыновление)	4	2%
Семьи, имеющие гражданство другого государства (указать)	1	1%
Семьи с неблагоприятным психологическим климатом	0	0
Количество родителей	464	100%
Образовательный уровень		
Высшее	237	51%
Среднее профессиональное	158	34%
Среднее	59	13%
Не законченное среднее	10	2%



Выводы: Содержание и организация образовательного процесса, реализация дополнительного образования, взаимодействие с социальными институтами, родителями (законными представителями) позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.3. Качество подготовки обучающихся.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 33 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (Устав, п. 6.15)

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2019 году, в рамках педагогической диагностики, было обследовано 243 воспитанник, что составляет 96% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 10 воспитанников по причине: отсутствия на момент проведения диагностики, систематического непосещения (более 50% времени) дошкольного учреждения и вновь поступившие дети.

Результаты педагогической диагностики 2019 год

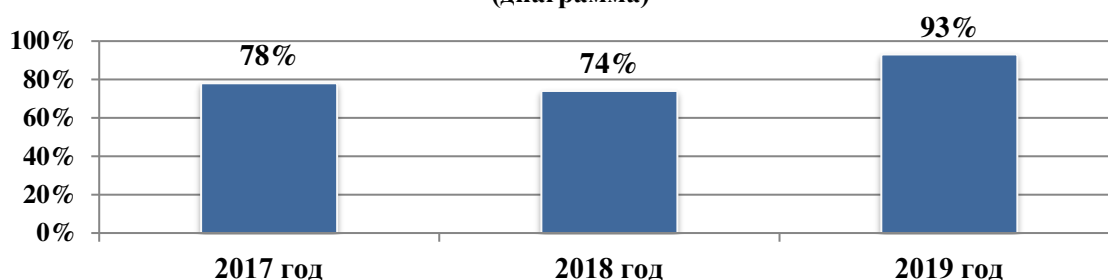
Направление развития/ образовательная область	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован	качество образования
Социально-коммуникативное развитие	56%	40%	4%	96%
Познавательное развитие	52%	41%	7%	93%
Речевое развитие	60%	29%	11%	89%
Художественно-эстетическое развитие	59%	34%	7%	93%
Физическое развитие	61%	33%	6%	94%
Итоговый показатель освоения Программы	58%	35%	7%	93%



Сравнительный анализ результатов качества образования (таблица)

Образовательная область	2017 год			2018 год			2019 год		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	51%	25%	24%	53%	25%	22%	56%	40%	4%
Познавательное развитие	53%	27%	20%	56%	13%	31%	52%	41%	7%
Речевое развитие	48%	27%	20%	52%	15%	33%	60%	29%	11%
Художественно-эстетическое развитие	55%	27%	25%	55%	20%	25%	59%	34%	7%
Физическое развитие	51%	26%	23%	57%	21%	22%	61%	33%	6%
Итоговый показатель освоения Программы	52%	26%	22%	55%	19%	26%	58%	35%	7%
Качество	78%			74%			93%		

Сравнительный анализ результатов качества образования (диаграмма)



Вывод: По итогам педагогической диагностики, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на высоком уровне – 93 %. По сравнению с 2018 годом положительная динамика на 19%. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок - 7%. Причиной таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.), необходимость посещения коррекционного учреждения (по результатам ПМПк).

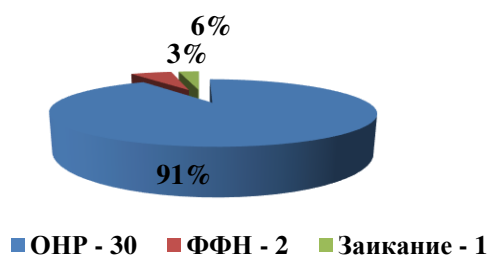
Оценка результатов деятельности по коррекции речевых нарушений.

В МБДОУ №33 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинской сестрой, музыкальными руководителями. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Зачислены			Выпущены		Оставлены на повторный курс	Выбыли
33			13			
ФФН	ОНР	Заикание	Чистая речь	Значительное улучшение речи		
2	30	1	13	0	19	1

Результаты логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи

Начало года



По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено 33 человек с различными проблемами речевого развития: ОНР – 30, ФФН - 2, заикание – 1.

Конец года



В конце учебного года было выпущено 13 человек, из них с чистой речью – 13 человек, со значительным улучшением речи – 0 человек, оставлены на повторный курс обучения – 19 человек.

В течение учебного года 1 человек выбыл из МБДОУ, в связи со сменой места жительства.

Несмотря на проведенную работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедических групп, в логопедические группы направляются остро нуждающиеся дети, с комплексными речевыми нарушениями. В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителей-логопедов воспитателям, специалистам и родителям

посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании.

Оценка результатов диагностики готовности детей к школьному обучению.

Количество выпускников, в связи с поступлением в 1 класс, составило 45 человек: из группы общеразвивающей направленности – 32 человек, из группы компенсирующей направленности – 13 человек. Было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе проведенной педагогом-психологом диагностики предпосылок психологической готовности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к школьному обучению, получены следующие результаты:

Критерии	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
Интеллектуальная готовность	26 %	70 %	4 %
Объем визуальной памяти	31%	32 %	37 %
Уровень развития произвольного внимания	39 %	36 %	25%
Уровень развития зрительного восприятия	24 %	61%	15 %
Мотивационная готовность	13 %	80 %	7%
Мелкая моторика рук	39 %	42%	19 %
Итого	21 %	70%	9 %
	91 %		9 %

Вывод: Итоговая психодиагностика готовности детей к обучению в школе, показала, что 91 % детей готовы к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6 -7 лет.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результат работы психолого-педагогического консилиума.

В учреждении до ноября 2019 года действовал Психолого-медико-педагогической консилиум (далее – ПМПк), который являлся одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ПМПк возлагалось на руководителя МБДОУ № 33 г. Азова. Деятельность консилиума осуществлялось на основании Положения о ПМПк.

В ноябре месяце, на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №3-93 "Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом

консилиуме образовательной организации", был создан Психолого-педагогический консилиум (ППК). Задачи ППК - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППК осуществляется на основании Положения, утвержденного приказом заведующего 18.11.2019 года.

В 2019 году всего проведено 4 заседания ПМПк, на которых рассматривались и решались проблемы 18 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи – 16 человек, эмоционально-волевой сферы – 2 человек (расстройство аутистического спектра - РАС, синдром Дауна). Было рекомендовано сопровождение: психологическое – 2, логопедическое – 18, а также представить на ПМПк – 18 человек.

Результат деятельности консилиума (ПМПк) МБДОУ №33 г. Азова

Всего консилиумов	Всего детей, прошедших через ПМПк	Из них по причине					Рекомендовано				Представить на ПМПк
		Нарушений			Не усвоения программы	Другие причины	Сопровождение				
		психомоторного	Эмоционально-волевой	Речи			Медицинское	Психологическое	Логопедическое	Педагогическое	
4	18	0	2	16	2	0	0	2	18	18	18

3.4. Востребованность выпускников МБДОУ.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Выпускники МБДОУ продолжили обучение в следующих образовательных учреждениях города:

Общее количество выпускников	номер МБОУ СОШ / количество пришедших детей					
	МБОУ №2	МБОУ №9	МБОУ №11	МБОУ №15	МБОУ №1	другие
45 человек	17	7	7	9	2	3

Анализ результатов образовательной деятельности выпускников показали допустимый уровень психологической готовности к обучению детей, дети хорошо адаптировались в 1 классе школы и по результатам первого полугодия показали высокий уровень промежуточной аттестации. Все дети справились с программными требованиями начальной школы.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами

	Администрация			Педагоги					
	Всего	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Всего	Воспитатели	Специалисты			
						Педагог психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
По штатному расписанию	2	1	1	28	22	1	2	2	1
Фактически	2	1	1	23	18	1	2	1	1
Вакансии	0	0	0	5	4	0	0	1	0

В 2019 учебном году штат педагогических сотрудников МБДОУ был укомплектован не полностью и составил 83 % от общего количества педагогов по штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляли 23 педагога. В том числе: воспитатели - 18, педагог психолог - 1, учитель логопед - 2 (в том числе - 1 внешний совместитель), музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФИЗО - 1.

Имеются 5 вакансий: воспитатель - 4, музыкальный руководитель - 1.

Сравнительный анализ укомплектования МБДОУ педагогическими кадрами

Педагоги	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	факт	вакансии	факт	вакансии	факт	вакансии
Воспитатель	17	5	18	4	18	4
Педагог психолог	1	0	1	0	1	0
Учитель логопед	2	0	2	0	2	0
Музыкальный руководитель	2	0	1	1	1	1
Инструктор по ФИЗО	0	1	0	1	1	0
Итого:	22 / 79%	6	22 / 79%	6	23 / 83%	5

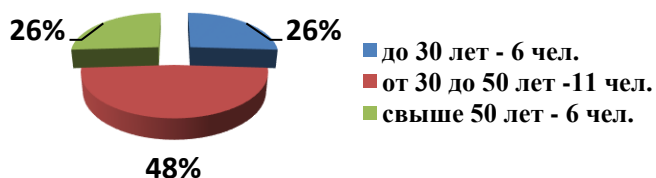
На все, имеющиеся в ДОУ вакансии, систематически оформляются заявки в Центр занятости трудоустройства населения, на сайте МБДОУ размещено объявление о вакансиях педагогов

Распределение педагогического персонала по возрасту и по стажу

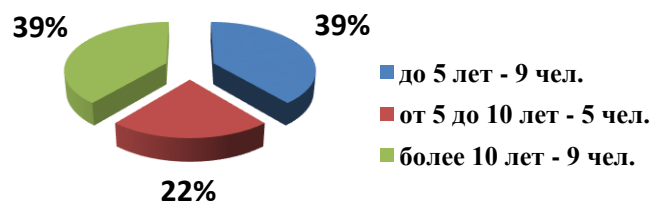
Педагогический состав МБДОУ №33 на 39% состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

Должность	количество	Распределение по возрасту						Распределение по педагогическому стажу					
		в возрасте до 30 лет		в возрасте от 30 до 50 лет		в возрасте более 50 лет		стаж педагогической деятельности менее 5 лет		стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет		стаж педагогической деятельности более 10 лет	
Администрация	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Педагоги:	23	6	26%	11	48%	6	26%	9	39%	5	22%	9	39%

Распределение по возрасту



Распределение по педагогическому стажу



Уровень образования педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Наименование должности	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Администрация	2	2	0
Педагоги:			
воспитатели	18	9	9
музыкальный руководитель	1	0	1
учитель логопед	2	2	0
педагог психолог	1	1	0
инструктор по ФИЗО	1	1	0

Уровень образования



Всего	23	13	10
-------	----	----	----

Сравнительный анализ уровня образования педагогов МБДОУ

Педагоги	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Высшее образование	Среднее проф. образование	Высшее образование	Среднее проф. образование	Высшее образование	Среднее проф. образование
Воспитатель	4	13	6	12	9	9
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
Учитель логопед	2	0	2	0	2	0
Музыкальный руководитель	1	1	0	1	0	1
Инструктор по ФИЗО	0	0	0	0	1	0
Итого:	8 / 36%	14 / 63%	9 / 41%	13 / 59%	13 / 57%	10 / 43%

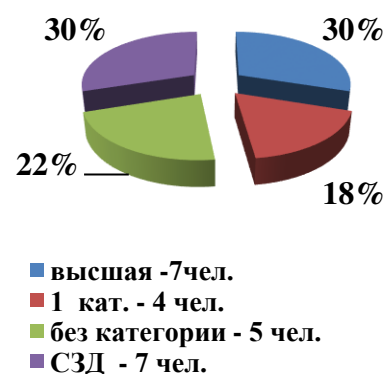
Уровень квалификации педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ не достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 11 педагогов, что составляет 48 % от общего количества педагогов. Из них: **высшая категория** – 7 педагогов (30 %), **первая категория** – 4 педагога (18 %). Не имеют квалификационную категорию 12 педагогов (52%) Из них: **соответствуют занимаемой должности** – 7 педагогов (30%), **без категории** – 5 педагогов (22 %). План проведения аттестации на 2019 год выполнен полностью - 100%. Процедуру аттестации прошли:

- **высшая категория** - 1 человек (Рубан Л.Д., учитель логопед, подтверждение),
- **первая категория** - 3 человека, (Дербенцева Е.В., музыкальный руководитель - подтверждение; Прохорченко Е.В. и Яценко М.А., воспитатели - присвоение)
- **соответствие занимаемым должностям** - 3 человека (воспитатели Петросян И.А., Кисляк О.А.; педагог-психолог - Екатерина Ю.В.)

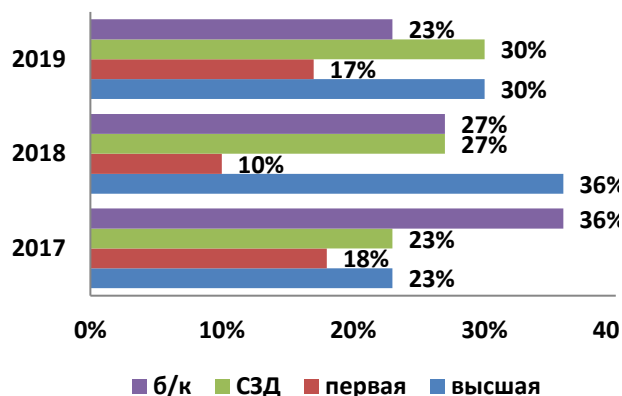
Штат	высшая	первая	СЗД	б/к
Педагоги:				
воспитатели	5	3	6	4
музыкальный руководитель	0	1	0	0
учитель логопед	2	0	0	0
педагог психолог	0	0	1	
инструктор по ФИЗО	0	0	0	1
Всего	7	4	7	5
	11 чел./ 48%			

Уровень квалификации



Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов МБДОУ

категория	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
высшая	5	23%	8	36%	7	30%
первая	4	18%	2	10%	4	17%
СЗД	5	23%	6	27%	7	30%
б/к	8	36%	6	27%	5	23%
Всего	22 чел.		22 чел.		23 чел.	



Повышение профессиональной компетенции педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки. В 2019 году план по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов выполнен на 100%.

Сведения о прохождении КПК и КПП

Категория	Курсы повышения квалификации (КПК)	Курсы профессиональной переподготовки (КПП)	Оказание первой помощи	Получение профессионального образования	
				высшее	среднее
Администрация	0	0	0	0	0
Педагоги	6	1	0	0	1
Всего	6	1	0	0	1

В 2019 году повысили свой квалификационный уровень повысили 7 педагогов. Из них: **курсы профессиональной переподготовки** - 1 педагог (Сенник О.Н.)

- по направлению «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 530 часов

курсы повышения квалификации - 6 педагогов. Из них:

- по программе "Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО" - 1 человек, в объеме 72 часов (Попова В.В., воспитатель)
- по программе "Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО" - 2 человека, в объеме 72 часов (воспитатели Гордиенко А.С., Прохорченко Е.В.)

- по программе "Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО" - 3 человека, в объеме 72 часов (воспитатели Ветрова Е.А., Тырина А.С., Череватенко М.А.)

Сравнительный анализ повышения профессиональной компетенции педагогов

Год	Курсы повышения квалификации		Курсы профессиональной переподготовки	Оказание первой помощи	Всего
	ФГОС ДО	Инклюзивное образование			
2017	8	1	2	3	14
2018	2	6	1	20	29
2019	6	0	1	0	7
Всего	17	7	4	23	51

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2020 году, поданы заявки в Управление образования г. Азова

Достижения педагогов МБДОУ №33 г. Азова

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды	Кол-во	%
– почетная грамота Министерства Образования РО	4	15%
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2	8 %
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	нет	нет
– знак "Отличник просвещения"	нет	нет
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2019 году:	нет	нет

Муниципальные награды:

Яценко М.А., воспитатель - Приветственный адрес Азовской городской думы

Баринова Л.Н., воспитатель - Благодарственное письмо Городской думы г. Азова

Педагоги МБДОУ №33 г. Азова, Ковтун О.Г., Дроботова Н.Ф., Гордиенко В.В., Жатько М.В., являются педагогам - наставниками и осуществляют организацию практики студентов ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» (договор от 03.09.2018 г.)

Участие в конкурсах: Педагоги МБДОУ в 2019 году принимали активное участие в городских, всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и другие) презентующих опыт педагога и МБДОУ:

Федеральный уровень:

- Общероссийский рейтинг школьных сайтов (лето 2019) , который проводился на базе Российского нового университета /www.raiding.rosnou.ru/ и издательства «Просвещение». В категории «Сайты дошкольных образовательных учреждений» официальный сайт МБДОУ №33 г. Азова набрал 50 баллов из 50 и получил звание «Победитель».

Муниципальный уровень:

- Проект "Азы финансовой грамотности" - 2 место (авторы Ковтун О.г и Жатько М.В.)
- Конкурс "Лучшая методическая разработка для детей раннего возраста" - 3 место (воспитатель Гордиенко А.С.)
- Конкурс методических разработок «Эффективные формы и методы работы с педагогами ДОУ» - 2 место (педагог психолог Екатеринина Ю.В.)
- Городская благотворительная акция «Руку другу» Грамота и благодарственное письмо за активное участие в экологических акциях и проектах межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России. (Благодарственное письмо)
- Городской эколого-просветительский проект "Раздельный сбор в детском саду" (Благодарственное письмо)
- Благодарственное письмо межрегиональной экологической организации ЭКА - Зеленое движение России "За активное участие в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей" от 20.03.2019 года
- Городские спортивные соревнования среди дошкольных учреждений города "Крепкая семья – крепкая Россия" посвященных 76-ой годовщине освобождения г. Азова от немецко-фашистских захватчиков - III место, Диплом администрации г. Азова.
- Приняли участие в благотворительном движении @pomozhem_vmeste_azov. Изготовили "фронтовые письма-треугольники" для ветеранов ВОВ. (Благодарственное письмо воспитателю Гордиенко В.В. в газете "Читай-ка" №19, 07.05.2019)

Педагоги МБДОУ принимали участие в интернет - конкурсах, а также транслировали свой педагогический опыт в сети Интернет.

Всего за 2019 год было размещено на образовательных сайтах <http://www.maam.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://dohcolonoc.ru/>, [http://www.proshkolu.ru/и](http://www.proshkolu.ru/) более 50 работ.

Публикации в газете «Азовская неделя»:

- Фестиваль игр народов России "Мы сильны, когда мы едины" (№46 , 13.11.2019)
- "День рождения деда Мороза" (№48, 27.11.2019)
- "Пушкинский день" (№24, 12.06.2019)
- "Космос-это интересно, необычно, загадочно" (№16, 17.04.2019)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №33 г. Азова.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществлялась по трем показателям:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика);
- удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ (результаты анкетирования родителей /законных представителей);
- оценка (мониторинг) качества условий реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогической диагностики) подробно изложены в разделе 1.3.3. «Качество образования»

5.2. Результаты анкетирования родителей.

На момент анкетирования списочный состав воспитанников МБДОУ №33 - 252 человек. Всего было обработано 167 анкет, что составляет 66% от общего числа обучающихся МБДОУ.

Выявление степени удовлетворенности родителей проводилось по двум показателям:

1. Удовлетворенность качеством оказания услуги «Реализация основной образовательной программы»;
2. Удовлетворенность качеством оказания услуги «Присмотр и уход за детьми».

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Реализация основной образовательной программы»

№	Критерии	ООП ДО 1-3 года	ООП ДО 3-8 лет	АООП ТНР 5-8 лет	Всего
1	Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогов?	97%	97%	100%	98%
2	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательно-образовательного процесса?	97%	97%	100%	98%
3	Удовлетворены ли Вы уровнем развития Вашего ребенка?	97%	97%	97%	97%
4	Удовлетворены ли Вы уровнем взаимодействия между педагогами и детьми?	97%	99%	100%	99%
5	Удовлетворены ли Вы уровнем взаимодействия между педагогами и родителями?	100%	98%	97%	98%
6	Удовлетворены ли Вы уровнем	96%	96%	97%	96%

	проводимых мероприятий в ДОУ				
7	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации о работе ДОУ?	100%	97%	100%	99%
	ИТОГО	97%	97%	97%	97%

Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» (с учетом подпунктов анкеты). Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотрудиические. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Присмотр и уход за детьми»

№	Критерий	Присмотр и уход от 1 года до 3 лет	Присмотр и уход от 3 до 8 лет	Всего
1	Удовлетворены ли Вы уровнем организации питания?	92%	93%	93%
2	Удовлетворены ли Вы уровнем организации режима дня (сон, прогулки)?	100%	100%	100%
3	Удовлетворены ли Вы уровнем соблюдения санитарно-гигиенических условий в ДОУ?	100%	97%	98%
	Итого	97%	97%	97%

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Присмотр и уход». Все родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровнем организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 97 % родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми

5.3. Оценка (мониторинг) качества условий реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества условий реализации ООП проводился в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО и ГБНУ МИРО по следующим критериям:

- Психолого-педагогические условия
- Кадровые условия
- Предметно-пространственная развивающая среда
- Материально-технические условия
- Финансовые условия.

Психолого-педагогические условия

1. Психолого-педагогическое сопровождение – **2 балла**. В штате присутствует педагог-психолог, заключен договор с ГППМК, работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.
2. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры города Азова. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды города – **3 балла**. Заключены договора с учреждениями образования и культуры города Азова, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6-и мероприятий в год).
3. Удовлетворенность родителей наличием в ДООУ условий для комфортного пребывания детей – **3 балла**. Более 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ.
4. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников – **3 балла**. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. Время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей. Осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя)
5. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования - **2 балла**. В ДООУ предусмотрены (прописаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольного возраста и школьной ступени (3 и более мероприятий)

Кадровые условия.

1. Укомплектованность педагогическими кадрами – **1 балл**. Имеются вакансии (не более 10 %) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Образовательный ценз педагогических работников – **3 балла**. 57 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).
3. Уровень квалификации педагогических кадров – **2 балла**. 48 % педагогов имеют квалификационную категорию (от 40 % до 70 %).
4. Непрерывность профессионального развития – **3 балла**. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки (более 90%).
5. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми – **3 балла**. 97 % родителей удовлетворены услугами ДООУ (более 85 %).
6. Участие в городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДООУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.); включенность в профессиональные сообщества – **3 балла**. Более половины педагогов ДООУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.

Предметно-пространственная развивающая среда.

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ – **2 балла**. Соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.
2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям и интересам детей – **2 балла**. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям

детей, обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие соответствует возрасту.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании, в группе, на участке) – **3 балла**. Наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка

Материально-технические условия

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений – **2 балла**. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора.

2. Пожарная безопасность – **2 балла**. Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС, имеется автоматическая пожарная сигнализация.

3. Охрана здания и территории – **2 балла**. Соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеются запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение, домофоны отсутствуют.

4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО – **3 балла**. ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

5. Контроль над организацией питания – **2 балла**. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю над питанием) систематически.

6. Материально-техническое обеспечение программы – **2 балла**. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, учтены особенности разных групп воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.

7. Информационное обеспечение – **3 балла**. Имеющийся официальный сайт ДОУ соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОУ; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).

8. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования – **3 балла**. ИКТ-средства используются для подготовки и

демонстрации наглядного материала в образовательном процессе, в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями..

Финансовые условия.

1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) – **1 балл**. Рост средней заработной платы педагогов составляет 4 % (менее 5%)

2018 год – 23711 руб. , 2019 год - 26633 руб.

2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273) – **3 балла**.

На официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении: о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных – **0 балла**. Платные образовательные услуги не предоставляются.

4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть – **2 балла**. Стимулирующий фонд составляет 18 % (от 10 % до 20 %)

5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО – **2 балла**. Доля внебюджетных средств составляет 16 % (от 10 % до 20 %).

Итоговый результат оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ №33 г. Азова

- Психолого – педагогические условия - 87 % - высокий уровень;
- Кадровые условия – 83% - высокий уровень
- Материально-технические условия – 77% - средний уровень
- Развивающая предметно-пространственная среда – 80% - высокий уровень
- Финансовые условия – 53% - низкий уровень

Совокупность всех условий – 76% - средний уровень.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Созданная система позволяет максимально точно провести анализ результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В ДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд насчитывает более 450 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). В МБДОУ также имеется электронная библиотека, в которой собрано более 30 цифровых методических пособий.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога» и др. В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности по основной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи комплект программно-методического обеспечения необходимо пополнить.

В учреждении имеется достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности, корригирующих занятий с детьми, работы педагогов и сотрудников. Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, единой локальной сети. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, одинаков для всех категорий граждан, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры - 4 шт.
- принтеры - 3 шт.
- многофункциональные устройства - 2 шт.
- Мультимедийный проектор – 2 шт.
- музыкальный центр - 6 шт.
- акустические системы - 2 шт.
- телевизоры - 7 шт.
- DVD-проигрыватели - 4 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.

- видеокамера - 1 шт.

Имеется программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Выводы: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную, коррекционную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ расположено в центре города, вдали от производственных предприятий. Здание удобно расположено внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок. Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ по адресу <https://33azov.tvoyasadik.ru>

Земельный участок принадлежит МБДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования. S земельного участка - 7763,1 кв.м., S участка без строения - 5574,7 кв.м., S озеленения - 1470 кв.м. Остальная территория приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, имеется электрическое освещение, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения.

Здание принадлежит МБДОУ № 33 г. Азова на праве оперативного управления. Год постройки - 1980 год. Тип проекта здания - типовой, двухэтажный. Предназначение - специально для ДОУ. Общая площадь здания - 2188,4 кв.м. Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Состояние здания не аварийное.

В течение года, за счет привлечения бюджетных средств, были проведены следующие работы, услуги по содержанию имущества:

- текущий ремонт сооружения (забор) - 309925 рублей
- текущий ремонт крыши - 47506 рублей

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/групп.

Для ведения образовательной деятельности, по всем направлениям развития, в МБДОУ имеется 11 изолированных кабинетов / учебных групп, которые состоят из:

- раздевальной комнаты/приемной - для приема детей и хранения верхней одежды;
- группового помещения - для проведения занятий, игр, приема пищи;
- спального помещения - для дневного сна воспитанников. Спальни оборудованы стационарными кроватями;
- буфетной - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;

– умывальной и туалетной комнат.

Групповые помещения для детей раннего дошкольного возраста для детей от 1.5 до 3 лет расположены на первом этаже здания.

Объекты для проведения практических занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, который оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей. Это - электронное фортепиано, синтезатор, аккордеон, музыкальный центр с колонками и микрофоном, телевизор, фонотека CD, Мультимедийный проектор с выдвижной доской, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал костюмы.

Физкультурный зал - проведение физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, игр, повышения функциональных возможностей детского организма. Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: фортепиано, шведские стенки, гимнастические скамейки, маты, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мешочки для метания разного размера и веса и пр. Наряду с этим есть необходимо приобрести в спортивный зал детские спортивные тренажеры, балансиры.

Кабинет педагога-психолога – для организации коррекционной работы с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами, психологическая разгрузка детей.

В кабинете имеются: методическая литература, программно - методическое обеспечение, дидактические и развивающие игры, компьютер, принтер центр воды и песка, сухой бассейн.

2 кабинета учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми по преодолению различных речевых нарушений, консультирование родителей.

В кабинете имеются: методическая литератур, программно - методическое обеспечение, дидактические игры, зеркала, зонды, постановочные, массажные, диван, игры на развитие мелкой моторики .

Театральная студия для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, показ спектаклей, инсценировок, ведение кружковой работы, в помещении которой имеются в достаточном количестве комплекты для кукольного, пальчикового театра, ростовые куклы, костюмы для спектаклей, ширмы и пр.

Спортивная площадка (улица) - для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников на улице, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения, беговой дорожкой, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

Оборудованные игровые / прогулочные площадки - 11 штук. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые

беседки. На территории групповых участков размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств.

Условия для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ созданы условия для категории обслуживаемых инвалидов - воспитанники с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - тяжелое нарушение речи (ТНР). Для обеспечения доступа в здание установлены пандусы в соответствии с требованиями стандартов. Имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, в котором определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее беспрепятственное продвижение по объекту - установка дверных блоков в соответствии с требованиями стандартов.

Вывод: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Условия для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации питания МБДОУ располагает специально оборудованными помещениями: пищеблок - общая площадь 70.3 кв.м., кладовая для хранения сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов - общая площадь 15.8 кв.м., кладовая для хранения овощей, загрузочная.

Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей, моечной кухонной посуды, раздаточной. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

МБДОУ № 33 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ. В учреждении предусмотрено пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с обязательной организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки (соки) и облегченные продукты питания (фрукты).

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения. Для воспитанников с пищевой аллергией (на основании справки врача-аллерголога) из меню исключаются запрещенные к приему продукты.

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения, непосредственно процесс питания организован в групповых помещениях. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня и разработанного графика выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация питания воспитанников в учреждении находится на особом контроле заведующего детским садом и медицинского персонала. Нормы питания в 2019 году выполнены на 96 %.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 266 созданы условия для охраны здоровья воспитанников по направлениям:

1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за детским садом (врач-педиатр и медицинская сестра) в соответствии с [Договором о сотрудничестве](#) между МБУЗ "Центральная городская больница" г. Азова и МБДОУ №33 от 25.02.2014 года № 28, Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрирован в Минюсте России 17.01.2014 N 31045).

Оборудован медицинский блок в соответствии с [Договором на передачу в безвозмездное пользование](#), принадлежащего муниципальному учреждению г. Азова на праве оперативного управления нежилого помещения, находящегося в собственности муниципального образования "Город Азов". **Медицинский блок** общей площадью 27,5 кв.м. включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет – 11,1 кв.м., изолятор – 4 кв.м., санузел – 3.6 кв.м., коридор – 8,8 кв.м.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В медицинском кабинете в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000); сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Условия для обеспечения безопасности.

Антитеррористическая безопасность: Территория огорожена забором для обеспечения безопасности в здании. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахтер). Для охраны учреждения в ночное время имеются сторожа - 3 единицы. Установлена тревожная кнопка для экстренного реагирования и вызова полиции. Производится осмотр территории ДОУ в целях обнаружения потенциально опасных предметов: коробок, мешков, пакетов и т.д. В учреждении установлены 4

камеры наружного видеонаблюдения. Разработан «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ №33 г. Азова»

Противопожарная безопасность: Имеется "Декларация пожарной безопасности в отношении МБДОУ №33 г. Азова", Приказ №5 от 09.01.2019 "О назначении ответственного по противопожарной безопасности МБДОУ №33 г. Азова на 2019 год", Приказ №6 от 09.01.2019 "О назначении ответственного за приобретение, учет, осуществление контроля за техническое состояние первичных средств пожаротушения", . ведется журнал учета пожарного гидранта и журнал учета пожарных кранов. В МБДОУ создана добровольная пожарная дружина в составе 5 человек.

Оценка соответствия требований пожарной безопасности.

- Имеются пожарные краны - 6 штук, пожарные гидранты - 2 шт.
- Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители ОП - 04 порошковый закачной - 21 шт., ОУ - 02 - 4 шт.;
- Помещение МБДОУ оборудовано прибором "Сигнал - 20" (система голосового оповещения людей о пожаре). автоматическая охранно-пожарная сигнализация.
- Установлены металлические сертифицированные двери в щитовой, гладильной, кладовой.
- Проведены испытания пожарных лестниц.
- Ответственными за пожарную безопасность пройдены курсы в ВДПО.
- вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.
- Разработаны инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания.
- Помещения обеспечены знаками пожарной безопасности, имеется эвакуационное освещение на путях эвакуации на каждом этаже.
- Заведены журналы инструктажей по пожарной безопасности в ДОУ

Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, осуществляется в соответствии с годовым планом-графиком ВДПО г. Азова. Все оборудование в результате проверки признано годным, неисправностей нет.

В ходе проверки УНД и ПР ГУ МЧС России по Ростовской области №298 от 18.12.2019, нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

Согласно плану работы, систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Профилактика травматизма: В МБДОУ реализуется план работы по профилактике травматизма. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

Расходы по содержанию имущества МБДОУ

В течение года, за счет привлечения бюджетных средств, были проведены следующие работы, услуги по содержанию имущества:

Текущий ремонт сооружения (забор) - 309925 рублей

Текущий ремонт крыши - 47506 рублей

Установка камер видеонаблюдения (2 шт.) - 20650 рублей

Испытание пожарных гидрантов, пожарных кранов - 5160 рублей

Испытание пожарных лестниц (7 шт.) - 55000 рублей

заправка огнетушителей - 10200 рублей

Устройство контура заземления в помещении кухни - 29834 рублей

Профилактическое испытание электрооборудования - 20000 рублей

Опиловка деревьев (31 шт.) и снос сухостоя (4 шт.) - 50100 рублей

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания, состояние материально-технической базы МБДОУ № 33 г. Азова соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Показатели деятельности МБДОУ №33 г. Азова

(Данные по состоянию на 29.12.2019 года)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	32 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 52%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. /46%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 37%
1.8.2	Первая	4 чел. / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	9 чел./ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	1 чел. / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	23 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

