

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 г. АЗОВА**

346780, Ростовская область г.Азов
Фактический адрес: улица Толстого, 99
тел/факс: 8 (863-42) 4-37-52

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №33 г. Азова
_____/ Н.В. Прилипко
Приказ № ____ от 31.08.2023



Учебный план

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

2023-2024 учебный год

г. Азов

Пояснительная записка

**к учебному плану
адаптированной образовательной программы МБДОУ №33 г. Азова
2023-2024 учебный год.**

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №33 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI. "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
4. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 О внесении изменений в п.3.постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
7. Адаптированной образовательной программой МБДОУ №33 г. Азова для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя - логопеда занимаются коррекционно - развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей

Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми - коррекционно-развивающее занятие.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя - логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ОНР и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель - логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.

Работу в образовательных областях «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по ФИЗО при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общ им недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь
- II период — декабрь, январь, февраль
- III период — март, апрель, май

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

В старшей группе для детей от 5 до 6 лет логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из 4-х детей) по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам.

В подготовительной к школе группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить 2 раза в неделю фронтальную работу.

Как правило, для фронтальной работы отводятся понедельник и четверг (и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), во вторник же и пятницу проводится подгрупповая работа.

На работу с одной подгруппой детей в старшей группе отводится **25 минут**, в подготовительной к школе группе - **30 минут**.

В среду логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом.

Среда удобна для проведения занятий логопедической ритмикой музыкальным руководителем и учителем-логопедом, так как в этот день у логопеда нет подгрупповой работы.

Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы.

Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10—15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В учебном плане предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка.

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР

Образовательная область	Базовый вид деятельности	возраст / количество занятий в неделю		Кто проводит
		5-6 лет	6-7 лет	
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	инструктор по ФИЗО
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	2	воспитатель
	Формирование целостной картины окружающего мира	1	1	воспитатель
	Формирование основ финансовой грамотности	1	1	воспитатель
	Сенсорное развитие, развитие психофизических функций	в сетку занятий не входит		педагог-психолог
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	воспитатель
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	воспитатель
	Восприятие художественной литературы	ежедневно в сетку занятий не входит		воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	
	Лепка	0.5	0.5	воспитатель
	Аппликация	0.5	0.5	воспитатель
	Музыка	2	2	музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Коррекционная работа		5-6 лет	6 -7 лет	кто проводит
Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)		3	3	учитель-логопед
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)		3 занятия по 10 минут		учитель-логопед
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входит)		3 занятия по 10 минут		воспитатель
Логоритмика		1	1	муз. руководитель учитель логопед
Итого		16	17	
Дополнительное образование (кружки)		1	1	
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		25 минут	30 минут	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	50 минут	90 минут	
	2 половина дня	25	30 минут	

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
5-6 лет

Образовательная область	Базовый вид деятельности	кто проводит	количество занятий		
			неделя	месяц	год
Физическое развитие	Физическая культура	инструктор по ФИЗО	2	8	64
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	4	32
	Формирование целостной картины окружающего мира	воспитатель	1	4	32
	Формирование основ финансовой грамотности	воспитатель	1	4	32
	Сенсорное развитие, развитие психофизических функций	педагог-психолог	в сетку занятий не входит		
Речевое развитие	Развитие речи	воспитатель	1	4	32
	Подготовка к обучению грамоте	воспитатель	1	4	32
	Восприятие художественной литературы	воспитатель	ежедневно в сетку занятий не входит		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	воспитатель	2	8	64
	Лепка	воспитатель	0,5	2	16
	Аппликация	воспитатель	0,5	2	16
	Музыка	музыкальный руководитель	2	8	64
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Коррекционная работа					
Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)		учитель-логопед	3	12	98
Индивидуальные занятия		учитель-логопед	3 занятия по 10 минут в сетку занятий не входит		
Индивидуальные занятия		воспитатель	3 занятия по 10 минут в сетку занятий не входит		
Логоритмика		музыкальный руководитель	1	4	32
Итого			16	64	512
Дополнительное образование (кружки)			1	4	32

Учебный план на 2023-2024 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
6 - 7 лет

Образовательная область	Базовый вид деятельности	кто проводит	количество занятий		
			неделя	месяц	год
Физическое развитие	Физическая культура	инструктор по ФИЗО	2	8	64
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	2	8	64
	Формирование целостной картины окружающего мира	воспитатель	1	4	32
	Формирование основ финансовой грамотности	воспитатель	1	4	32
	Сенсорное развитие, развитие психофизических функций	педагог-психолог	в сетку занятий не входит		
Речевое развитие	Развитие речи	воспитатель	1	4	32
	Подготовка к обучению грамоте	воспитатель	1	4	32
	Восприятие художественной литературы	воспитатель	ежедневно в сетку занятий не входит		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	воспитатель	2	8	64
	Лепка	воспитатель	0,5	2	16
	Аппликация	воспитатель	0,5	2	16
	Музыка	музыкальный руководитель	2	8	64
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Коррекционная работа					
Логопедическое занятие (фронтальное, подгрупповое)		учитель-логопед	3	12	98
Индивидуальные занятия		учитель-логопед	3 занятия по 10 минут в сетку занятий не входит		
Индивидуальные занятия		воспитатель	3 занятия по 10 минут в сетку занятий не входит		
Логоритмика		музыкальный руководитель	1	4	32
Итого			17	68	544
Дополнительное образование (кружки)			1	4	32

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597441

Владелец Прилипко Наталья Викторовна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024